

RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN BAHASA MELAYU SJK TAHUN 5 OSSP

JURULATIH UTAMA BAHASA MELAYU SJK TAHUN 5 NEGERI SELANGOR DARUL EHSAN

UNIT ARAS TEMA TAJUK	OBJEKTIF	HASIL PEMBELAJARAN		SISTEM BAHASA	PENGISIAN KURIKULUM
		FOKUS UTAMA	FOKUS SAMPINGAN		
UNIT 1 ARAS 1 TEMA KELUARGA TAJUK	<p>1 Menggunakan kata panggilan yang betul dalam perbualan mengikut situasi</p> <p>2 Membina karangan pendek</p> <p>3 Membaca dialog</p> <p>4 Mencatat kata tanya</p> <p>5 Mencatatkan kata panggilan</p> <p>6 Bercerita tentang keluarga sendiri dengan menggunakan kata panggilan.</p> <p>7 Bercerita tentang keluarga jiran kepada rakan</p> <p>8 Menulis maklumat tentang keluarga</p> <p>9 Membina karangan pendek</p> <p>10 Menjawab soalan berdasarkan teks</p> <p>11 Memberi alasan berdasarkan pernyataan</p> <p>12 Mencatat isi-isi penting</p> <p>13 Mengumpulkan isi-isi penting</p>	<p>1.1 Berbual tentang sesuatu perkara berkaitan kehidupan seharian dengan menggunakan kata, ungkapan, ayat, sebutan, intonasi dan nada yang sesuai.</p> <p>Aras 1</p> <p>i Menggunakan kata panggilan yang sesuai mengikut situasi dalam perbualan</p> <p>1.2 Bertanya dan menjawab tentang sesuatu perkara secara bertatasusila</p> <p>Aras 1</p> <p>i Mendengar dan mengecam intonasi dalam soalan tanpa kata tanya</p> <p>ii Mengemukakan soalan dengan menggunakan kata tanya untuk mendapatkan penjelasan</p> <p>iii Memberikan jawapan yang sesuai kepada soalan yang dikemukakan</p> <p>3.2 Menghuraikan maklumat dengan menggunakan alasan yang meyakinkan</p> <p>Aras 1</p> <p>i Membentangkan fakta tentang sesuatu topik dengan ulasan yang wajar</p>	<p>9.3 Menyusun maklumat daripada nota atau catatan secara kohesi hasil daripada bahan yang didengar atau dibaca.</p> <p>Aras 1</p> <p>i Menulis maklumat mengikut prosedur yang betul.</p> <p>5.2 Membaca kuat teks prosa dan puisi dengan sebutan dan intonasi yang betul dengan lancar serta memahami perkara yang dibaca</p> <p>Aras 1</p> <p>i Membaca bahan sastera dan bukan sastera dengan sebutan dan intonasi yang betul</p> <p>ii Menerangkan teks yang dibaca secara ringkas</p> <p>10.3 Membuat ringkasan daripada bahan yang didengar dan dibaca</p> <p>Aras 1</p> <p>i Mengecam dan menyusun idea utama yang terdapat dalam petikan yang dibaca atau didengar</p>	<p>Tatabahasa : Kata Panggilan Kata Tanya Kata Nama</p> <p>Kosa Kata : <i>Umum</i> : Melanjutkan Kerinting Cemerlang Anugerah</p> <p><i>Istilah</i> :</p> <p>Sebutan dan Intonasi:</p>	<p>Ilmu:</p> <p>Nilai:</p> <p>KB : Menyusun maklumat</p> <p>KBT : Kontekstual Konstruktivisme</p>

Disediakan oleh Jurulatih Utama Negeri Selangor Ó Mohd Fazlie bin Ahmad 2003

RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN BAHASA MELAYU SJK TAHUN 5 OSSP

JURULATIH UTAMA BAHASA MELAYU SJK TAHUN 5 NEGERI SELANGOR DARUL EHSAN

UNIT ARAS TEMA TAJUK	OBJEKTIF	HASIL PEMBELAJARAN		SISTEM BAHASA	PENGISIAN KURIKULUM
		FOKUS UTAMA	FOKUS SAMPINGAN		
UNIT 1 ARAS 2 TEMA KELUARGA TAJUK	1 Membaca kuat teks ucapan 2 Mencatat maklumat penting 3 Mencatat kata panggilan 4 Membina ayat dengan kata panggilan 5 Membina ayat dengan kata ganti diri 6 Menyusun maklumat sesuatu peristiwa 7 Main Peranan 8 Menggunakan kata panggilan dengan betul dalam situasi formal 9 Menyusun maklumat mengikut peristiwa 10 Membina ayat tanya berdasarkan situasi 11 Membaca dengan sebutan,intonasi yang betul serta gaya yang sesuai 12 Menyatakan pendapat 13 Mencatat isi-isi penting	1.1 Berbual tentang sesuatu perkara berkaitan kehidupan seharian dengan menggunakan kata, ungkapan, ayat, sebutan, intonasi dan nada yang sesuai. Aras 2 i Menggunakan kata panggilan dan kata ganti nama diri yang sesuai dalam situasi formal 1.2 Bertanya dan menjawab tentang sesuatu perkara secara bertatasusila Aras 2 i Mengemukakan soalan yang tepat tentang sesuatu perkara yang dibualkan ii Menjawab untuk menerangkan sesuatu perkara yang dikemukakan 3.2 Menghuraikan maklumat dengan menggunakan alasan yang meyakinkan Aras 2 i Membentangkan dapatan tentang sesuatu isu dengan memberikan penerangan yang jelas	9.3 Menyusun maklumat daripada nota atau catatan secara kohesi hasil daripada bahan yang didengar atau dibaca. Aras 2 i Menyusun maklumat penting yang terdapat dalam bahan grafik 5.2 Membaca kuat teks prosa dan puisi dengan sebutan dan intonasi yang betul dengan lancar serta memahami perkara yang dibaca Aras 2 i Membaca bahan sastera dan bukan sastera dengan sebutan, intonasi yang betul serta gaya yang sesuai ii Menghuraikan maklumat yang diperoleh daripada bahan yang dibaca 10.3 Membuat ringkasan daripada bahan yang didengar dan dibaca Aras 2 i Mencatat isi daripada pelbagai bahan yang dibaca	Tatabahasa : Kata Ganti Nama Kosa Kata : <i>Umum</i> : Sumbangan, Program, Peningkatan, Intelek <i>Istilah</i> : Komitmen, prestasi Sebutan dan Intonasi:	Ilmu: Kajian Tempatan Nilai: Hormat- menghormati KB : KBT : Kontekstual Konstruktivisme

Disediakan oleh Jurulatih Utama Negeri Selangor Ó Mohd Fazlie bin Ahmad 2003

RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN BAHASA MELAYU SJK TAHUN 5 OSSP

JURULATIH UTAMA BAHASA MELAYU SJK TAHUN 5 NEGERI SELANGOR DARUL EHSAN

UNIT ARAS TEMA TAJUK	OBJEKTIF	HASIL PEMBELAJARAN		SISTEM BAHASA	PENGISIAN KURIKULUM
		FOKUS UTAMA	FOKUS SAMPINGAN		
UNIT 1 ARAS 3 TEMA KELUARGA TAJUK	1 Membincang salah laku dan mengandaikan teguran yang sesuai 2 Mencatat salah laku berdasarkan gambar 3 Berlakon dan melakonkan dialog 4 Memadankan teguran berdasarkan pernyataan 5 Melengkapkan dialog berdasarkan pernyataan 6 Membaca teks dengan sebutan, intonasi dan gaya yang betul 7 Membina ayat tanya dengan betul 8 Membaca teks dengan sebutan, intonasi dan gaya yang betul 9 Memberi pendapat berdasarkan pemerhatian 10 Membuat catatan	1.1 Berbual tentang sesuatu perkara berkaitan kehidupan seharian dengan menggunakan kata, ungkapan, ayat, sebutan, intonasi dan nada yang sesuai. Aras 3 i Menerima teguran secara terbuka dalam perbualan dengan menggunakan bahasa yang sesuai 1.2 Bertanya dan menjawab tentang sesuatu perkara secara bertatasusila Aras 3 i Mengemukakan soalan pelbagai aras dengan menggunakan bahasa yang sesuai 3.2 Menghuraikan maklumat dengan menggunakan alasan yang meyakinkan Aras 3 i Mengembangkan idea berdasarkan pemerhatian dengan memberikan penjelasan	9.3 Menyusun maklumat daripada nota atau catatan secara kohesi hasil daripada bahan yang didengar atau dibaca. Aras 3 i Mengolah maklumat secara koheren untuk tujuan tertentu 5.2 Membaca kuat teks prosa dan puisi dengan sebutan dan intonasi yang betul dengan lancar serta memahami perkara yang dibaca Aras 3 i Membaca teks pelbagai laras dengan sebutan dan intonasi yang betul serta gaya yang sesuai. ii Memahami isi kandungan teks yang dibaca 10.3 Membuat ringkasan daripada bahan yang didengar dan dibaca Aras 3 i Membuat ringkasan daripada bahan prosa dalam bentuk perenggan	Tatabahasa : Kata Ganti Nama Kosa Kata : <i>Umum</i> : Sumbangan, Program, Peningkatan, Intelek <i>Istilah</i> : Komitmen, prestasi Sebutan dan Intonasi:	Ilmu: Kajian Tempatan Pendidikan Moral Nilai: Patuh kepada arahan KB : Menjana Idea KBT : BCB Mendengar arahan Kontekstual

Disediakan oleh Jurulatih Utama Negeri Selangor Ó Mohd Fazlie bin Ahmad 2003

RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN BAHASA MELAYU SJK TAHUN 5 OSSP

JURULATIH UTAMA BAHASA MELAYU SJK TAHUN 5 NEGERI SELANGOR DARUL EHSAN

UNIT ARAS TEMA TAJUK	OBJEKTIF	HASIL PEMBELAJARAN		SISTEM BAHASA	PENGISIAN KURIKULUM
		FOKUS UTAMA	FOKUS SAMPINGAN		
UNIT 2 ARAS 1 TEMA SEKOLAH TAJUK	1 Mendengar dan membaca 2 Mengisi maklumat dalam peta minda 3 Mengemukakan pendapat 4 Membina ayat berdasarkan frasa yang diberi 5 Membina ayat tunggal dan ayat majmuk 6 Menyampaikan arahan dan pesanan dengan sopan 7 Menulis perkataan dan ayat menggunakan tulisan berangkai 8 Memberi alasan tentang sesuatu hujah 9 Menyatakan pendapat	1.3 Memberikan dan memahami arahan serta pesanan tentang sesuatu perkara Aras 1 i Menyatakan panduan tunjuk arah kepada orang lain ii Menyampaikan arahan serta pesanan dengan intonasi yang betul dan bersopan 3.3 Menyampaikan maklumat kepada pihak lain dalam aktiviti yang terancang Aras 1 i Mengemukakan pendapat dalam ucapan dengan menggunakan sebutan yang jelas 4.3 Mengemukakan hujah untuk menyokong atau menentang pendirian dengan memberikan alasan yang sesuai secara sopan Aras 1 i Menyatakan pendirian tentang sesuatu tajuk perbincangan ii Memberikan pendapat dengan alasan tentang sesuatu topik	8.1 Membina dan menulis perkataan, ayat tunggal dan ayat majmuk Aras 1 i Menulis perkataan, ayat tunggal, dan ayat majmuk berdasarkan topik yang diberi 8.3 Menulis perkataan dan ayat dengan menggunakan tulisan berangkai yang kemas Aras 1 i Menulis perkataan dan ayat dengan tulisan berangkai yang kemas dan cantik 11.1 Menyatakan pandangan tentang perkara yang menarik dalam sesebuah karya Aras 1 i Meneliti perkara yang menarik dalam bahan yang ditonton atau dibaca	Tatabahasa : Ayat Tunggal Kosa Kata : <i>Umum</i> : Asas, menghargai, conteng, sering, merebak, kemudahan, syarahan, warga <i>Istilah</i> : Sebutan dan Intonasi:	Ilmu: Pendidikan Moral Nilai: Bersopan-santun, tolong menolong KB : KBT : Konstruktivisme

Disediakan oleh Jurulatih Utama Negeri Selangor Ó Mohd Fazlie bin Ahmad 2003

RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN BAHASA MELAYU SJK TAHUN 5 OSSP

JURULATIH UTAMA BAHASA MELAYU SJK TAHUN 5 NEGERI SELANGOR DARUL EHSAN

UNIT ARAS TEMA TAJUK	OBJEKTIF	HASIL PEMBELAJARAN		SISTEM BAHASA	PENGISIAN KURIKULUM
		FOKUS UTAMA	FOKUS SAMPINGAN		
UNIT 2 ARAS 2 TEMA SEKOLAH TAJUK	1 Mendengar dan membaca 2 Menyenaraikan peraturan berdasarkan petikan 3 Menyatakan sebab atau alasan 4 Membina ayat majmuk 5 Memilih ayat majmuk betul dan salah 6 Melaksanakan arahan mengikut keutamaan 7 Menulis ayat dalam perenggan yang betul dengan menggunakan tulisan berangkai 8 Menyokong tajuk dengan alasan yang logik 9 Menulis pendapat tentang perkara yang menarik	1.3 Memberikan dan memahami arahan serta pesanan tentang sesuatu perkara Aras 2 i Mendengar, arahan serta pesanan dengan teliti untuk bertindak balas ii Melakukan arahan dengan tepat 3.3 Menyampaikan maklumat kepada pihak lain dalam aktiviti yang terancang Aras 2 i Menyampaikan idea yang bernas dalam ucapan menggunakan sebutan yang jelas dan intonasi yang baik 4.3 Mengemukakan hujah untuk menyokong atau menentang pendirian dengan memberikan alasan yang sesuai secara sopan Aras 2 i Menyokong sesuatu tajuk dengan mengemukakan hujah yang bernas	8.1 Membina dan menulis perkataan, ayat tunggal dan ayat majmuk Aras 2 i Membina ayat majmuk dengan kata hubung 8.3 Menulis perkataan dan ayat dengan menggunakan tulisan berangkai yang kemas Aras 2 i Menulis perenggan dengan menggunakan tulisan berangkai yang cantik 11.1 Menyatakan pandangan tentang perkara yang menarik dalam sesebuah karya Aras 2 i Menyatakan pendapat tentang perkara yang menarik	Tatabahasa : Kata Hubung Kosa Kata : <i>Umum</i> : Penampilan, menepati, pergaulan, taklimat, etika <i>Istilah</i> : Sebutan dan Intonasi:	Ilmu: Pendidikan Moral Nilai: Mematuhi peraturan, Menghargai, Kerjasama, Kekitaan KB : KBT : Kontekstual

Disediakan oleh Jurulatih Utama Negeri Selangor Ó Mohd Fazlie bin Ahmad 2003

RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN BAHASA MELAYU SJK TAHUN 5 OSSP

JURULATIH UTAMA BAHASA MELAYU SJK TAHUN 5 NEGERI SELANGOR DARUL EHSAN

UNIT ARAS TEMA TAJUK	OBJEKTIF	HASIL PEMBELAJARAN		SISTEM BAHASA	PENGISIAN KURIKULUM
		FOKUS UTAMA	FOKUS SAMPINGAN		
UNIT 2 ARAS 3 TEMA SEKOLAH TAJUK	1 Membaca petikan 2 Mendengar dan mencatat maklumat berdasarkan petikan 3 Mendengar dan menyebut frasa indah 4 Menyatakan maklumat dalam pengumuman pertandingan melukis 5 Membina ayat tunggal 6 Menyambung ayat majmuk menggunakan kata hubung 7 Mencatat maklumat penting berdasarkan petikan 8 Membina ayat majmuk menggunakan kata hubung 9 Melaksanakan arahan mengikut keutamaan 10 Menulis teks dengan menggunakan tulisan berangkai	1.3 Memberikan dan memahami arahan serta pesanan tentang sesuatu perkara Aras 3 i Mendengar dan menerima arahan untuk dilaksanakan mengikut keutamaan 3.3 Menyampaikan maklumat kepada pihak lain dalam aktiviti yang terancang Aras 3 i Mempersalahkan idea yang menarik menggunakan bahasa yang indah 4.3 Mengemukakan hujah untuk menyokong atau menentang pendirian dengan memberikan alasan yang sesuai secara sopan Aras 3 i Menyatakan pendirian tentang sesuatu tajuk perbincangan	8.1 Membina dan menulis perkataan, ayat tunggal dan ayat majmuk Aras 3 i Membina ayat majmuk daripada dua atau lebih ayat tunggal 8.3 Menulis perkataan dan ayat dengan menggunakan tulisan berangkai yang kemas Aras 3 i Menulis teks dengan menggunakan tulisan berangkai yang kemas dan cantik 11.1 Menyatakan pandangan tentang perkara yang menarik dalam sesebuah karya Aras 3 i Mengulas perkara yang menarik dalam karya	Tatabahasa : Kata Hubung, Ayat Majmuk, Ayat Tunggal Kosa Kata : <i>Umum</i> : Muktamad, penyertaan, panel, rakaman, penganjur <i>Istilah</i> : Makmal, Komunikasi, Komputer Sebutan dan Intonasi:	Ilmu: Sastera Nilai: Berani, Bekerjasama KB : KBT : Kontekstual

Disediakan oleh Jurulatih Utama Negeri Selangor Ó Mohd Fazlie bin Ahmad 2003

RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN BAHASA MELAYU SJK TAHUN 5 OSSP

JURULATIH UTAMA BAHASA MELAYU SJK TAHUN 5 NEGERI SELANGOR DARUL EHSAN

UNIT ARAS TEMA TAJUK	OBJEKTIF	HASIL PEMBELAJARAN		SISTEM BAHASA	PENGISIAN KURIKULUM
		FOKUS UTAMA	FOKUS SAMPINGAN		
UNIT 3 ARAS 1 TEMA CERITA TAJUK	<p>1 Melakankan dialog</p> <p>2 Menombori urutan cerita</p> <p>Mengelaskan perbezaan Tuan Puteri dan Putera</p> <p>3 Memberi komen sikap katak yang seperti "Kacang lupakan kulit"</p> <p>4 Menyebut dan memberi pendapat</p> <p>5 Menyalin ayat tunggal yang terdapat dalam dialog</p> <p>6 Menyenaraikan kata hubung</p> <p>7 Meneliti dan membina ayat berdasarkan gambar</p> <p>8 Mengelaskan perbezaan</p> <p>9 Membuat permintaan dengan menggunakan para linguistik</p> <p>10 Mencari makna dengan menggunakan kamus</p> <p>11 Mengumpulkan maklumat untuk membuat ramalan</p> <p>12 Memilih maklumat yang betul berdasarkan teks</p>	<p>1.4 Menyatakan permintaan secara berterus-terang dan meyakinkan dengan menggunakan intonasi dan para linguistik yang sesuai untuk menguatkan permintaan.</p> <p>Aras 1</p> <p>i Memilih dan menggunakan kata dan ayat yang sesuai untuk menyatakan sesuatu permintaan</p> <p>ii Menyatakan permintaan dengan jelas dan tepat</p> <p>4.2 Mengemukakan komen yang sesuai berdasarkan pemerhatian, pengalaman, dan maklumat yang disampaikan oleh pihak lain</p> <p>Aras 1</p> <p>i Menyusun idea tentang sesuatu isu untuk membuat komen</p> <p>6.6 Membuat ramalan berdasarkan sesuatu cerita atau maklumat yang diberikan dalam bahan ilmu</p> <p>Aras 1</p> <p>i Mengumpul maklumat daripada bahan yang dibaca untuk membuat ramalan</p> <p>ii Menentukan kesesuaian maklumat yang terdapat dalam teks untuk membuat ramalan</p>	<p>6.1 Merujuk pelbagai sumber untuk mendapatkan maklumat bagi tajuk yang sedang dikaji termasuk maklumat daripada Internet</p> <p>Aras 1</p> <p>i Merujuk kepada kamus untuk mencari makna, sebutan yang betul, ejaan, dan penggunaan perkataan yang tepat.</p> <p>8.2 Membina dan menulis ayat tunggal dan ayat majmuk dalam sesuatu penulisan teks tentang sesuatu tajuk</p> <p>Aras 1</p> <p>i Membina ayat tunggal dan ayat majmuk berdasarkan tajuk</p> <p>11.4 Memberikan komen dan pandangan tentang pendapat yang disampaikan oleh pihak lain</p> <p>Aras 1</p> <p>i Mengecam maklumat yang terdapat dalam teks</p> <p>ii Menyatakan pandangan tentang mesej dan nilai yang terdapat dalam teks</p>	<p>Tatabahasa : Kata Hubung</p> <p>Kosa Kata : <i>Umum</i> : Syarat, sungai, budi, tidur, balasan,</p> <p><i>Istilah</i> : Beta, istana, putera, puteri</p> <p>Sebutan dan Intonasi:</p>	<p>Ilmu:</p> <p>Nilai:</p> <p>KB :</p> <p>KBT : Kontekstual Konstruktivisme</p>

Disediakan oleh Jurulatih Utama Negeri Selangor Ó Mohd Fazlie bin Ahmad 2003

RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN BAHASA MELAYU SJK TAHUN 5 OSSP

JURULATIH UTAMA BAHASA MELAYU SJK TAHUN 5 NEGERI SELANGOR DARUL EHSAN

UNIT ARAS TEMA TAJUK	OBJEKTIF	HASIL PEMBELAJARAN		SISTEM BAHASA	PENGISIAN KURIKULUM
		FOKUS UTAMA	FOKUS SAMPINGAN		
UNIT 3 ARAS 2 TEMA CERITA TAJUK	1 Mendengar dan melagukan syair 2 Melafazkan perkataan 3 Melakong watak dalam dialog 4 Menyebut nama sahabat Hang Tuah 5 Menulis kata berimbuhan awalan dan kata dasar 6 Berbincang dengan rakan tentang syair dan prosa 7 Membuat teguran positif berdasarkan maklumat 8 Membina ayat tunggal dan ayat majmuk 9 Menyatakan alasan untuk menyokong pernyataan 10 Merujuk ensiklopedia untuk mendapatkan maklumat 11 Membuat ramalan berdasarkan cerita 12 Menulis cerita dengan menggunakan perkataan	1.4 Menyatakan permintaan secara berterus-terang dan meyakinkan dengan menggunakan intonasi dan para linguistik yang sesuai untuk menguatkan permintaan. Aras 2 i Menyatakan sebab untuk menyokong sesuatu permintaan 4.2 Mengemukakan komen yang sesuai berdasarkan pemerhatian, pengalaman, dan maklumat yang disampaikan oleh pihak lain Aras 2 i Menjelaskan maklumat daripada pemerhatian untuk memberikan teguran yang positif 6.6 Membuat ramalan berdasarkan sesuatu cerita atau maklumat yang diberikan dalam bahan ilmu Aras 2 Membuat ramalan berdasarkan idea yang berkaitan dengan cerita dan isu yang diberi	6.1 Merujuk pelbagai sumber untuk mendapatkan maklumat bagi tajuk yang sedang dikaji termasuk maklumat daripada Internet Aras 2 i Merujuk kepada ensiklopedia dan tesaurus untuk mendapatkan maklumat 8.2 Membina dan menulis ayat tunggal dan ayat majmuk dalam sesuatu penulisan teks tentang sesuatu tajuk Aras 2 i Membina perenggan dengan ayat tunggal dan ayat majmuk 11.4 Memberikan komen dan pandangan tentang pendapat yang disampaikan oleh pihak lain Aras 2 i Memahami teks untuk mendapatkan mesej dan nilai ii Menjelaskan mesej dan nilai yang terdapat dalam teks	Tatabahasa : Imbuhan, awalan, kata dasar Kosa Kata : <i>Umum</i> : Mengamuk, masyhur, gempal, hadiah, menerpa <i>Istilah</i> : Istana, bendahara Sebutan dan Intonasi:	Ilmu: Nilai: KB : KBT : Kontekstual, Konstruktivisme

Disediakan oleh Jurulatih Utama Negeri Selangor Ó Mohd Fazlie bin Ahmad 2003

RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN BAHASA MELAYU SJK TAHUN 5 OSSP

JURULATIH UTAMA BAHASA MELAYU SJK TAHUN 5 NEGERI SELANGOR DARUL EHSAN

UNIT ARAS TEMA TAJUK	OBJEKTIF	HASIL PEMBELAJARAN		SISTEM BAHASA	PENGISIAN KURIKULUM
		FOKUS UTAMA	FOKUS SAMPINGAN		
UNIT 3 ARAS 3 TEMA CERITA TAJUK	1 Membaca dan memahami petikan 2 Memberi teguran positif 3 Berbincang tentang teguran positif 4 Membina ayat tunggal berdasarkan rajah tukar ganti 5 Menulis ayat berpandukan gambar 6 Memahami maklumat untuk membuat teguran 7 Menyatakan teguran berdasarkan petikan 8 Membina ayat yang sesuai untuk menyatakan permintaan 9 Mendapatkan maklumat 10 Menganalisis maklumat untuk membuat ramalan 11 Menulis pengajaran berdasarkan bahan yang dibaca	1.4 Menyatakan permintaan secara berterus-terang dan meyakinkan dengan menggunakan intonasi dan para linguistik yang sesuai untuk menguatkan permintaan. Aras 3 i Menggunakan kata dan ayat yang sesuai dalam menyatakan permintaan untuk meyakinkan pihak lain 4.2 Mengemukakan komen yang sesuai berdasarkan pemerhatian, pengalaman, dan maklumat yang disampaikan oleh pihak lain Aras 3 i Menyaring maklumat yang diterima untuk memberikan teguran 6.6 Membuat ramalan berdasarkan sesuatu cerita atau maklumat yang diberikan dalam bahan ilmu Aras 3 Menganalisis maklumat yang terdapat dalam teks untuk mendapat kewajaran ramalan	6.1 Merujuk pelbagai sumber untuk mendapatkan maklumat bagi tajuk yang sedang dikaji termasuk maklumat daripada Internet Aras 3 i Mengakses maklumat daripada laman web atau pelbagai sumber 8.2 Membina dan menulis ayat tunggal dan ayat majmuk dalam sesuatu penulisan teks tentang sesuatu tajuk Aras 3 i Menulis karangan prosa 11.4 Memberikan komen dan pandangan tentang pendapat yang disampaikan oleh pihak lain Aras 3 i Mengemukakan pendapat tentang mesej dan nilai yang terdapat dalam teks	Tatabahasa : Ayat tunggal Kosa Kata : <i>Umum</i> : Saji, bertangkup, kempunan, tembakul, merebus, mengangakan <i>Istilah</i> : Sebutan dan Intonasi:	Ilmu: Nilai: KB : KBT : Kontekstual, Konstruktivisme

Disediakan oleh Jurulatih Utama Negeri Selangor Ó Mohd Fazlie bin Ahmad 2003

RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN BAHASA MELAYU SJK TAHUN 5 OSSP

JURULATIH UTAMA BAHASA MELAYU SJK TAHUN 5 NEGERI SELANGOR DARUL EHSAN

UNIT ARAS TEMA TAJUK	OBJEKTIF	HASIL PEMBELAJARAN		SISTEM BAHASA	PENGISIAN KURIKULUM
		FOKUS UTAMA	FOKUS SAMPINGAN		
UNIT 4 ARAS 1 TEMA KEINDAHAN NEGARA TAJUK	1 Meneliti maklumat untuk membuat pilihan 2 Menyatakan destinasi pilihan 3 Menyatakan pilihan menerima atau menolak pendapat 4 Bercerita destinasi pilihan dan nyatakan alasan 5 Membaca maklumat dengan teliti 6 Membaca perkataan dan mencari maksud perkataan 7 Membuat pilihan berdasarkan teks 8 Memberi maksud perkataan 9 Menyatakan isi tersurat dan tersirat 10 Menyebut format pelbagai genre penulisan	1.5 Memberikan penjelasan tentang sesuatu perkara yang tersurat dan tersirat dengan menggunakan kata, ungkapan dan ayat yang sesuai Aras1 i Menyatakan penerangan tentang sesuatu isi berkaitan perkara yang dibuahkan 4.4 Menyatakan pilihan untuk menerima atau menolak pendapat dalam perundingan untuk mencapai kata semangat Aras 1 i Meneliti permohonan untuk membuat pilihan ii Mengemukakan alasan untuk menerima atau menolak sesuatu pendapat	6.2 Mengenal pasti pelbagai genre penulisan Aras 1 i Mengenal pasti penggunaan kata, frasa, ayat dan peribahasa dalam sesuatu genre 6.4 Membaca pantas secara luncuran untuk mendapatkan maklumat yang menyeluruh Aras 1 i Membaca tajuk-tajuk kecil daripada teks untuk mendapatkan gambaran umum	Tatabahasa : Kata nama khas Kosa Kata : <i>Umum</i> : Khazanah, unik, menampung, elemen <i>Istilah</i> : Snorkeling, scuba diving, spesies Sebutan dan Intonasi:	Ilmu: Kajian Tempatan Nilai: Bersyukur, berbangga KB : Mengumpul maklumat KBT : BCB Merujuk kamus Konstruktivisme

Disediakan oleh Jurulatih Utama Negeri Selangor Ó Mohd Fazlie bin Ahmad 2003

RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN BAHASA MELAYU SJK TAHUN 5 OSSP

JURULATIH UTAMA BAHASA MELAYU SJK TAHUN 5 NEGERI SELANGOR DARUL EHSAN

UNIT ARAS TEMA TAJUK	OBJEKTIF	HASIL PEMBELAJARAN		SISTEM BAHASA	PENGISIAN KURIKULUM
		FOKUS UTAMA	FOKUS SAMPINGAN		
UNIT 4 ARAS 2 TEMA KEINDAHAN NEGARA TAJUK	1 Memberi alasan untuk menerima cadangan 2 Memberi alasan untuk menolak cadangan 3 Menceritakan pengalaman berdasarkan gambar yang diberi 4 Simulasi membuat keputusan 5 Membaca dialog yang diberi 6 Menyebut kata majmuk yang terdapat dalam teks 7 Membaca bahagian pengenalan untuk mendapat gambaran keseluruhan sebelum bercerita 8 Menyatakan alasan untuk menerima atau menolak cadangan 9 Membaca teks 10 Menjelaskan maklumat tentang sesuatu peristiwa 11 Menyatakan perbezaan format dalam genre penulisan	1.5 Memberikan penjelasan tentang sesuatu perkara yang tersurat dan tersirat dengan menggunakan kata, ungkapan dan ayat yang sesuai Aras 2 i Menerangkan maklumat yang tersurat dan tersirat tentang sesuatu peristiwa 4.4 Menyatakan pilihan untuk menerima atau menolak pendapat dalam perundingan untuk mencapai kata semangat Aras2 i Mempertimbangkan alasan untuk menerima atau menolak pandangan dalam sesuatu perundingan	6.2 Mengenal pasti pelbagai genre penulisan Aras 2 i Menyatakan perbezaan penggunaan format yang terdapat dalam pelbagai genre 6.4 Membaca pantas secara luncuran untuk mendapatkan maklumat yang menyeluruh Aras 2 i Membaca bahagian pengenalan sesebuah teks	Tatabahasa : Kata majmuk Kosa Kata : <i>Umum</i> : Panorama, memulihkan, nyaman, menendang <i>Istilah</i> : Design Sebutan dan Intonasi:	Ilmu: Kajian Tempatan Nilai: Menghormati KB : Membuat keputusan, Menjana idea KBT : BCB Mencatat nota

Disediakan oleh Jurulatih Utama Negeri Selangor Ó Mohd Fazlie bin Ahmad 2003

RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN BAHASA MELAYU SJK TAHUN 5 OSSP

JURULATIH UTAMA BAHASA MELAYU SJK TAHUN 5 NEGERI SELANGOR DARUL EHSAN

UNIT ARAS TEMA TAJUK	OBJEKTIF	HASIL PEMBELAJARAN		SISTEM BAHASA	PENGISIAN KURIKULUM
		FOKUS UTAMA	FOKUS SAMPINGAN		
UNIT 4 ARAS 3 TEMA KEINDAHAN NEGARA TAJUK	1 Menyatakan pendapat tentang tempat menarik yang dipilih 2 Berbincang dalam kumpulan tentang tempat idaman dan alasannya berdasarkan maklumat yang diberi 3 Membaca brosur untuk memahami maklumat 4 Membaca brosur untuk memenuhi grafik banding beza 5 Menyebut perkataan berimbuhan apitan yang terdapat dalam brosur 6 Menyatakan pendapat berdasarkan alasan 7 Membaca teks untuk mendapatkan maklumat 8 Menjelaskan isi yang tersurat dan tersirat 9 Menyatakan ciri-ciri penulisan genre	1.5 Memberikan penjelasan tentang sesuatu perkara yang tersurat dan tersirat dengan menggunakan kata, ungkapan dan ayat yang sesuai Aras 3 i Menghubungkan dan menjelaskan isi tersurat dan tersirat dalam sesuatu bahan 4.4 Membaca pantas secara luncuran untuk mendapatkan maklumat yang menyeluruh Aras 3 i Menolak atau menerima pandangan dengan memberikan alasan yang rasional dalam sesuatu perundingan	6.2 Mengenal pasti pelbagai genre penulisan Aras 3 i Menyatakan ciri-ciri penulisan genre 6.4 Membaca pantas secara luncuran untuk mendapatkan maklumat yang menyeluruh Aras 3 i Membaca indeks, glosari atau bibliografi sesuatu teks atau buku untuk mendapatkan maklumat lanjut.	Tatabahasa : Imbuhan apitan Kosa Kata : <i>Umum</i> : Mercu, keunikan, kecondongan, komunikasi, berputar <i>Istilah</i> : Meter, tan, kilometer, persegi, bilion Sebutan dan Intonasi:	Ilmu: Kajian Tempatan Sains Nilai: Kebangsaan Bekerjasama KB : Membanding beza, Membuat keputusan KBT : BCB Mencatat nota

Disediakan oleh Jurulatih Utama Negeri Selangor Ó Mohd Fazlie bin Ahmad 2003

RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN BAHASA MELAYU SJK TAHUN 5 OSSP

JURULATIH UTAMA BAHASA MELAYU SJK TAHUN 5 NEGERI SELANGOR DARUL EHSAN

UNIT ARAS TEMA TAJUK	OBJEKTIF	HASIL PEMBELAJARAN		SISTEM BAHASA	PENGISIAN KURIKULUM
		FOKUS UTAMA	FOKUS SAMPINGAN		
UNIT 5 ARAS 1 TEMA KOMPUTER TAJUK	1 Membaca brosur 2 Mencatat maklumat penting 3 Menjawab soalan berdasarkan brosur 4 Mengimlakkan perkataan 5 Mencatat maklumat penting 6 Mengambil imlak 7 Menggunakan ayat tanya yang betul dalam situasi yang betul 8 Membina ayat topik	1.6 Menyatakan sesuatu kemahuan semasa menjalankan transaksi dalam urusan harian untuk mendapatkan barangan dan perkhidmatan Aras 1 i Menyoal untuk mendapatkan penjelasan tentang sesuatu perkhidmatan yang diperlukan 6.3 Membaca dan mengenal pasti isi utama dan isi sampingan daripada teks Aras 1 i Membaca dan mengenal pasti idea utama dan idea sokongan yang terdapat dalam teks	8.4 Membina dan menulis ayat topik dan ayat huraian berdasarkan sesuatu perkara Aras 1 i Membina ayat topik yang jelas tentang sesuatu isi 9.1 Mengimlakkan (mengambil rencana) berdasarkan teks yang dibacakan atau diperdengarkan Aras 1 i Mengambil imlak perkataan dan rangkaian kata dengan ejaan dan tanda baca yang betul	Tatabahasa : Imbuhan apitan Kosa Kata : <i>Umum</i> : Ciptaan, keistimewaan <i>Istilah</i> : Sainitis, solar, kos Sebutan dan Intonasi:	Ilmu: Sains Nilai: Menjaga alam sekitar Menghargai sumber alam KB : Membanding beza KBT : Mencatat nota

Disediakan oleh Jurulatih Utama Negeri Selangor Ó Mohd Fazlie bin Ahmad 2003

RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN BAHASA MELAYU SJK TAHUN 5 OSSP

JURULATIH UTAMA BAHASA MELAYU SJK TAHUN 5 NEGERI SELANGOR DARUL EHSAN

UNIT ARAS TEMA TAJUK	OBJEKTIF	HASIL PEMBELAJARAN		SISTEM BAHASA	PENGISIAN KURIKULUM
		FOKUS UTAMA	FOKUS SAMPINGAN		
UNIT 5 ARAS 3 TEMA KOMPUTER TAJUK	1 Membaca dan memahami teks perbincangan 2 Mencatat isi penting berdasarkan teks 3 Menjana idea utama dan idea sokongan 4 Mengimlakkan cerita 5 Menulis dengan menggunakan tanda baca yang betul 6 Memberi idea utama dan idea sokongan 7 Menulis dengan tanda baca yang betul 8 Menggunakan bahasa yang betul mengikut situasi 9 Membina perenggan yang kohesi	1.6 Menyatakan sesuatu kemahuan semasa menjalankan transaksi dalam urusan harian untuk mendapatkan barangan dan perkhidmatan Aras 3 i Menggunakan bahasa yang sesuai untuk mendapatkan keyakinan semasa berurusan 6.3 Membaca dan mengenal pasti isi utama dan isi sampingan daripada teks Aras 3 i Mengemukakan idea utama dan idea sokongan yang terdapat dalam bahan bacaan	8.4 Membina dan menulis ayat topik dan ayat huraian berdasarkan sesuatu perkara Aras 3 i Membina perenggan yang kohesi dengan ayat topik dan ayat huraian 9.1 Mengimlakkan (mengambil rencana) berdasarkan teks yang dibacakan atau diperdengarkan Aras 3 i Mengambil imlak petikan daripada teks yang diperdengarkan dengan ejaan dan tanda baca yang betul	Tatabahasa : Tanda Bacaan Kosa Kata : <i>Umum</i> : Memudaratkan, tercemar, menegaskan, disarankan <i>Istilah</i> : Petroleum, petrol, kesihatan Sebutan dan Intonasi:	Ilmu: Sains, Kajian Tempatan Nilai: Menghargai sumber alam Menghargai alam sekitar KB : Menyenaraikan KBT : Kontekstual

Disediakan oleh Jurulatih Utama Negeri Selangor Ó Mohd Fazlie bin Ahmad 2003

RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN BAHASA MELAYU SJK TAHUN 5 OSSP

JURULATIH UTAMA BAHASA MELAYU SJK TAHUN 5 NEGERI SELANGOR DARUL EHSAN

UNIT ARAS TEMA TAJUK	OBJEKTIF	HASIL PEMBELAJARAN		SISTEM BAHASA	PENGISIAN KURIKULUM
		FOKUS UTAMA	FOKUS SAMPINGAN		
UNIT 6 ARAS 1 TEMA KEBERSIHAN TAJUK	1 Membaca secara imbasan Menjawab soalan permohonan 2 Mencatat bukti menunjukkan penduduk hidup sebagai aur dengan tebing 3 Membincangkan perbezaan dan persamaan tentang bergotong-royong di rumah dan di kawasan perumahan 4 Menjawab soalan pemahaman 5 Mencatat isi penting 6 Menyampaikan cerita tentang isu semasa 7 Menulis idea penting	2.1 Bercerita dengan menggunakan kata, frasa, ayat serta sebutan dan intonasi yang baik dan jelas Aras 1 i Memilih diksi yang sesuai untuk menyampaikan sesuatu cerita ii Menyampaikan cerita tentang isu semasa yang didengar atau dibaca 6.5 Membaca pantas secara imbasan untuk mendapatkan maklumat khusus Aras 1 i Membaca dan mencari fakta yang relevan	9.2 Mengenal pasti maklumat dan mencatat nota daripada bahan yang didengar dan dibaca Aras 1 i Memilih dan menulis idea yang terdapat dalam petikan yang dibaca atau didengar 10.1 Menghasilkan pelbagai genre (prosa dan puisi) termasuk e-mel yang mudah, menarik dan bermakna Aras 1 i Mengenal pasti isi daripada pelbagai sumber berdasarkan topik ii Menyusun isi mengikut perenggan bagi menghasilkan karangan yang lengkap	Tatabahasa : Peribahasa Kosa Kata : <i>Umum</i> : Bersih, cantik, lancar, kemesraan <i>Istilah</i> : Kemasyarakatan, program, masyarakat, balai raya Sebutan dan Intonasi:	Ilmu: Kajian Tempatan Nilai: Bekerjasama, tolong-menolong, tolak-ansur, bersopan KB : KBT : BCB

Disediakan oleh Jurulatih Utama Negeri Selangor Ó Mohd Fazlie bin Ahmad 2003

RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN BAHASA MELAYU SJK TAHUN 5 OSSP

JURULATIH UTAMA BAHASA MELAYU SJK TAHUN 5 NEGERI SELANGOR DARUL EHSAN

UNIT ARAS TEMA TAJUK	OBJEKTIF	HASIL PEMBELAJARAN		SISTEM BAHASA	PENGISIAN KURIKULUM
		FOKUS UTAMA	FOKUS SAMPINGAN		
UNIT 6 ARAS 2 TEMA KEBERSIHAN TAJUK	1 Membaca secara imbasan 2 Melengkapkan fakta tentang pencemaran 3 Mencari bukti berdasarkan pernyataan 4 Melengkapkan fakta berdasarkan tajuk dan maklumat 5 Mencatat isi penting untuk membina karangan 6 Melengkapkan cerita 7 Mencatat nota	2.1 Bercerita dengan menggunakan kata, frasa, ayat serta sebutan dan intonasi yang baik dan jelas i Aras 2 Membuat ramalan permulaan atau kesudahan sesuatu cerita dengan sebutan serta intonasi yang baik 6.5 Membaca pantas secara imbasan untuk mendapatkan maklumat khusus Aras 2 i Mengimbas fakta yang relevan daripada pelbagai bahan untuk mengukuhkan maklumat	9.1 Mengenal pasti maklumat dan mencatat nota daripada bahan yang didengar dan dibaca Aras 2 i Mencatat nota dalam bentuk grafik 10.1 Menghasilkan pelbagai genre (prosa dan puisi) termasuk e-mel yang mudah, menarik dan bermakna Aras 2 i Mengenal pasti isi daripada pelbagai sumber berdasarkan tajuk ii Membina draf karangan yang lengkap	Tatabahasa : Penjodoh bilangan Kosa Kata : <i>Umum</i> : Rasa bimbang, menjejas, pendapatan, pembakaran, membendung, Pembaharuan <i>Istilah</i> : Pencemaran, perindustrian, sisa toksik, ekosistem Sebutan dan Intonasi:	Ilmu: Pendidikan seni Nilai: Kebersihan, Bersatu-padu, Menghargai KB : KBT : BCB Kontekstual Konstruktivisme

Disediakan oleh Jurulatih Utama Negeri Selangor Ó Mohd Fazlie bin Ahmad 2003

RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN BAHASA MELAYU SJK TAHUN 5 OSSP

JURULATIH UTAMA BAHASA MELAYU SJK TAHUN 5 NEGERI SELANGOR DARUL EHSAN

UNIT ARAS TEMA TAJUK	OBJEKTIF	HASIL PEMBELAJARAN		SISTEM BAHASA	PENGISIAN KURIKULUM
		FOKUS UTAMA	FOKUS SAMPINGAN		
UNIT 6 ARAS 3 TEMA KEBERSIHAN TAJUK	1 Bacaan Imbasan 2 Mengumpul punca-punca keracunan makanan 3 Menyatakan langkah-langkah mengatasi masalah 4 Simulasi bermesyuarat untuk membuat keputusan 5 Menulis karangan tentang pengalaman 6 Mengumpul maklumat secara imbasan 7 Menulis karangan berdasarkan tajuk 8 Bercerita dengan sebutan, intonasi dan gaya yang sesuai 9 Menyenaraikan idea utama dan idea sokongan	2.1 Bercerita dengan menggunakan kata, frasa, ayat serta sebutan dan intonasi yang baik dan jelas Aras3 i Mempersembahkan cerita dengan sebutan, intonasi, dan penghayatan yang sesuai 6.5 Membaca pantas secara imbasan untuk mendapatkan maklumat khusus Aras 3 i Mengumpul maklumat secara imbasan untuk membuat keputusan	9.1 Mengenal pasti maklumat dan mencatat nota daripada bahan yang didengar dan dibaca Aras 3 i Mendengar dan menyenaraikan idea utama dan idea sokongan yang terdapat dalam petikan 10.1 Menghasilkan pelbagai genre (prosa dan puisi) termasuk e-mel yang mudah, menarik dan bermakna Aras 3 i Menulis karangan berdasarkan tajuk yang diberi	Tatabahasa : Membina ayat Kosa Kata : <i>Umum</i> : Mencoret, cuai, pandang ringan, segar, lembaran <i>Istilah</i> : Keracunan, makanan, kawasan, warkah, serangga, berkhasiat Sebutan dan Intonasi:	Ilmu: Sains, Pendidikan kesihatan Nilai: Menjaga kebersihan, berwaspada KB : KBT : BCB Konstruktivisme

Disediakan oleh Jurulatih Utama Negeri Selangor Ó Mohd Fazlie bin Ahmad 2003

RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN BAHASA MELAYU SJK TAHUN 5 OSSP

JURULATIH UTAMA BAHASA MELAYU SJK TAHUN 5 NEGERI SELANGOR DARUL EHSAN

UNIT ARAS TEMA TAJUK	OBJEKTIF	HASIL PEMBELAJARAN		SISTEM BAHASA	PENGISIAN KURIKULUM
		FOKUS UTAMA	FOKUS SAMPINGAN		
UNIT 7 ARAS 1 TEMA PERMAINAN TAJUK	1 Menombori format surat kiriman tidak rasmi 2 Melabelkan format surat kiriman 3 Membina 5 ayat berdasarkan kata kerja 4 Menggabungkan ayat-ayat tunggal dengan menggunakan kata imbuhan yang sesuai 5 Menulis sepucuk surat kepada kawan 6 Membaca dan memahami teks 7 Melabelkan format surat 8 Membaca dan memahami teks dengan betul 9 Mengemukakan maklumat berdasarkan bahan 10 Menerangkan maksud teks	2.1 Bercerita dengan menggunakan kata, frasa, ayat serta sebutan dan intonasi yang baik dan jelas Aras 1 i Memilih diksi yang sesuai untuk menyampaikan sesuatu cerita ii Menyampaikan cerita tentang isu semasa yang didengar atau dibaca 9.3 Menyusun maklumat daripada nota atau catatan secara kohesi hasil daripada bahan yang didengar atau dibaca Aras 1 i Menulis maklumat mengikut prosedur menulis yang betul	5.1 Membaca kuat perkataan dan ayat dengan sebutan dan memahami perkara yang dibaca Aras 1 i Membaca perkataan frasa dan ayat mengandungi ayat tunggal dan ayat majmuk dengan sebutan intonasi yang betul ii Menerangkan makna perkataan dan ayat 7.1 Membaca dan menerangkan maksud kandungan teks yang tersurat dan tersirat Aras 1 i Membuat andaian tentang sesuatu perkara yang tersirat berdasarkan maklumat yang tersirat ii Menyatakan andaian yang dibuat secara ringkas	Tatabahasa : Kata Kerja, ayat tunggal, kata hubung Kosa Kata : <i>Umum</i> : Aktiviti, menyihatkan, lemak, cabaran, bangsa, keterampilan, pemimpin <i>Istilah</i> : kumuh Sebutan dan Intonasi:	Ilmu: Nilai: KB : KBT : Kontekstual Konstruktivisme

Disediakan oleh Jurulatih Utama Negeri Selangor Ó Mohd Fazlie bin Ahmad 2003

RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN BAHASA MELAYU SJK TAHUN 5 OSSP

JURULATIH UTAMA BAHASA MELAYU SJK TAHUN 5 NEGERI SELANGOR DARUL EHSAN

UNIT ARAS TEMA TAJUK	OBJEKTIF	HASIL PEMBELAJARAN		SISTEM BAHASA	PENGISIAN KURIKULUM
		FOKUS UTAMA	FOKUS SAMPINGAN		
UNIT 8 ARAS 1 TEMA PERAYAAN TAJUK	<p>1 Membetulkan kesilapan ejaan dan tanda baca dalam ayat yang diberi</p> <p>2 Mengedit dan memurnikan ejaan dan tanda baca yang terdapat dalam surat tidak rasmi</p> <p>3 Menceritakan tentang perayaan-perayaan di Malaysia berdasarkan gambar yang diberi</p> <p>4 Menandakan betul pada pernyataan yang relevan</p> <p>5 Membetulkan kesilapan ejaan perkataan dan tanda baca</p> <p>6 Memberi pandangan yang betul tentang topik</p> <p>7 Menyampaikan maklumat dengan jelas dan tersusun</p> <p>8 Membaca teks dengan intonasi yang betul</p>	<p>3.1 Menyampaikan maklumat tentang sesuatu perkara atau tajuk dengan menggunakan kata, istilah, frasa, struktur ayat yang betul dan laras bahasa yang sesuai</p> <p>Aras 1</p> <p>i Memilih maklumat yang sesuai tentang sesuatu topik yang dibincangkan</p> <p>ii Mengemukakan maklumat dengan jelas dan tersusun</p> <p>10.2 Mengedit dan memurnikan hasil penulisan</p> <p>Aras 1</p> <p>i Mengenal pasti dan membetulkan kesilapan ejaan, perkataan dan tanda baca dalam teks</p>	<p>4.1 Mengemukakan idea, pandangan dan pendapat tentang sesuatu perkara secara terperinci, tepat dan tersusun</p> <p>Aras 1</p> <p>i Memberikan pandangan yang relevan mengenai sesuatu topik</p> <p>7.2 Membaca dan mengenal pasti perkataan, pelbagai jenis ayat, dan gaya bahasa daripada teks sastera dan bukan sastera yang dapat membawa kesan tertentu kepada pembaca</p> <p>Aras 1</p> <p>i Mengecam diksi, istilah dan ayat yang memberikan kesan dengan menyatakan sebab</p>	<p>Tatabahasa : Tanda baca, ayat majmuk</p> <p>Kosa Kata : <i>Umum</i> : Silaturahim, memaklumkan, hidangan</p> <p><i>Istilah</i> :</p> <p>Sebutan dan Intonasi:</p>	<p>Ilmu: Pendidikan Moral, Kajian Tempatan</p> <p>Nilai: Kesyukuran</p> <p>KB : Menganalisis</p> <p>KBT : Konstruktivisme</p>

Disediakan oleh Jurulatih Utama Negeri Selangor Ó Mohd Fazlie bin Ahmad 2003

RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN BAHASA MELAYU SJK TAHUN 5 OSSP

JURULATIH UTAMA BAHASA MELAYU SJK TAHUN 5 NEGERI SELANGOR DARUL EHSAN

UNIT ARAS TEMA TAJUK	OBJEKTIF	HASIL PEMBELAJARAN		SISTEM BAHASA	PENGISIAN KURIKULUM
		FOKUS UTAMA	FOKUS SAMPINGAN		
UNIT 8 ARAS 2 TEMA PERAYAAN TAJUK	1 Membetulkan penggunaan perkataan yang salah 2 Membetulkan struktur ayat berdasarkan ayat yang diberi 3 Menulis semula maklumat yang telah diedit dalam bentuk karangan pendek 4 Bercerita tentang Perayaan Tahun Baru Cina 5 Berbincang dalam kumpulan dan dibentangkan 6 Memberi ulasan berdasarkan situasi yang diberi Mengenal pasti dan membetulkan kesilapan dan struktur ayat Memberi alasan tentang idea orang lain Menjelaskan maklumat mengikut topik Membaca dan menghayati teks	3.1 Menyampaikan maklumat tentang sesuatu perkara atau tajuk dengan menggunakan kata, istilah, frasa, struktur ayat yang betul dan laras bahasa yang sesuai Aras 2 i Mengelas maklumat berdasarkan sesuatu topik yang dibincangkan ii Menyampaikan maklumat yang bernas dengan jelas dan tersusun 10.2 Mengedit dan memurnikan hasil penulisan Aras 2 i Mengenal pasti dan membetulkan kesilapan perbendaharaan kata dan kesilapan struktur ayat	4.1 Mengemukakan idea, pandangan dan pendapat tentang sesuatu perkara secara terperinci, tepat dan tersusun Aras 2 i Memberikan alasan mengenai idea pihak lain 7.2 Membaca dan mengenal pasti perkataan, pelbagai jenis ayat, dan gaya bahasa daripada teks sastera dan bukan sastera yang dapat membawa kesan tertentu kepada pembaca Aras 2 i Memilih ayat yang memberikan kesan dalam teks prosa dan puisi dengan menyatakan alasan	Tatabahasa : Imbuan awalan, struktur ayat Kosa Kata : <i>Umum</i> : Menjinjing, lut sinar, membalut, menyerikan <i>Istilah</i> : Sebutan dan Intonasi:	Ilmu: Pendidikan Moral, Kajian Tempatan Nilai: Hormat-menghormati, bersyukur KB : Mensintesiskan KBT : KMD Meramal

Disediakan oleh Jurulatih Utama Negeri Selangor Ó Mohd Fazlie bin Ahmad 2003

RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN BAHASA MELAYU SJK TAHUN 5 OSSP

JURULATIH UTAMA BAHASA MELAYU SJK TAHUN 5 NEGERI SELANGOR DARUL EHSAN

UNIT ARAS TEMA TAJUK	OBJEKTIF	HASIL PEMBELAJARAN		SISTEM BAHASA	PENGISIAN KURIKULUM
		FOKUS UTAMA	FOKUS SAMPINGAN		
UNIT 8 ARAS 3 TEMA PERAYAAN TAJUK	<p>1 Menyusun maklumat mengikut urutan yang betul menjadi sebuah karangan</p> <p>2 Menyambung cerita rakan mengikut urutan</p> <p>3 Menulis cerita dengan menggunakan penanda wacana yang diberi</p> <p>4 Memberi maksud perkataan dengan merujuk kamus</p> <p>5 Menyanyi dan memberi pandangan tentang lirik lagu</p> <p>6 Memberi pandangan tentang “ Sambutan Hari Kebangsaan “</p> <p>7 Mengenal pasti dan membetulkan kesilapan idea yang diberi</p> <p>8 Memberi maksud berdasarkan kamus</p> <p>9 Mengelaskan maklumat berdasarkan topik</p> <p>10 Mengklasifikasikan ayat</p>	<p>3.1 Menyampaikan maklumat tentang sesuatu perkara atau tajuk dengan menggunakan kata, istilah, frasa, struktur ayat yang betul dan laras bahasa yang sesuai</p> <p>Aras 3</p> <p>i Mengkategorikan maklumat tentang sesuatu topik yang dibincangkan</p> <p>ii Mengemukakan maklumat dengan menggunakan laras bahasa yang sesuai</p> <p>10.2 Mengedit dan memurnikan hasil penulisan</p> <p>Aras 3</p> <p>i Mengenal pasti dan membetulkan kesilapan aspek pertautan idea dalam penulisan yang dihasilkan</p>	<p>4.2 Mengemukakan idea, pandangan dan pendapat tentang sesuatu perkara secara terperinci, tepat dan tersusun</p> <p>Aras 3</p> <p>i Mendengar dan menerima pendapat orang lain secara rasional dan memberi respons</p> <p>7.2 Membaca dan mengenal pasti perkataan, pelbagai jenis ayat, dan gaya bahasa daripada teks sastera dan bukan sastera yang dapat membawa kesan tertentu kepada pembaca</p> <p>Aras 3</p> <p>i Mengklasifikasikan pelbagai jenis ayat yang memberikan kesan dengan mengemukakan alasan</p>	<p>Tatabahasa : Ayat majmuk, penanda wacana</p> <p>Kosa Kata : <i>Umum</i> : Tanggal, merdeka, mulia, warga</p> <p><i>Istilah</i> :</p> <p>Sebutan dan Intonasi:</p>	<p>Ilmu: Kajian Tempatan</p> <p>Nilai: Patriotisme</p> <p>KB : Menyusun mengikut keutamaan</p> <p>KBT : KP Muzik</p> <p>BCB Merujuk kamus</p>

Disediakan oleh Jurulatih Utama Negeri Selangor Ó Mohd Fazlie bin Ahmad 2003