

RANCANGAN MENGAJAR TAHUNAN 2003

PENGAJIAN AM TINGKATAN 6

UNIT	TAJUK/BIDANG PEMBELAJARAN	OBJEKTIF/ KEMAHIRAN	HASIL YANG DIHASRATKAN
1	<p>A PERUNDANGAN</p> <p>1 Sejarah Perundangan Malaysia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perkembangan sumber • Di Semenanjung • Di Sabah dan Sarawak <p>B PENGETAHUANAM</p> <p>1 Dasar Dalam Negara</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dasar sosiopolitik • Masyarakat majmuk – masalah perpaduan • Dasar Pendidikan Negara <p>C PENULISAN</p> <p>1 Laras sastera – sains sosial</p>	<p>Pada akhir pelajaran pelajar dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengkategorikan jenis undang-undang yang terdapat di Malaysia 2. Membuat urutan mengikut keutamaan undang-undang yang terdapat di Malaysia <p>Pada akhir pelajaran pelajar dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memberi pendapat/mendefinisikan konsep perpaduan 2. Mengkelaskan dasar perpaduan dari aspek politik, sosial dan ekonomi <p>Pada akhir pelajaran pelajar dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyenarai dan menghuraikan 5 isi utama tentang tajuk yang diberi 2. Mengaitkan isu-isu semasa dalam penulisan karangan <p>Pada akhir pelajaran pelajar dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menganalisis data yang diberi ke dalam bentuk jadual 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dapat mengenali sejarah perundangan negara 2. Mengetahui sejarah perundangan sebelum dan selepas kedatangan Barat <ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami usaha kerajaan untuk mencapai perpaduan <ol style="list-style-type: none"> 1. Boleh mengupas tajuk dengan baik 2. Boleh berbincang secara kumpulan

	<p>D KOMUNIKASI TEKNIKAL 1 Membina media teknikal (Bahagian C)</p> <ul style="list-style-type: none"> Graf garisan mudah 	<p>2. Membina graf garisan mudah berdasarkan jadual yang dibina</p>	<p>1. Mahir dan cekap membina graf garisan mudah</p>
2	<p>A PERUNDANGAN Sejarah Perundangan Malaysia(sambungan)</p> <ul style="list-style-type: none"> Jenis undang-undang Undang-undang bertulis Perlembagaan <p>B PENGETAHUAN AM 1 Dasar dalam negara(sambungan)</p> <ul style="list-style-type: none"> Dasar Kebudayaan Kebangsaan <p>C PENYELESAIAN MASALAH 1 Masalah berdasarkan sumber pengetahuan</p>	<p>Pada akhir pelajaran pelajar dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> Mengelaskan undang-undang yang termasuk dalam undang-undang bertulis Membuat generalisasi tentang kandungan perlembagaan secara umum <p>Pada akhir pelajaran pelajar dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> Menerangkan sebab dan akibat dasar-dasar kerajaan dibentuk untuk menangani masalah perpaduan <p>Pada akhir pelajaran pelajar dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> Boleh menerangkan pertalian yang terdapat dalam sesebuah keluarga Dapat menyelesaikan masalah berkaitan hubungan kekeluargaan 	<p>1. Tahu jenis undang-undang</p> <ul style="list-style-type: none"> Bertulis Tidak bertulis <p>2. Dapat mengenali perlembagaan secara umum</p> <p>1. Memahami usaha kerajaan untuk mencapai perpaduan</p> <p>1. Dapat menyelesaikan dengan cekap soalan tentang tajuk ini</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Hubungan kekeluargaan <p>D KOMUNIKASI TEKNIKAL</p> <p>1 Menganalisis fakta dan data dari bahan yang berbentuk teknikal(BahagianD)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jadual-tafsir dan huraikan perubahan 	<p>Pada akhir pelajaran pelajar dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyenaraikan jenis-jenis perubahan data dalam jadual 2. Boleh menyenarai dan menghuraikan dua sebab berdasarkan perubahan bagi setiap satu data 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dapat menganalisis data dan nyatakan perubahan 2. Boleh mentafsir isi yang tersurat dan tersirat
3	<p>A PERUNDANGAN</p> <p>1 Dasar Dalam Negara (sambungan)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Akta Parlimen • Enakmen/ Ordinan Dewan Undangan Negeri <p>B PENGETAHUAN AM</p> <p>1 Dasar Dalam Negara (sambungan)</p>	<p>Pada akhir pelajaran pelajar dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan konsep / enakmen / ordinan 2. Membanding bezakan cara akta/ enakmen / ordinan digubal <p>Pada akhir pelajaran pelajar dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menerangkan sebab dan akibat 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dapat membezakan Akta dengan enakmen / ordinan 2. Tahu kandungan umum Akta/ Enakmen/ Ordinan <p>1. Memahami usaha kerajaan untuk</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Rukun Negara <p>C PENULISAN</p> <p>1 Laras sains – sains dan teknologi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Matematik/ Kejuruteraan/ Perubatan/ Komputer <p>D KOMUNIKASI TEKNIKAL</p> <p>1 Membina media teknikal (Bahagian C) Graf garisan komponen</p>	<p>dasar-dasar kerajaan dibentuk untuk menangani masalah perpaduan</p> <p>Pada akhir pelajaran pelajar dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyenerai dan menghuraikan 5 isi utama tentang tajuk yang diberi 2. Mengaitkan isu-isu utama dalam penulisan karangan <p>Pada akhir pelajaran pelajar dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menganalisis data yang diberi dalam bentuk jadual 2. Membina graf garisan kompaun berdasarkan petikan 	<p>mencapai perpaduan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Boleh mengupas tajuk dengan baik 2. Boleh berbincang secara kumpulan <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahir dan cekap membina graf garisan kompaun
<p>4</p>	<p>A PERUNDANGAN</p> <p>1 Sejarah Perundangan Malaysia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perundangan kecil <p>B PENGETAHUAN AM</p> <p>1 Dasar Dalam Negara (sambungan)</p>	<p>Pada akhir pelajaran pelajar dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dapat menjelaskan bagaimana undang-undang kecil digubal 2. Menyeneraikan contoh perundangan kecil <p>Pada akhir pelajaran pelajar dapat :</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami perundangan kecil sebagai Undang-undang bertulis <ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami usaha kerajaan untuk mencapai perpaduan

	<p>Persemuafakatan politik</p> <p>C PEMAHAMAN 1 Bidang sains sosial • Sosiologi/ Pendidikan/ Politik/ Ekonomi/ Psikologi</p> <p>D KOMUNIKASI TEKNIKAL 1 Menganalisis fakta dan data dari bahan yang berbentuk teknikal • Jadual – tafsir dan huraikan pola perubahan</p>	<p>1. Menerangkan sebab dan akibat dasar kerajaan dibentuk untuk menangani masalah perpaduan</p> <p>Pada akhir pelajaran pelajar dapat :</p> <p>1. Menganalisis isi-isi yang tersurat dan tersirat berdasarkan petikan 2. Boleh menjawab 6 soalan objektif dengan tepat</p> <p>Pada akhir pelajaran pelajar dapat :</p> <p>1. Boleh menyenarai dan menghuraikan pola perubahan daripada bahan grafik 2. Boleh menghuraikan 2 alasan bagi setiap pola tersebut</p>	<p>1. Memahami isi petikan secara tersurat dan tersirat</p> <p>1. Dapat menganalisis data dan menyatakan pola perubahan 2. Boleh mentafsir isi yang tersurat dan tersirat</p>
<p>5</p>	<p>A PERUNDANGAN 1 Sejarah Perundangan Malaysia (sambungan) • Undang-undang tidak bertulis</p>	<p>Pada akhir pelajaran pelajar dapat :</p> <p>1. Mengkategorikan undang-undang bertulis dan tidak bertulis</p>	<p>1. Memahami pelbagai jenis undang-undang Adat yang ada</p>

<p>• Undang-undang Adat</p> <p>B PENGETAHUAN AM 1 Dasar Dalam Negara (sambungan)</p> <p>• Integrasi Nasional</p> <p>C PENULISAN 1 Laras sastera</p> <p>• Matematik/ Kejuruteraan/ Perubatan/ Komputer</p> <p>D KOMUNIKASI TEKNIKAL 1 Membina media teknikal (bahagian C)</p> <p>• Graf garisan komponen</p>	<p>2. Membuat banding beza antara Adat Perpatih dan Adat Temenggung</p> <p>3. Menyenaraikan ciri-ciri undang-undang Adat Perpatih dan Adat Temenggung</p> <p>Pada akhir pelajaran pelajar dapat :</p> <p>1. Menyenarai dan menghuraikan dasar kerajaan untuk mengatasi masalah perpaduan dari segi sosial</p> <p>Pada akhir pelajaran pelajar dapat :</p> <p>1. Menyenarai dan menghuraikan 5 isi utama tentang tajuk yang diberi</p> <p>2. Mengaitkan isu-isu semasa dalam penulisan karangan</p> <p>Pada akhir pelajaran pelajar dapat :</p> <p>1. Menganalisis data yang diberi dan menukarkannya kepada jadual</p> <p>2. Membina graf garisan komponen berdasarkan petikan</p>	<p>1. Memahami usaha-usaha kerajaan untuk mencapai perpaduan</p> <p>1. Dapat mengupas tajuk dengan bernas</p> <p>2. Dapat menghasilkan karangan yang baik dari segi bahasa dan isi</p> <p>1. Mahir dan cekap membina graf garisan komponen</p>
--	--	--

6	<p>A PERUNDANGAN</p> <p>1 Sejarah Perundangan Malaysia (sambungan)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Undang-undang Islam <p>B PENGETAHUAN AM</p> <p>1 Dasar Dalam Negara (sambungan)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kecekapan Pentadbiran Awam • Dasar Pandang Ke Timur <p>C PENYELESAIAN MASALAH</p> <ul style="list-style-type: none"> • Masalah berdasarkan pengetahuan matematik <p>D KOMUNIKASI TEKNIKAL</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis fakta dan data dari bahan yang berbentuk teknikal • Gabungan jadual – Tafsir dan 	<p>Pada akhir pelajaran pelajar dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengkelaskan undang-undang sivil dan jenayah Islam 2. Menghuraikan ciri-ciri pentadbiran dalam perundangan Islam <p>Pada akhir pelajaran pelajar dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengkategorikan Dasar Pandang ke Timur kepada aspek rasional, objektif dan strategi <p>Pada akhir pelajaran pelajar dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat penyelesaian masalah dengan menggunakan pengetahuan asas matematik <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyenerai dan menghuraikan pola perubahan data dalam gabungan 2 jadual 2. Boleh menghuraikan 2 alasan bagi setiap pola tersebut 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengenali undang-undang Islam secara umum <ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami usaha kerajaan meningkatkan kecekapan pentadbiran awam <ol style="list-style-type: none"> 1. Cekap mengira dan menganalisis data <ol style="list-style-type: none"> 1. Dapat menganalisis data dan menyeterai pola perubahan

	huraikan pola perubahan		menyatakan pola perubahan 2. Boleh mentafsir isi yang tersurat dan tersirat dalam jadual
7	<p>A PERUNDANGAN</p> <ul style="list-style-type: none"> Sejarah Perundangan Malaysia (sambungan) Undang-undang Lazim Inggeris <p>B PENGETAHUAN AM</p> <ol style="list-style-type: none"> Dasar Dalam Negara (sambungan) <ul style="list-style-type: none"> Penerapan Nilai-nilai Islam <p>C PENULISAN</p> <ol style="list-style-type: none"> Laras Sains - sains dan teknologi <ul style="list-style-type: none"> Sains/Matematik/Kejuruteraan/Perubatan/Komputer/Veterina/Pertanian 	<p>Pada akhir pelajaran pelajar dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> Membuat generalisasi undang-undang lazim Inggeris yang masih digunakan di Malaysia <p>Pada akhir pelajaran pelajar dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> Mengkategorikan Dasar Penerapan Nilai-nilai Islam kepada aspek rasional, strategi dan kesannya <p>Pada akhir pelajaran pelajar dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> Menyenarai dan menghuraikan 5 isi utama tentang tajuk yang diberi Mengaitkan isu-isu semasa dalam penulisan karangan <p>Pada akhir pelajaran pelajar dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> Menganalisis data dan menukarkannya ke bentuk jadual Berpandukan jadual boleh membina graf garisan songsang 	<ol style="list-style-type: none"> Menahami kedudukan undang-undang lazim Inggeris dalam perundangan Malaysia <ol style="list-style-type: none"> Dapat mengaitkan dasar dengan peningkatan kecekapan pentadbiran awam Memahami usaha kerajaan meningkatkan kecekapan pentadbiran awam <ol style="list-style-type: none"> Dapat mengupas tajuk dengan bernas Dapat menghasilkan karangan yang baik dari segi bahasa dan isi <ol style="list-style-type: none"> Mahir dan cekap membina graf garisan songsang

	<p>D KOMUNIKASI TEKNIKAL 1. Membina media teknikal(BahagianC) <ul style="list-style-type: none"> Graf garisan songsang </p>		
8	<p>A PERUNDANGAN 1 Sejarah Perundangan Malaysia (sambungan) <ul style="list-style-type: none"> Doktrin Duluhan Kehakiman </p> <p>B PENGETAHUAN AM 1 Dasar Dalam Negara <ul style="list-style-type: none"> Kumpulan Meningkatkan Mutu Kerja </p> <p>C PEMAHAMAN 1 Bidang Kemanusiaan <ul style="list-style-type: none"> Keagamaan/ Sejarah/ Falsafah / Sukan/ Linguistik </p>	<p>Pada akhir pelajaran pelajar dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan maksud Doktrin Duluhan Kehakiman Melukis rajah hieraki untuk menjelaskan maksud Duluhan Kehakiman <p>Pada akhir pelajaran pelajar dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> Mengelaskan fakta-fakta objektif, strategi dan kesan pelaksanaan Kumpulan Meningkatkan Mutu Kerja <p>Pada akhir pelajaran pelajar dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> Menganalisis isi-isi yang tersurat dan tersirat berdasarkan petikan Boleh menjawab 6 soalan objektif dengan tepat <p>Pada akhir pelajaran pelajar dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> Menyenarai dan menghuraikan pola perubahan data dalam graf bar Boleh menghuraikan 2 alasan bagi 	<ol style="list-style-type: none"> Dapat menjelaskan Doktrin Duluhan Kehakiman Menyedari Doktrin Duluhan Kehakiman digunakan dalam sistem perundangan negara <p>1. Memahami usaha kerajaan meningkatkan kecekapan pentadbiran awam</p> <p>1. Memahami isi petikan secara tersurat dan tersirat</p>

	<p>D KOMUNIKASI TEKNIKAL</p> <p>1 Menganalisis fakta dan data dari bahan yang berbentuk teknikal (Bahagian D)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Graf bar – Tafsir dan huraikan pola perubahan 	<p>setiap pola tersebut</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dapat menganalisis data dan menyatakan pola perubahan 2. Boleh mentafsir isi yang tersurat dan tersirat dalam graf bar
9	<p>A PERUNDANGAN</p> <p>1 Badan Penggubal Undang-undang</p> <ul style="list-style-type: none"> • Badan Perundangan Persekutuan • Komponen Parlimen – Yang di-Pertuan Agong, Dewan Rakyat, Dewan Negara • Fungsi Parlimen dan komponennya <p>B PENGETAHUAN AM</p> <p>1 Dasar Dalam Negara</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wawasan 2020 • Objektif/ Matlamat • Cabaran-cabaran • Strategi untuk mencapai matlamat <p>C PENULISAN</p> <p>1 Laras Sastera</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sosiologi/ Pendidikan/ Politik/ Ekonomi/ Psikologi/ Geografi 	<p>Pada akhir pelajaran pelajar dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melukis carta struktur parlimen 2. Menyenaikan fungsi parlimen dan komponennya sebagai penggubal undang-undang <p>Pada akhir pelajaran pelajar dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyenaikan dan menghuraikan visi negara dari segi objektif /matlamat, cabaran dan strategi <p>Pada akhir pelajaran pelajar dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyenaikan dan menghuraikan 5 isi utama tentang tajuk yang diberi 2. Mengaitkan isu-isu semasa dalam penulisan karangan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengenali secara mendalam badan yang membuat undang-undang peringkat persekutuan <ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami visi negara secara menyeluruh <ol style="list-style-type: none"> 1. Dapat membincangkan tajuk dengan mengeluarkan idea-idea yang bernas dan logik

	<p>D KOMUNIKASI TEKNIKAL</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membina media teknikal (Bahagian C) • Gabungan graf garisan dan graf bar 	<p>Pada akhir pelajaran pelajar dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menganalisis data dan menukarkannya ke bentuk jadual 2. Berpanduan jadual boleh membina graf gabungan – graf garisan dan graf bar 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dapat membincangkan tajuk dengan mengeluarkan idea-idea yang bernas dan logik
10	<p>A PERUNDANGAN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Badan Penggubal Undang-undang (sambungan) • Keahlian Dewan Rakyat Dewan dan Dewan Negara, Syarat kelayakan dan keistimewaan • Proses penggubalan dan pelulusan undang-undang <p>B PENGETAHUAN AM</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dasar Luar Malaysia • Faktor-faktor yang menentukan dasar luar 	<p>Pada akhir pelajaran pelajar dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat banding beza antara Dewan Rakyat dan Dewan Negara 2. Dapat menyenaraikan keistimewaan menjadi ahli Dewan Rakyat / Negara 3. Menyusun mengikut keutamaan proses penggubalan undang-undang <p>Pada akhir pelajaran pelajar dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyengarai dan menganalisis faktor-faktor yang menentukan dasar luar negara 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengenalinya secara mendalam badan yang membuat undang peringkat persekutuan 1. Memahami tindakan Malaysia dalam hubungan dengan negara

	<ul style="list-style-type: none"> • Kepentingan Malaysia • Geostrategik • Piagam Bangsa-bangsa Bersatu • Islam • Bekas tanah Jajahan • Dasar Berkecuali <p>C PENYELESAIAN MASALAH</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penyelesaian masalah berdasarkan persepsi/pengamatan <p>D KOMUNIKASI TEKNIKAL</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis fakta dan data dari bahan yang berbentuk teknikal(Bahagian D) • Carta bulatan –Tafsir dan huraikan pola perubahan 	<p>Pada akhir pelajaran pelajar dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menghuraikan masalah yang tersurat dan tersirat 2. Boleh menyelesaikan masalah menggunakan persepsi <p>Pada akhir pelajaran pelajar dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyenarai dan menghuraikan pola perubahan data dalam carta bulatan 2. Boleh menghuraikan 2 alasan bagi setiap pola tersebut 	<p>luar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dapat menyelesaikan masalah dengan cekap 1. Dapat menganalisis data dan nyatakan pola perubahan 2. Boleh mentafsir isi yang tersurat dan tersirat dalam carta bulatan
11	<p>A PERUNDANGAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Badan Penggubal Undang-undang 	<p>Pada akhir pelajaran pelajar</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengenalinya secara mendalam badan

	<p>(sambungan)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Badan Perundangan Negeri • Komponen : Sultan atau Yang Dipertua Negeri dan Dewan Undangan Negeri • Fungsi Dewan Perundangan Negeri 	<p>dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyenaikan tugas Sultan / Yang Dipertua Negeri sebagai komponen Dewan Undangan Negeri 2. Menghuraikan fungsi Dewan Perundangan Negeri 	<p>yang menggubal undang-undang peringkat negeri</p>
	<p>B PENGETAHUAN AM</p> <p>1 Dasar Luar Malaysia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perkembangan dasar luar berdasarkan era kepimpinan kerajaan • Pro Barat • Berkecuali <p>C PENULISAN</p> <p>1 Laras sains – sains dan teknologi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Matematik / Kejuruteraan/ Perubatan/ Komputer/ Veterinar/ Pertanian <p>D KOMUNIKASI TEKNIKAL</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membina media teknikal • Carta Bulatan mudah 	<p>Pada akhir pelajaran pelajar dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengkategorikan bentuk dasar luar Malaysia di bawah pimpinan 4 orang Perdana Menteri <p>Di akhir pelajaran pelajar dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyenaikan dan menghuraikan 5 isi utama tentang tajuk yang diberi 2. Mengaitkan isu-isu semasa dalam penulisan karangan <p>Pada akhir pelajaran pelajar dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menganalisis data dan menukarkannya ke bentuk jadual 2. Berpandukan jadual boleh membina carta bulatan mudah 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dapat memahami perkembangan dasar luar negara 1. Dapat membincangkan tajuk dengan mengemukakan idea-idea yang bernas 1. Mahir dan cekap membina carta bulatan mudah
12	A PERUNDANGAN		

	<p>1 Badan Penggubal Undang-undang (sambungan)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Keahlian Dewan Undangan Negeri • Proses penggubalan dan pelulusan undang-undang 	<p>Di akhir pelajaran pelajar dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menghuraikan syarat kelayakan menjadi ahli Dewan Undangan Negeri 2. Menyenaraikan keistimewaan ADUN 3. Menyusun atur proses penggubalan undang-undang 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengenali secara mendalam badan yang membuat undang-undang peringkat negeri
	<p>B PENGETAHUAN AM</p> <p>1 Dasar Luar Malaysia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Malaysia dan serantau • ASEAN • Keanggotaan • Bentuk-bentuk kerjasama – politik <p>C PEMAHAMAN</p> <p>1 Bidang sains dan teknologi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sains/ Matematik/ Kejuruteraan/ Perubatan/ Pertanian/ Perikanan 	<p>Di akhir pelajaran pelajar dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat susur galur sejarah pembentukan ASEAN 2. Membuat struktur pembentukan negara-negara anggota ASEAN 3. Mengkategorikan bentuk kerjasama politik di kalangan ASEAN 4. Mendapatkan perbezaan ai antara konsep ZOPFAN dan SEANWFT <p>Pada akhir pelajaran pelajar dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menganalisis isi-isi yang tersurat dan tersirat berdasarkan petikan 2. Boleh menjawab 6 soalan objektif dengan tepat <p>Pada akhir pelajaran pelajar dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyenerai dan menghuraikan pola perubahan data dalam carta aliran 2. Boleh menghuraikan 2 alasan bagi setiap pola tersebut 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami matlamat-matlamat ASEAN 2. Memahami bentuk kerjasama politik politik dalam ASEAN <ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami isi yang tersurat dan tersirat dalam petikan

<p>13</p>	<p>D KOMUNIKASI TEKNIKAL 1 Menganalisis data dan fakta dari bahan yang berbentuk teknikal (Bahagian D) <ul style="list-style-type: none"> • Carta aliran – tafsir maklumat A PERUNDANGAN 1 Badan Penggubal Undang-undang (sambungan) <ul style="list-style-type: none"> • Pembahagian kuasa dalam hal perundangan antara Kerajaan Persekutuan dan Negeri (Rujuk Jadual 9 Perlembagaan Malaysia) B PENGETAHUAN AM 1 Malaysia dan serantau <ul style="list-style-type: none"> • ASEAN • Bentuk-bentuk kerjasama – ekonomi </p>	<p>setiap pola tersebut</p> <p>Pada akhir pelajaran pelajar dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengkelaskan pembahagian kuasa antara Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri 2. Menyusun maklumat dalam bentuk jadual kandungan yang terdapat dalam Senarai Persekutuan, Senarai Negeri dan Senarai Bersama <p>Pada akhir pelajaran pelajar dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyenarai dan menghuraikan bentuk kerjasama ASEAN dalam bidang ekonomi dan sosial 2. Mengumpulkan maklumat tentang dialog ASEAN dengan negara - negara Ketiga <p>Pada akhir pelajaran pelajar dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyenarai dan menghuraikan 5 isi utama tentang tajuk yang diberi 2. Mengaitkan isu-isu semasa dalam penulisan karangan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Boleh mentafsir isi yang tersurat dan tersirat dalam carta aliran 1. Mengetahui sistem pentadbiran undang-undang di Malaysia 2. Dapat menyenaraikan bidang pembahagian kuasa
-----------	--	---	---

	<p>dan sosial</p> <p>C PENULISAN 1 Laras satera – Kemanusiaan • Keagamaan/ Sejarah/ Falsafah/ Sukan/ Linguistik</p> <p>D KOMUNIKASI TEKNIKAL 1 Membina media teknikal (Bahagian C) • Carta bulatan berbanding</p>	<p>Pada akhir pelajaran pelajar dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menganalisis data dan menukarkannya ke bentuk jadual 2. Berpandukan jadual boleh membina carta bulatan berbanding 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengetahui kejayaan kerjasama ASEAN dalam bidang ekonomi dan sosial 2. Mengetahui kejayaan-kejayaan dialog ASEAN dengan negara-negara Ketiga <ol style="list-style-type: none"> 1. Dapat mengupas tajuk dengan bernas 2. Dapat menghasilkan karangan yang baik dari segi bahasa dan isi <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahir dan cekap membina carta bulatan berbanding
14	<p>A PERUNDANGAN 1 Badan Penggubal Undang-undang (sambungan)</p>	<p>Pada akhir pelajaran pelajar dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membina struktur organisasi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami peranan dan bidangkuasa Suruhanjaya Pilihan

	<ul style="list-style-type: none"> • Pilihan raya (Rujuk Bahagian 8 Perlembagaan Malaysia) • Suruhanjaya Pilihan raya – peranan dan bidang kuasa <p>B PENGETAHUAN AM</p> <p>1 Malaysia dan serantau (sambungan)</p> <ul style="list-style-type: none"> • ASEAN • Cabaran-cabaran <p>C PENYELESAIAN MASALAH</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penyelesaian masalah berdasarkan penaakulan <p>D KOMUNIKASI TEKNIKAL</p> <p>1 Menganalisis fakta dan data dari bahan yang berbentuk teknikal (Bahagian D)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Carta aliran – tafsir maklumat 	<p>Suruhanjaya Pilihanraya dalam bentuk carta aliran</p> <p>2. Menyenarai bidang kuasa Suruhanjaya Pilihan raya</p> <p>Pada akhir pelajaran pelajar dapat :</p> <p>1. Menyenarai dan menghuraikan cabaran-cabaran yang dihadapi ASEAN dalam bidang politik, ekonomi dan sosial</p> <p>Pada akhir pelajaran pelajar dapat :</p> <p>1. Menghuraikan masalah yang tersurat dan tersirat</p> <p>2. Boleh menyelesaikan masalah berdasarkan persepsi</p> <p>Pada akhir pelajaran pelajar dapat :</p> <p>1. Menyenarai dan menghuraikan pola perubahan data dalam carta aliran</p> <p>2. Boleh menghuraikan 2 alasan bagi setiap pola tersebut</p>	<p>raya dalam kawasan negeri dan parlimen</p> <p>1. Memahami kejayaan kerjasama ASEAN bergantung kepada beberapa faktor</p> <p>1. Dapat menyelesaikan masalah dengan cekap</p> <p>1. Boleh mentafsir isi yang tersurat dan tersirat dalam carta aliran</p>
--	--	--	--

15	<p>A PERUNDANGAN</p> <p>1 Badan Penggubal Undang-undang (sambungan)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perjalanan dan prosedur pilihan raya <p>B PENGETAHUAN AM</p> <p>1 Malaysia dan serantau</p> <ul style="list-style-type: none"> • MABIM (Majlis Bahasa Brunei Darussalam –Indonesia –Malaysia) • Keanggotaan • Cabaran dan bentuk-bentuk kerjasama <p>C PENULISAN</p>	<p>Pada akhir pelajaran pelajar dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengklasifikasikan syarat-syarat untuk menjadi calon dan pengundi dalam pilihan raya 2. Menghuraikan peranan pihak-pihak yang terlibat dalam pilihan raya <p>Pada akhir pelajaran pelajar dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyenaraikan negara-negara yang menganggotai MABIM 2. Menghuraikan bentuk kerjasama dalam bidang bahasa 3. Menyenaraikan masalah-masalah yang dihadapinya <p>Pada akhir pelajaran pelajar dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyenarai dan menghuraikan 5 isi utama tentang tajuk yang diberi 2. Mengaitkan isu-isu semasa dalam penulisan karangan <p>Pada akhir pelajaran pelajar dapat :</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami bagaimana pilihan raya negeri dan parlimen dijalankan 2. Memahami peraturan/ undang-undang berkaitan <ol style="list-style-type: none"> 1. Dapat mengetahui bentuk kerjasama dalam MABIM 2. Menyedari cabaran-cabaran yang dihadapinya <ol style="list-style-type: none"> 1. Dapat mengupas tajuk dengan bernas 2. Dapat menghasilkan karangan

	<p>1 Laras sains - sains dan teknologi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sains/ Matematik/ Kejuruteraan/ Perubatan/ Komputer/ Veterinar/ Pertanian <p>D KOMUNIKASI TEKNIKAL</p> <p>1 Membina media teknikal (Bahagian C)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Carta bulatan bertindih 	<p>1. Menganalisis data dan menukarkannya ke bentuk jadual</p> <p>2. Berpandukan jadual boleh membina carta bulatan bertindih</p>	<p>yang baik dari segi bahasa dan isi</p> <p>1. Mahir dan cekap membina carta bulatan bertindih</p>
--	--	---	---

PENILAIAN PERINGKAT SEKOLAH :

Ujian Bulan Februari

Ujian Bulan Mac

Peperiksaan Pertengahan Tahun

UNIT	TAJUK/BIDANG PEMBELAJARAN	OBJEKTIF/ KEMAHIRAN	HASIL YANG DIHASRATKAN
1	<p>A PERUNDANGAN</p> <p>1 Sistem Kehakiman Malaysia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perkhidmatan Kehakiman • Pentadbiran • Perlantikan dan pemecatan anggota kehakiman • Kebebasan kehakiman 	<p>Pada akhir pelajaran pelajar dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membina struktur sistem kehakiman yang dilaksanakan di Malaysia 2. Menghuraikan pentadbiran kehakiman, perlantikan dan pemecatan kehakiman 	<p>1. Memahami dan mengetahui tentang perkhidmatan kehakiman Malaysia</p>

	<p>B PENGETAHUAN AM 1 Dasar Luar Malaysia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Malaysia dan badan-badan antarabangsa • Pertubuhan Bangsa-bangsa Bersatu <p>C PEMAHAMAN 1 Bidang karya kreatif</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riwayat hidup/ Kisah/ Perasaan/ Emosi/ Imaginasi <p>D KOMUNIKASI TEKNIKAL 1 Mentafsir fakta dan data dari bahan yang berbentuk teknikal</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tafsir dan bandingkan data dalam jadual 	<p>3. Menyenaraikan kebebasan kehakiman</p> <p>Pada akhir pelajaran pelajar dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membina struktur organisasi PBB 2. Menyenerai dan menghuraikan penglibatan Malaysia dalam PBB <p>Pada akhir pelajaran pelajar dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami isi yang tersurat dan tersirat 2. Boleh menjawab 6 soalan objektif dengan tepat <p>Pada akhir pelajaran pelajar dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat perbandingan data yang terdapat dalam jadual 2. Boleh menghuraikan 2 alasan bagi setiap perbandingan tersebut 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peka kepada penglibatan Malaysia dalam badan antarabangsa 1. Boleh mencari isi yang tersurat dan tersirat 1. Boleh mentafsir isi yang tersirat dalam jadual
--	--	---	--

<p>2</p>	<p>A PERUNDANGAN 1 Sistem Kehakiman Malaysia (sambungan) <ul style="list-style-type: none"> • Fungsi Kehakiman B PENGETAHUAN AM 1 Malaysia dan badan-badan antarabangsa <ul style="list-style-type: none"> • Komanwel C PENULISAN 1 Laras sastera – sains sosial <ul style="list-style-type: none"> • Sosiologi/ Pendidikan/ Politik/ Ekonomi/ Psikologi/ Geografi/ Kebudayaan D KOMUNIKASI TEKNIKAL</p>	<p>Pada akhir pelajaran pelajar dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyenerai dan menghuraikan peranan kehakiman <p>Pada akhir pelajaran pelajar dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat penilaian tentang kepentingan dan penglibatan Malaysia dalam Komanwel <p>Pada akhir pelajaran pelajar dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyenerai dan menghuraikan 5 isi utama tentang tajuk yang diberi 2. Mengaitkan isu-isu semasa dalam penulisan karangan <p>Pada akhir pelajaran pelajar dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menganalisis data dan menukarkannya ke bentuk jadual 2. Berpandukan jadual boleh membina carta bulatan bertingkat 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami dan mengetahui tentang fungsi kehakiman di Malaysia 2. Dapat menyatakan fungsi-fungsi tersebut <ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami bentuk penglibatan Malaysia dalam Komanwel 2. Memahami kepentingan tersebut kepada Malaysia <ol style="list-style-type: none"> 1. Boleh mengupas tajuk dengan baik 2. Boleh berbincang secara kumpulan <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahir dan cekap membina carta bulatan bertingkat
----------	---	--	--

	<p>1 Membina media teknikal</p> <ul style="list-style-type: none"> • Carta bulatan bertingkat 		
3	<p>A PERUNDANGAN</p> <p>1 Sistem Kehakiman</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jenis Mahkamah • Mahkamah awam – struktur dan bidang kuasa <p>B PENGETAHUAN AM</p> <p>1 Malaysia dan badan-badan antarabangsa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kerjasama Selatan-Selatan • Pergerakan Negara-negara Berkecuali <p>C PENYELESAIAN MASALAH</p> <p>1 Masalah berdasarkan pelbagai</p>	<p>Pada akhir pelajaran pelajar dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengkategorikan jenis-jenis mahkamah 2. Membezakan fungsi mahkamah awam dari aspek struktur dan bidang kuasa <p>Pada akhir pelajaran pelajar dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menganalisis bentuk penglibatan Malaysia dalam badan-badan antarabangsa : Kerjasama Selatan-Selatan dan Pergerakan Negara Berkecuali <p>Pada akhir pelajaran pelajar dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menganalisa masalah yang tersurat dan tersirat dalam latihan yang diberi 2. Menyelesaikan masalah yang diberi dengan menggunakan kemahiran sedia ada 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Untuk membina pemahaman tentang mahkamah-mahkamah awam di Malaysia 2. Dapat membezakan bidang kuasa mahkamah-mahkamah <ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami bentuk penglibatan Malaysia dalam badan-badan antarabangsa berkaitan 2. Memahami kepentingan penglibatan tersebut kepada Malaysia <ol style="list-style-type: none"> 1. Berupaya menyelesaikan masalah berdasarkan pelbagai sumber

	<p>sumber</p> <p>D KOMUNIKASI TEKNIKAL</p> <p>1 Menganalisis fakta dan data dari bahan yang berbentuk teknikal (Bahagian D)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jadual – Tafsir dan bezakan 	<p>Pada akhir pelajaran pelajar dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat perbandingan data yang terdapat dalam jadual 2. Boleh menghuraikan 2 alasan bagi setiap perbandingan tersebut 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mentafsir isi yang tersurat dan tersirat
<p>4</p>	<p>A PERUNDANGAN</p> <p>1 Sistem Kehakiman Malaysia (sambungan)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahkamah Khas Raja-raja • Keanggotaan dan bidang kuasa 	<p>Pada akhir pelajaran pelajar dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengumpul semua maklumat tentang Mahkamah Khas Raja-raja 2. Menganalisa fungsi Mahkamah Khas Raja-raja ditubuhkan <p>Di akhir pelajaran pelajar dapat :</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dapat memahami tentang mahkamah-mahkamah di Malaysia

	<p>B PENGETAHUAN AM 1 Malaysia dan badan-badan antarabangsa (sambungan)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pertubuhan Negara-negara Islam <p>C PENULISAN 1 Laras sains – sains dan teknologi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sains/ Matematik/ Kejuruteraan/ Komputer/ Veterinar <p>D KOMUNIKASI TEKNIKAL 1 Membina media teknikal (Bahagian C)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Carta separa bulatan 	<p>1. Menganalisis pencapaian Malaysia dalam Pertubuhan Negara-negara Islam</p> <p>Pada akhir pelajaran pelajar dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyenarai dan menghuraikan 5 isi utama tentang tajuk yang diberi 2. Mengaitkan isu-isu semasa dalam penulisan karangan <p>Pada akhir pelajaran pelajar dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menganalisis data dan menukarkannya ke bentuk jadual 2. Berpandukan jadual boleh membina carta separa bulatan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami bentuk penglibatan Malaysia dalam badan-badan antarabangsa 2. Memahami kepentingan penglibatan tersebut kepada negara <ol style="list-style-type: none"> 1. Dappat mengupas tajuk dengan bernas 2. Dapat menghasilkan karangan yang baik dari segi bahasa dan isi <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahir dan cekap membina carta separa bulatan
<p>5</p>	<p>A PERUNDANGAN 1 Sistem Kehakiman Malaysia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahkamah syariah 	<p>Pada akhir pelajaran pelajar dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyenarai dan menghuraikan peranan serta bidang kuasa mahkamah syariah <p>Pada akhir pelajaran pelajar dapat :</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dapat memahami tentang mahkamah-mahkamah di Malaysia <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyedarkan bahawa rasuah itu

	<p>B PENGETAHUAN AM 1 Isu semasa <ul style="list-style-type: none"> • Rasuah </p> <p>C PEMAHAMAN 1 Bidang kemanusiaan – Keagamaan/ Sejarah/ Falsafah/ Sukan/ Linguistik</p> <p>D KOMUNIKASI TEKNIKAL 1 Mentafsir data berdasarkan rajah gabungan <ul style="list-style-type: none"> • Tafsir dan bandingkan data berdasarkan rajah gabungan </p>	<p>1. Menyatakan definisi, jenis-jenis, bahaya, cara menangani, kesalahan dan hukuman rasuah</p> <p>Pada akhir pelajaran pelajar dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami isi yang tersurat dan tersirat 2. Boleh menjawab 6 soalan objektif dengan tepat <p>Pada akhir pelajaran pelajar dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat perbandingan data yang terdapat dalam rajah gabungan 2. Boleh menghuraikan 2 alasan bagi setiap perbandingan tersebut 	<p>berbahaya</p> <p>1. Boleh mencari isi yang tersurat dan tersirat</p> <p>1. Boleh mentafsir isi yang tersurat dan tersirat dalam rajah</p>
--	--	---	--