

## RANCANGAN MENGAJAR TAHUNAN 2003

### BAHASA MELAYU TAHUN 6

| BULAN & MINGGU      | TAJUK/OBJEKTIF  | KEMAHIRAN  | MEDIA PENGAJARAN   | KBKK   |
|---------------------|---|--|--|--|
| JANUARI<br>Minggu 1 | Pemahaman – Cereka<br>Murid boleh:<br>1. Memahami dan membuat rujukan berpandukan kamus serta menjawab soalan pemahaman dengan betul                | 1.25 Menjawab soalan pemahaman yang bertumpu dan bercapah.<br>1.34 Menceritakan semula sesuatu perkara dengan perkataan sendiri<br>2.29 Membuat rujukan untuk mendapatkan maklumat<br>2.30 Membaca secara ekstensif<br>3.27 Menulis jawapan pemahaman berdasarkan bahan bacaan.  | Kad perkataan<br>Transparensi<br>Kamus<br>Lembaran kerja | Menghubung kait<br><br>Menerangkan sebab         |
| Minggu 2            | Portal Bahasa<br>Kata Nama – Am dan Khas<br>Murid boleh:<br>1. Dapat mencari dan membezakan antara Kata Nama Am dan Khas secara lisan dan bertulis. | 1.16 Menjawab soalan tentang isi sesuatu bahan<br>1.49 Menyatakan pendapat yang bernas dalam perbincangan.<br>2.26 Memberi pendapat tentang suatu pernyataan yang dibaca.<br>3.32 Mencatat isi-isi penting daripada bahan yang dibaca atau diperdengarkan.<br>3.35 Menulis semula maklumat yang diterima dengan teratur. | Permainan Bahasa<br>Lembaran kerja<br>Papan gulung       | Mencari maklumat<br><br>Menerangkan sebab        |
| Minggu 3            | Penulisan – Fakta<br>Murid boleh:<br>1. Memberi pendapat dan menyusun isi mengikut turutan serta dapat menulis                                      | 1.16 Menjawab soalan tentang isi sesuatu bahan.<br>1.49 Menyatakan pendapat yang bernas dalam perbincangan.<br>3.35 Menulis semula maklumat yang diterima dengan teratur.  | Gambar<br>Kad jalur<br>Carta<br>Keratan akhbar           | Menjana idea<br><br>Menyusun mengikut keutamaan. |

|                             |   |   |   |  |
|-----------------------------|---|---|---|--|
|                             | semula dengan baik.   | 3.40 Menulis karangan dalam bentuk prosa  |   |  |
| Minggu 4                    | Portal Bahasa - Golongan Kata (a)<br>Kata Ganti<br>Murid boleh:<br>1. Menciri dan membeza ayat-ayat yang mengandungi Kata Ganti.<br>2. Melengkapkan cerita dengan Kata ganti yang sesuai. | 1.23 Menyoal untuk menentukan isi penting.<br>1.26 Menjawab dengan memberi penerangan<br>2.18 Membaca dan memahami pelbagai jenis bahan sastera dan bukan sastera.<br>2.28 Membuat rumusan daripada bahan bacaan.<br>3.11 Menulis tulisan berangkai   | Transparensi<br>Kad jalur<br>Lembaran kerja<br>carta            | Membanding beza<br><br>Menciri maklumat        |
| <b>FEBRUARI</b><br>Minggu 1 | Pemahaman – Puisi<br>Murid boleh:<br>1. Melafaz puisi dengan sebutan,intonasi dan gaya yang betul<br>2. Menjawab soalan pemahaman berdasarkan bahan bacaan.                               | 1.47 Melafazkan puisi dengan betul mengikut sebutan, intonasi, rima dan irama yang sesuai.<br>1.27 Menjawab dengan memberi penerangan<br>2.30 Merujuk kamus untuk mendapatkan makna perkataan.<br>2.27 Menyatakan pengajaran yang terdapat dalam bahan yang dibaca.<br>3.27 Menulis jawapan pemahaman berdasarkan bahan bacaan. | Papan gulung<br>Kad perkataan<br>Pita rakaman<br>Lembaran kerja | Sumbang saran<br><br>Menerangkan sebab         |
| Minggu 2                    | Penulisan – Menyambung cerita<br>Murid boleh:<br>1. Menulis karangan tentang tajuk yang diberi.   | 1.16 Menyoal untuk mendapatkan maklumat<br>2.26 Memberi pendapat tentang sesuatu pernyataan yang diketahui atau dibaca.<br>3.28 Menulis kesudahan cerita.   | Gambar<br>Kad perkataan<br>Keratan akhbar                       | Sumbang saran<br><br>Menyusun mengikut urutan. |
| Minggu 3                    | Portal Bahasa – Penjodoh Bilangan<br>Murid boleh:<br>1. Menyatakan penjodoh bilangan secara lisan dan bertulis dalam ayat dengan  | 1.22 Bersoal jawab untuk menyatakan isi yang berkaitan dengan tajuk.<br>1.11 Menyampaikan pesanan untuk disampaikan kepada orang lain.<br>2.17 Membaca dan memahami perkataan dan ayat.<br>3.24 Membina dan menulis ayat yang berbilang   | Transparensi<br>Lembaran kerja<br>Permainan<br>Bahasa           | Mengenal pasti<br><br>Membanding beza          |

|                        | betul.  | subjek.  |  |   |
|------------------------|---|--|--|---|
| Minggu 4               | Penulisan – Biografi<br>Murid boleh:<br>1. Memberikan pendapat dalam perbincangan serta dapat menulis karangan tentang tajuk yang diberi.                       | 1.26 Menjawab soalan tentang isi sesuatu cerita<br>1.16 Menyoal untuk mendapatkan maklumat<br>2.20 Menyatakan maklumat penting dalam bahan bacaan.<br>3.32 Mencatat isi-isi penting daripada bahan yang dibaca atau diperdengarkan.<br>3.40 Menulis karangan bentuk prosa.   | Papan gulung<br>Kad jalur<br>Gambar Tokoh  | Menjana minda<br><br>Menyusun mengikut urutan |
| <b>MAC</b><br>Minggu 1 | Pemahaman – Surat Kiriman Tidak Rasmi<br>Murid boleh:<br>1. Membaca, memahami, memberi pendapat serta menjawab latihan pemahaman dengan betul                   | 1.37 Melaporkan sesuatu peristiwa yang didengar atau dilihat dengan betul dan ringkas.<br>1.19 Menyoal mengikut urutan dalam cerita atau bahan bacaan.<br>2.15 Membaca rangkai kata, ayat dan perenggan.<br>2.19 Menyatakan maklumat penting dalam bahan bacaan.<br>3.35 Menulis semula maklumat yang diterima dengan teratur. | Bahan sebenar – Surat Rasmi dan Surat Tidak Rasmi<br>Lembaran kerja<br>Kad perkataan | Membanding beza<br><br>Membuat kesimpulan     |
| Minggu 2               | Portal Bahasa – Kata Sendi<br>Murid boleh:<br>1. Mengenal pasti penggunaan Kata Sendi dalam ayat secara lisan dan dapat menjawab latihan bertulis dengan betul. | 1.48 Menyatakan pendapat yang bernas dalam perbincangan<br>1.27 Menjawab dengan memberi penerangan<br>2.26 Memberi pendapat tentang sesuatu pernyataan yang dibaca.<br>3.35 Menulis semula maklumat yang diterima dengan teratur.  | Pita rakaman<br>Carta ayat<br>Bahan edaran<br>Lembaran kerja                         | Menghubung kait<br><br>Menciri maklumat       |
| Minggu 3               | Penulisan – Surat Kiriman Tidak Rasmi<br>Murid boleh:<br>1. Membezakan antara Surat   | 1.16 Menyoal untuk mendapatkan maklumat<br>2.15 Membaca rangkai kata, ayat dan perenggan.<br>2.26 Memberi pendapat tentang sesuatu pernyataan yang dibaca berpandukan peta   | Bahan edaran<br>Kad perkataan<br>Transparensi-bahan bacaan.                          | Peta minda<br><br>Memberikan pendapat         |

|                          |   |   |  |   |
|--------------------------|---|---|--|---|
|                          | <p>Kiriman Tidak Rasmi dengan Surat Kiriman Rasmi.</p> <p>2. Memahami peta minda dan menulis karangan tentang tajuk yang diberi.</p>  | <p>minda.</p> <p>3.45 Menulis surat kiriman mengikut format.</p>  |  |   |
| Minggu 4                 | <p>Portal Bahasa – Imbuhan juru, pra, tata, man, wati</p> <p>Murid boleh:</p> <p>1. Memahami, menjawab latihan secara lisan dan dapat memilih jawapan betul berdasarkan bahan edaran yang diberi.</p> | <p>1.27 Menjawab dengan memberi penerangan.</p> <p>2.16 Membaca pelbagai bahan bacaan.</p> <p>2.20 Menyatakan maklumat penting dalam bahan bacaan.</p> <p>3.21. Menyenaraikan perkataan yang berimbuhan.</p> <p>3.35 Menulis semula maklumat yang diberi dengan teratur.</p>                                  | <p>Papan gulung</p> <p>Kad jalur</p> <p>Kad perkataan</p> <p>Bahan edaran</p>                | <p>Menyenaraikan</p> <p>Sumbang saran</p>       |
| <b>APRIL</b><br>Minggu 1 | <p>Pemahaman – Jadual</p> <p>Murid boleh:</p> <p>1. Membaca, memahami, mengisi borang serta menjawab latihan berbentuk jadual secara lisan dan bertulis dengan baik</p>                               | <p>1.25 Menjawab soalan pemahaman yang bertumpu dan bercapah.</p> <p>1.49 Menyatakan pendapat yang bernas dalam perbincangan.</p> <p>2.18 Membaca dan memahami pelbagai jenis bahan sastera dan bukan sastera.</p> <p>3.27 Menulis jawapan pemahaman berdasarkan bahan bacaan.</p> <p>3.44 Mengisi borang</p> | <p>Transparensi</p> <p>Keratan akhbar</p> <p>Bahan edaran – borang</p> <p>Lembaran kerja</p> | <p>Sumbang saran</p> <p>Menerangkan sebab</p>   |
| Minggu 2                 | <p>Portal Bahasa – Kata Penegas; Kata Nafi ; Kata Pemerl.</p> <p>Murid boleh:</p> <p>1. Memahami, menyampaikan hasil perbincangan dalam</p>   | <p>1.17 Menyoal untuk melengkapkan sesuatu keterangan.</p> <p>2.26 Memberi pendapat tentang suatu pernyataan yang dibaca.</p> <p>3.25 Membina dan menulis ayat berbilang subjek dan predikat.</p>   | <p>Kad jalur</p> <p>Carta ayat</p> <p>Kad perkataan</p> <p>Bahan edaran</p>                  | <p>Menjana minda</p> <p>Memberikan pendapat</p> |

|          |   |   |   |                                      |
|----------|---|---|---|--------------------------------------|
|          | kumpulan serta dapat membina ayat-ayat dengan menggunakan kata penegasan yang diberi secara lisan dan bertulis dengan betul.                            | 3.35 Menulis semula maklumat yang diterima dengan teratur.  |   |                                      |
| Minggu 3 | Penulisan – catatan<br>Murid boleh:<br>1. Memberi penerangan dan pendapat dalam perbincangan serta dapat menyusun maklumat dalam penulisan dengan baik. | 1.27 Menjawab dengan memberi penerangan.<br>1.49 Menyatakan pendapat bernas dalam perbincangan.<br>3.35 Menulis semula maklumat yang diterima dengan teratur.<br>3.40 Menulis karangan dalam bentuk prosa.  | Keratan akhbar<br>Transparensi<br>Kad perkataan<br>Bahan edaran | Menjana idea<br>Sumbang saran        |
| Minggu 4 | Portal Bahasa – Simpulan Bahasa<br>Murid boleh:<br>1. Memberi pendapat yang bernas, membaca bahan yang diberi dan melengkap latihan bertulis.           | 1.26 Menjawab soalan tentang isi sesuatu cerita yang dibaca.<br>2.26 Memberi pendapat tentang sesuatu pernyataan yang dibaca.<br>2.31 Membaca secara ekstensif<br>3.16 Menulis bagi melengkapkan ayat dengan simpulan bahasa atau ungkapan yang sesuai. | Papan gulung<br>Kad jalur<br>Kad perkataan<br>Lembaran kerja    | Membuat keputusan<br>Membanding beza |

|                        |  |   |  |   |
|------------------------|--|---|--|---|
| <b>MEI</b><br>Minggu 1 | Pemahaman – Surat Kiriman Rasmi<br>Murid boleh:<br>1. Membaca dan menjawab latihan secara lisan, merujuk kamus serta menjawab latihan pemahaman yang berbentuk objektif. | 1.25 Menjawab soalan pemahaman yang bertumpu dan bercapah.<br>2.18 Membaca dan memahami pelbagai jenis bahan sastera dan bukan sastera.<br>2.30 Merujuk kamus untuk mencari makna perkataan berdasarkan teks.<br>3.27 Menulis jawapan pemahaman berdasarkan bahan edaran. | Bahan edaran<br>Papan gulung<br>Kad perkataan<br>Transparensi<br>Kamus | Membanding beza<br><br>Menjana minda              |
| Minggu 2               | Penulisan – Surat Kiriman Rasmi<br>Murid boleh:<br>1. Bercerita semula tentang peta minda dan dapat menulis surat kiriman mengikut format.                               | 1.16 Menjawab soalan tentang isi sesuatu bahan.<br>1.47 Menyatakan pendapat yang bernas dalam perbincangan.<br>3.32 Mencatat isi-isi penting daripada bahan yang dibaca \ atau diperdengarkan.<br>3.45 Menulis surat kiriman mengikut format.                             | Keratan akhbar<br>Kad perkataan<br>Kad jalur                           | Peta minda<br><br>Membanding beza                 |
| Minggu 3               | Portal Bahasa - Sinonim<br>Murid boleh:<br>1. Menjawab soalan secara lisan, membuat rujukan dan menjawab latihan objektif.   | 1.25 Menjawab soalan pemahaman yang bertumpu dan bercapah.<br>2.29 Membuat rujukan untuk mendapatkan maklumat.<br>2.30 Merujuk kamus untuk mencari makna perkataan.<br>3.35 Menulis semula ayat-ayat berpandukan bahan edaran.  | Carta ayat<br>Papan gulung<br>Kad perkataan                            | Menyenaraikan perkataan.<br><br>Membuat keputusan |
| Minggu 4               | Portal Bahasa – Antonim<br>Murid boleh:<br>1. Memberi pendapat, membaca ayat-ayat dan menjawab latihan dengan betul.   | 1.47 Menyatakan pendapat yang bernas dalam perbincangan.<br>2.19 Memahami makna perkataan dalam bahan bacaan.<br>3.35 Menulis semula ayat-ayat berpandukan bahan edaran.  | Permainan bahasa<br>Kad perkataan<br>Bahan edaran                      | Membuat keputusan<br><br>Menberikan pendapat      |

|                        |  |  |   |  |
|------------------------|--|--|---|--|
| <b>JUN</b><br>Minggu 1 | Pemahaman – Syarahan<br>Murid boleh:<br>1. Menyampaikan syarahan dengan baik serta dapat memberi pendapat melalui sumbang saran dan menjawab soalan pemahaman yang berbentuk objektif                            | 1.43 Menyampaikan syarahan yang bernas dengan petah menggunakan bahasa, intonasi, gaya dan nada suara yang baik.<br>1.25 Menjawab soalan pemahaman yang bertumpu dan bercapah.<br>2.28 Membuat rumusan daripada bahan bacaan.<br>2.30 Membaca secara ekstensif<br>3.27 Menulis jawapan pemahaman berdasarkan bahan bacaan. | Transparensi<br>Kad ayat<br>Bahan edaran<br>Kad perkataan | Sumbang saran<br><br>Menyusun<br>Mengikut urutan |
| Minggu 2               | Portal Bahasa – Cakap Ajuk & Cakap Pindah<br>Murid boleh:<br>1. Membeza antara ayat Cakap Ajuk dengan ayat Cakap Pindah berdasarkan latihan secara lisan dan dapat menjawab latihan yang diberi secara objektif. | 1.25 Menyoal untuk mendapatkan maklumat.<br>1.27 Menjawab soalan dengan memberi penerangan.<br>2.26 Memberi pendapat tentang sesuatu pernyataan yang dibaca atau didendari<br>2.30 Membaca secara ekstensif<br>3.25 Menulis ayat-ayat yang berbilang predikat  | Pita rakaman<br>Papan gulung<br>Kad ayat<br>Bahan edaran  | Membanding beza<br><br>Menjana minda             |
| Minggu 3               | Penulisan – Syarahan<br>Murid boleh:<br>1. Memberi pendapat serta menyusun isi-isi dalam kumpulan dan dapat menulis teks syarahan mengikut format.   | 1.23 Menyoal untuk menentukan isi penting<br>2.16 Memberi pendapat tentang sesuatu pernyataan yang diketahui atau dibaca.<br>3.20 Menyusun dan menulis ayat-ayat yang sesuai mengikut urutan isi.<br>3.48 Menulis teks ucapan atau syarahan.   | Bahan edaran<br>Permainan<br>Bahasa<br>Kad ayat           | Sumbang saran<br><br>Menjana idea                |
| Minggu 4               | Pemahaman – Berita<br>Murid boleh:<br>1. Memahami, merujuk   | 1.25 Menjawab soalan pemahaman yang bertumpu dan bercapah.<br>1.39 Memberi makna perkataan dan rangkai kata  | Pita rakaman<br>Keratan akhbar<br>Kad perkataan           | Membanding beza                                  |

|                          |   |   |  |                                      |
|--------------------------|---|---|--|--------------------------------------|
|                          | kamus,<br>Memberi pandangan serta menjawab soalan pemahaman secara lisan dan bertulis.  | 2.18 yang sukar berdasarkan berita yang dibaca atau diperdengarkan.<br>Membaca dan memahami pelbagai bahan sastera dan bukan sastera.<br>3.27 Menulis jawapan pemahaman berdasarkan bahan bacaan.   |  | Sumbang saran                        |
| <b>JULAI</b><br>Minggu 1 | Portal Bahasa – Kata Banyak Makna<br>Murid boleh:<br>1. Menceritakan semula tentang gambar yang dilihat serta dapat memberi pendapat dalam kumpulan dan berkebolehan menjawab latihan objektif. | 1.26 Menjawab soalan tentang isi sesuatu cerita.<br>2.26 Memberi pendapat tentang sesuatu yang dibaca.<br>2.29 Membuat rujukan untuk mendapatkan maklumat.<br>3.35 Menulis semula ayat-ayat berpandukan bahan edaran.   | Bahan edaran<br>Gambar<br>Kad perkataan<br>kamus   | Sumbang saran<br>Memberikan pendapat |
| Minggu 2                 | Penulisan – Berita<br>Murid boleh:<br>1. Membaca arahan serta beri pendapat berpandukan rujukan dan menulis karangan dalam bentuk prosa.  | 1.47 Menyatakan pendapat yang bernas dalam perbincangan.<br>2.29 Membuat rujukan untuk mendapatkan maklumat.<br>3.20 Menyusun dan menulis semula ayat-ayat yang sesuai mengikut urutan isi.<br>3.40 Menulis semula cerita yang dibincangkan dalam bentuk prosa. | Gambar<br>Papan gulung<br>Kad ayat                 | Sumbang saran<br>Menjana idea        |
| Minggu 3                 | Portal Bahasa – Kata Ganda<br>Murid boleh:<br>1. Membeza jenis-jenis ayat Kata Ganda secara lisan dan bertulis.   | 1.27 Menjawab dengan memberi penerangan.<br>2.26 Memberi pendapat tentang sesuatu pernyataan yang dibaca.<br>3.22 Menulis ayat yang mengandungi kata ganda.   | Carta ayat<br>Kad perkataan<br>Permainan<br>Bahasa | Menjana minda<br>Membanding beza     |
| Minggu 4                 | Pemahaman – Laporan & Perbahasan  | 1.49 Menyatakan pendapat yang bernas dalam perbincangan.  | Lembaran kerja<br>Keratan akhbar                   | Sumbang saran                        |

|                         |   |  |  |  |
|-------------------------|---|--|--|--|
|                         | Murid boleh:<br>1. Membuat perbezaan antara kedua petikan, membaca bahan yang diberi dan menjawab soalan objektif.  | 2.26 Memberi pendapat tentang sesuatu pernyataan yang dibaca.<br>2.31 Membaca secara ekstensif<br>3.27 Menjawab dan menulis latihan pemahaman berdasarkan bahan bacaan.  | Kad ayat   | Membanding beza                            |
| <b>OGOS</b><br>Minggu 1 | Penulisan – Laporan<br>Murid boleh:<br>1. Membaca dan membezakan jenis-jenis laporan, memberi pendapat dan menulis laporan mengikut format yang betul.                                | 1.16 Menjawab soalan tentang isi sesuatu bahan.<br>2.18 Membaca dan memahami pelbagai jenis bahan sastera dan bukan sastera.<br>2.24 Mencari dan mengumpulkan isi-isi penting yang terdapat dalam bahan bacaan.<br>3.46 Menulis laporan mengikut format yang betul | Pelbagai petikan laporan<br>Transparensi<br>Kad ayat.          | Membanding beza<br><br>Menjana idea        |
| Minggu 2                | Portal Bahasa – Tanda Baca<br>Murid boleh:<br>1. Membeza dan membaca pelbagai jenis ayat serta menyalin semula ayat-ayat mengikut tanda baca yang betul berdasarkan latihan objektif. | 1.27 Menjawab dengan memberi penerangan<br>1.49 Menyatakan pendapat yang bernas dalam perbincangan.<br>2.18 Membaca dan memahami pelbagai jenis bahan sastera dan bukan sastera.<br>3.10 Menggunakan tanda baca  | Permainan Bahasa<br>Kad jalur<br>Transprensi<br>Lembaran kerja | Memberikan pendapat<br><br>Membanding beza |
| Minggu 3                | Pemahaman – Dialog dan Pengumuman<br>Murid boleh;<br>1. Membaca, membeza dua jenis teks dan menjawab latihan objektif secara lisan dan bertulis.                                      | 1.37 Melaporkan sesuatu peristiwa yang dibaca atau didengar dengan betul dan ringkas.<br>2.18 Membaca pelbagai jenis bahan sastera dan bukan sastera.<br>3.27 Menulis jawapan pemahaman berdasarkan bahan bacaan.  | Pita rakaman<br>Papan gulung<br>Kad perkataan<br>Bahan edaran  | Membanding beza<br><br>Sumbang saran       |
| Minggu 4                | Portal Bahasa – Peribahasa  | 1.22 Bersoal jawab untuk menyatakan isi yang   | Permainan  | Membuat                                    |

|                              |   |  |  |   |
|------------------------------|---|--|--|---|
|                              | Murid boleh:<br>1. Memahami, membezakan latihan peribahasa secara lisan dan bertulis.   | berkaitan dengan tajuk.<br>2.19 Menyatakan maklumat penting dalam bahan bacaan.<br>2.31 Membaca secara ekstensif<br>3.16 Menulis bagi melengkapkan ayat dengan peribahasa atau ungkapan yang sesuai.   | Bahasa Papan gulung Kad perkataan Lembaran kerja | kesimpulan<br><br>Memberikan sebab        |
| <b>SEPTEMBER</b><br>Minggu 1 | Penulisan – Peribahasa<br>Murid boleh:<br>1. Memahami maksud peribahasa serta dapat menyusun isi mengikut urutan dan menulis karangan dalam bentuk prosa. | 1.22 Bersoal jawab untuk menyatakan isi yang berkaitan dengan tajuk.<br>2.19 Memahami makna perkataan atau rangkai kata mengikut konteks.<br>3.20 Menyusun dan menulis ayat-ayat yang sesuai mengikut urutan.<br>3.40 Menulis karangan dalam bentuk prosa. | Carta ayat Kad jalur Pita rakaman                | Memberikan pendapat<br><br>Menjana idea   |
| Minggu 2                     | Pemahaman – Iklan dan Temu ramah<br>Murid boleh:<br>1. Memahami, membezakan teks dan dapat menjawab latihan pemahaman secara lisan dan bertulis.          | 1.22 Bersoal jawab untuk menyatakan isi yang berkaitan tajuk.<br>2.29 Merujuk kamus untuk mendapatkan maklumat.<br>2.31 Membaca secara ekstensif<br>3.27 Menulis jawapan pemahaman berdasarkan bahan bacaan.   | Bahan edaran Kad ayat Papan gulung Kamus         | Membuat keputusan<br><br>Sumbang saran    |
| Minggu 3                     | Portal Bahasa – Imbuan<br>Murid boleh:<br>1. Membaca, memahami ayat-ayat yang berimbuan betul secara lisan dan bertulis.                                  | 1.27 Menjawab dengan memberi penerangan.<br>2.26 Memberi pendapat tentang sesuatu pernyataan yang dibaca.<br>3.16 Menulis dan melengkapkan perkataan yang sesuai.<br>3.35 Menulis semula maklumat yang diterima dengan teratur.                            | Permainan Bahasa Kad jalur Carta ayat            | Membanding beza<br><br>Membuat keputusan. |
| Minggu 4                     | Penulisan – Menyambung  | 1.37 Melaporkan sesuatu peristiwa yang didengar  | Transparensi                                     | Sumbang saran                             |

|                            |   |   |   |   |
|----------------------------|---|---|---|---|
|                            | cerita<br>Murid boleh:<br>1. Memberi pendapat dan menyusun isi mengikut urutan serta dapat menulis semula dengan baik.  | atau dilihat dengan betul dan ringkas.<br>2.15 Membaca rangkai kata, ayat dan perenggan.<br>3.40 Menulis karangan dalam bentuk prosa.   | Kad perkataan<br>Papan gulung               | Menjana idea                                |
| <b>OKTOBER</b><br>Minggu 1 | Pemahaman – Rencana<br>Murid boleh:<br>1. Memahami, memberi pendapat dan menjawab latihan pemahaman secara lisan dan bertulis.  | 1.25 Menjawab soalan pemahaman yang bertumpu dan bercapah.<br>1.49 Menyatakan pendapat yang bernas dalam perbincangan<br>2.15 Membaca rangkai kata, ayat dan perenggan.<br>3.27 Menjawab soalan pemahaman berdasarkan bahan bacaan. | Bahan edaran<br>Carta ayat<br>Kad perkataan | Memberikan pendapat<br><br>Membanding beza  |
| Minggu 2                   | Portal Bahasa - Kata Tunggal dan Kata Majmuk<br>Murid boleh:<br>1. Membaca, memahami dan memberi pendapat yang bernas serta dapat menjawab latihan secara lisan dan bertulis. | 1.27 Menjawab dengan memberi penerangan.<br>2.29 Membuat rujukan untuk mendapatkan maklumat.<br>2.31 Membaca secara ekstensif<br>3.16 Menulis bagi melengkapkan ayat dengan ungkapan yang sesuai.                                   | Transparensi<br>Bahan edaran<br>Kad ayat    | Membuat kesimpulan<br><br>Menerangkan sebab |
| Minggu 3                   | Penulisan – Perbincangan<br>Murid boleh:<br>1. Memahami tajuk perbincangan dan dapat memberi pendapat bernas dalam perbincangan serta dapat menulis karangan.                 | 1.49 Memberi pendapat yang bernas dalam perbincangan.<br>2.29 Membuat rujukan untuk mendapatkan maklumat.<br>3.40 Menulis karangan dalam bentuk prosa.  | Pita rakaman<br>Kad rangkai kata            | Memberikan pendapat<br><br>Menjana idea     |
| Minggu 4                   | Portal Bahasa – Ragam Ayat (  | 1.37 Melaporkan sesuatu yang didengar atau dilihat  | Papan gulung                                | Sumbang saran                               |

|                             |   |  |   |  |
|-----------------------------|---|--|---|--|
|                             | Bina soalan )<br>Murid boleh:<br>1. Memahami dan memberi pendapat tentang pelbagai jenis soalan serta menjawab latihan objektif secara lisan dan bertulis.                                | dengan betul dan ringkas.<br>2.18 Membaca dan memahami pelbagai bahan sastera dan bukan sastera.<br>3.26 Membina dan menulis pelbagai soalan atau jawapan daripada bahan bacaan.                           | Kad rangkai kata<br>Lembaran kerja            | Membanding beza                              |
| <b>NOVEMBER</b><br>Minggu 1 | Pemahaman – Puisi ( Pantun dan Sajak )<br>Murid boleh:<br>1. Mendeklamasikan puisi dengan betul, merujuk kamus dan menjawab latihan bertulis dengan betul                                 | 1.25 Menjawab soalan pemahaman yang bertumpu dan bercapah.<br>2.18 Membaca dan memahami pelbagai bahan sastera dan bukan sastera.<br>3.27 Menulis jawapan pemahaman berdasarkan bahan bacaan.              | Bahan edaran<br>Transparensi<br>Kad perkataan | Membanding beza<br><br>Memberikan kesimpulan |
| Minggu 2                    | Portal Bahasa – Ragam Ayat ( Bina jawapan )<br>Murid boleh:<br>1. Memahami dan memberi pendapat tentang pelbagai jenis jawapan serta menjawab latihan objektif secara lisan dan bertulis. | 1.28 Menjawab dengan memberi keputusan dan rumusan.<br>2.18 Membaca dan memahami pelbagai bahan sastera dan bukan sastera.<br>3.26 Membina dan menulis pelbagai soalan atau jawapan daripada bahan bacaan. | Bahan edaran<br>Papan gulung<br>Kad ayat      | Membanding beza<br><br>Membuat keputusan     |
| Minggu 3                    | Penulisan - Perbincangan<br>Murid boleh:<br>1. Memahami tajuk perbincangan dan dapat memberi pendapat bernas dalam perbincangan serta   | 1.49 Memberi pendapat bernas dalam perbincangan kumpulan.<br>2.15 Membaca rangkai kata, ayat dan perenggan.<br>3.40 Menulis karangan dalam bentuk prosa.   | Transparensi<br>Kad ayat                      | Menjana idea<br><br>Sumbang saran            |

|                             |   |   |                                 |  |
|-----------------------------|---|---|---------------------------------|--|
|                             | dapat menulis karangan.   |   |                                 |  |
| Minggu 4                    | Portal Bahasa – Perkataan Banyak Makna<br>Murid boleh:<br>1. Memahami dan membeza perkataan yang banyak makna secara lisan dan bertulis.                                  | 1.49 Memberi pendapat bernas dalam perbincangan kumpulan.<br>2.26 Memberi pendapat tentang sesuatu pernyataan yang dibaca.<br>3.21 Menyenaraikan perkataan yang mempunyai imbuhan.            | Bahan edaran<br>Kad perkataan   | Membanding beza<br><br>Sumbang saran     |
| <b>DISEMBER</b><br>Minggu 1 | Pemahaman – Berita, Surat Kiriman dan Cereka.<br>Murid boleh:<br>1. Membaca dan memahami pelbagai jenis pemahaman serta dapat menjawab latihan secara lisan dan bertulis. | 1.25 Menjawab soalan pemahaman yang bertumpu dan bercapah.<br>1.18 Membaca dan memahami pelbagai bahan sastera dan bukan sastera.<br>3.27 Menulis jawapan pemahaman berdasarkan bahan bacaan. | Lembaran kerja<br>Kad ayat      | Membanding beza<br><br>Membuat keputusan |
| Minggu 2                    | Portal Bahasa – Kata Ganda<br>Murid boleh:<br>1. Membaca, memahami dan membanding beza kata ganda secara lisan serta menjawab latihan objektif dengan betul.              | 1.27 Menjawab dengan memberi penerangan.<br>2.16 Membaca pelbagai bahan bacaan.<br>3.22 Menulis ayat yang mengandungi kata ganda  | Lembaran kerja<br>Kad perkataan | Membanding beza<br><br>Menyenarai        |
| Minggu 3                    | Portal Bahasa – Ragam Ayat<br>Murid boleh:<br>2. Membaca, memahami dan membanding beza ayat-ayat secara lisan serta menjawab latihan objektif                             | 1.16 Menyoal untuk mendapatkan maklumat.<br>2.16 Membaca pelbagai bahan bacaan.<br>3.35 Menulis semula maklumat yang diberi dengan teratur.   | Lembaran Kerja<br>Kad ayat      | Membanding beza                          |

|          |  |  |   |  |
|----------|--|--|---|--|
|          | dengan betul.  |  |   |  |
| Minggu 4 | Portal Bahasa – Kata Hubung<br>Murid boleh:<br>1. Memahami ayat-ayat yang mengandungi kata hubung dan dapat menjawab latihan secara lisan dan betulis. | 1.16 Menyoal untuk mendapatkan maklumat.<br>2.15 Membaca rangkai kata, ayat dan perenggan.<br>3.23 Menyambung dua ayat dengan kata hubung yang sesuai. | Lembaran kerja<br>Kad ayat<br>Kad perkataan | Membanding beza<br><br>Membuat keputusan |

- Cadangan Rancangan Pelajaran Tahunan Bahasa Melayu UPSR 2002 boleh diubah suai atau ditokok tambah mengikut keselesaan P &P guru di sekolah masing-masing.