

## RANCANGAN MENGAJAR TAHUNAN 2003

### PENGAJIAN AM TINGKATAN 6

UNIT	TAJUK/BIDANG PEMBELAJARAN	OBJEKTIF/ KEMAHIRAN	HASIL YANG DIHASRATKAN
1	<p><b>A PERUNDANGAN</b></p> <p>1 Sejarah Perundangan Malaysia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Perkembangan sumber</li> <li>• Di Semenanjung</li> <li>• Di Sabah dan Sarawak</li> </ul> <p><b>B PENGETAHUANAM</b></p> <p>1 Dasar Dalam Negara</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dasar sosiopolitik</li> <li>• Masyarakat majmuk – masalah perpaduan</li> <li>• Dasar Pendidikan Negara</li> </ul> <p><b>C PENULISAN</b></p> <p>1 Laras sastera – sains sosial</p>	<p>Pada akhir pelajaran pelajar dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengkategorikan jenis undang-undang yang terdapat di Malaysia</li> <li>2. Membuat urutan mengikut keutamaan undang-undang yang terdapat di Malaysia</li> </ol> <p>Pafda akhir pelajaran pelajar dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memberi pendapat/mendefinisikan konsep perpaduan</li> <li>2. Mengkelaskan dasar perpaduan dari aspek politik, sosial dan ekonomi</li> </ol> <p>Pada akhir pelajaran pelajar dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyenarai dan menghuraikan 5 isi utama tentang tajuk yang diberi</li> <li>2. Mengaitkan isu-isu semasa dalam penulisan karangan</li> </ol> <p>Pada akhir pelajaran pelajar dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menganalisis data yang diberi ke dalam bentuk jadual</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dapat mengenali sejarah perundangan negara</li> <li>2. Mengetahui sejarah perundangan sebelum dan selepas kedatangan Barat</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memahami usaha kerajaan untuk mencapai perpaduan</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Boleh mengupas tajuk dengan baik</li> <li>2. Boleh berbincang secara kumpulan</li> </ol>

	<p><b>D KOMUNIKASI TEKNIKAL</b>  <b>1 Membina media teknikal (Bahagian C)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Graf garisan mudah</li> </ul>	<p><b>2. Membina graf garisan mudah berdasarkan jadual yang dibina</b></p>	<p><b>1. Mahir dan cekap membina graf garisan mudah</b></p>
2	<p><b>A PERUNDANGAN Sejarah Perundangan Malaysia(sambungan)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jenis undang-undang</li> <li>• Undang-undang bertulis</li> <li>• Perlembagaan</li> </ul> <p><b>B PENGETAHUAN AM</b>  <b>1 Dasar dalam negara(sambungan)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dasar Kebudayaan Kebangsaan</li> </ul> <p><b>C PENYELESAIAN MASALAH</b>  <b>1 Masalah berdasarkan sumber pengetahuan</b></p>	<p>Pada akhir pelajaran pelajar dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengkelaskan undang-undang yang termasuk dalam undang-undang bertulis</li> <li>2. Membuat generalisasi tentang kandungan perlembagaan secara umum</li> </ol> <p>Pada akhir pelajaran pelajar dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menerangkan sebab dan akibat dasar-dasar kerajaan dibentuk untuk menangani masalah perpaduan</li> </ol> <p>Pada akhir pelajaran pelajar dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Boleh menerangkan pertalian yang terdapat dalam sesebuah keluarga</li> <li>2. Dapat menyelesaikan masalah berkaitan hubungan kekeluargaan</li> </ol>	<p><b>1. Tahu jenis undang-undang</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bertulis</li> <li>- Tidak bertulis</li> </ul> <p><b>2. Dapat mengenali perlembagaan secara umum</b></p> <p><b>1. Memahami usaha kerajaan untuk mencapai perpaduan</b></p> <p><b>1. Dapat menyelesaikan dengan cekap soalan tentang tajuk ini</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hubungan kekeluargaan</li> </ul> <p>D KOMUNIKASI TEKNIKAL</p> <p>1 Menganalisis fakta dan data dari bahan yang berbentuk teknikal(BahagianD)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jadual-tafsir dan huraikan perubahan</li> </ul>	<p>Pada akhir pelajaran pelajar dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyenaraikan jenis-jenis perubahan data dalam jadual</li> <li>2. Boleh menyenarai dan menghuraikan dua sebab berdasarkan perubahan bagi setiap satu data</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dapat menganalisis data dan nyatakan perubahan</li> <li>2. Boleh mentafsir isi yang tersurat dan tersirat</li> </ol>
3	<p>A PERUNDANGAN</p> <p>1 Dasar Dalam Negara (sambungan)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Akta Parlimen</li> <li>• Enakmen/ Ordinan Dewan Undangan Negeri</li> </ul> <p>B PENGETAHUAN AM</p> <p>1 Dasar Dalam Negara (sambungan )</p>	<p>Pada akhir pelajaran pelajar dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan konsep / enakmen / ordinan</li> <li>2. Membanding bezakan cara akta/ enakmen / ordinan digubal</li> </ol> <p>Pada akhir pelajaran pelajar dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menerangkan sebab dan akibat</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dapat membezakan Akta dengan enakmen / ordinan</li> <li>2. Tahu kandungan umum Akta/ Enakmen/ Ordinan</li> </ol> <p>1. Memahami usaha kerajaan untuk</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rukun Negara</li> </ul> <p>C PENULISAN</p> <p>1 Laras sains – sains dan teknologi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Matematik/ Kejuruteraan/ Perubatan/ Komputer</li> </ul> <p>D KOMUNIKASI TEKNIKAL</p> <p>1 Membina media teknikal (Bahagian C) Graf garisan komponen</p>	<p>dasar-dasar kerajaan dibentuk untuk menangani masalah perpaduan</p> <p>Pada akhir pelajaran pelajar dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Menyenarai dan menghuraikan 5 isi utama tentang tajuk yang diberi</li> <li>Mengaitkan isu-isu utama dalam penulisan karangan</li> </ol> <p>Pada akhir pelajaran pelajar dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Menganalisis data yang diberi dalam bentuk jadual</li> <li>Membina graf garisan kompaun berdasarkan petikan</li> </ol>	<p>mencapai perpaduan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Boleh mengupas tajuk dengan baik</li> <li>Boleh berbincang secara kumpulan</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mahir dan cekap membina graf garisan kompaun</li> </ol>
4	<p>A PERUNDANGAN</p> <p>1 Sejarah Perundangan Malaysia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Perundangan kecil</li> </ul> <p>B PENGETAHUAN AM</p> <p>1 Dasar Dalam Negara (sambungan)</p>	<p>Pada akhir pelajaran pelajar dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Dapat menjelaskan bagaimana undang-undang kecil digubal</li> <li>Menyenaraikan contoh perundangan kecil</li> </ol> <p>Pada akhir pelajaran pelajar dapat :</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Memahami perundangan kecil sebagai Undang-undang bertulis</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>Memahami usaha kerajaan untuk mencapai perpaduan</li> </ol>

	<p>Persemuafakatan politik</p> <p><b>C PEMAHAMAN</b>                      1 Bidang sains sosial                      • Sosiologi/ Pendidikan/ Politik/ Ekonomi/ Psikologi</p> <p><b>D KOMUNIKASI TEKNIKAL</b>                      1 Menganalisis fakta dan data dari bahan yang berbentuk teknikal                      • Jadual – tafsir dan huraikan pola perubahan</p>	<p>1. Menerangkan sebab dan akibat dasar kerajaan dibentuk untuk menangani masalah perpaduan</p> <p>Pada akhir pelajaran pelajar dapat :</p> <p>1. Menganalisis isi-isi yang tersurat dan tersirat berdasarkan petikan                      2. Boleh menjawab 6 soalan objektif dengan tepat</p> <p>Pada akhir pelajaran pelajar dapat :</p> <p>1. Boleh menyenarai dan menghuraikan pola perubahan daripada bahan grafik                      2. Boleh menghuraikan 2 alasan bagi setiap pola tersebut</p>	<p>1. Memahami isi petikan secara tersurat dan tersirat</p> <p>1. Dapat menganalisis data dan menyatakan pola perubahan                      2. Boleh mentafsir isi yang tersurat dan tersirat</p>
<p>5</p>	<p><b>A PERUNDANGAN</b>                      1 Sejarah Perundangan Malaysia (sambungan)                      • Undang-undang tidak bertulis</p>	<p>Pada akhir pelajaran pelajar dapat :</p> <p>1. Mengkategorikan undang-undang bertulis dan tidak bertulis</p>	<p>1. Memahami pelbagai jenis undang-undang Adat yang ada</p>

<p>• Undang-undang Adat</p> <p><b>B PENGETAHUAN AM</b> 1 Dasar Dalam Negara (sambungan)</p> <p>• Integrasi Nasional</p> <p><b>C PENULISAN</b> 1 Laras sastera</p> <p>• Matematik/ Kejuruteraan/ Perubatan/ Komputer</p> <p><b>D KOMUNIKASI TEKNIKAL</b> 1 Membina media teknikal (bahagian C)</p> <p>• Graf garisan komponen</p>	<p>2. Membuat banding beza antara Adat Perpatih dan Adat Temenggung</p> <p>3. Menyenaraikan ciri-ciri undang-undang Adat Perpatih dan Adat Temenggung</p> <p>Pada akhir pelajaran pelajar dapat :</p> <p>1. Menyenarai dan menghuraikan dasar kerajaan untuk mengatasi masalah perpaduan dari segi sosial</p> <p>Pada akhir pelajaran pelajar dapat :</p> <p>1. Menyenarai dan menghuraikan 5 isi utama tentang tajuk yang diberi</p> <p>2. Mengaitkan isu-isu semasa dalam penulisan karangan</p> <p>Pada akhir pelajaran pelajar dapat :</p> <p>1. Menganalisis data yang diberi dan menukarkannya kepada jadual</p> <p>2. Membina graf garisan komponen berdasarkan petikan</p>	<p>1. Memahami usaha-usaha kerajaan untuk mencapai perpaduan</p> <p>1. Dapat mengupas tajuk dengan bernas</p> <p>2. Dapat menghasilkan karangan yang baik dari segi bahasa dan isi</p> <p>1. Mahir dan cekap membina graf garisan komponen</p>
--	--	--

6	<p><b>A PERUNDANGAN</b></p> <p>1 Sejarah Perundangan Malaysia (sambungan)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Undang-undang Islam</li> </ul> <p><b>B PENGETAHUAN AM</b></p> <p>1 Dasar Dalam Negara (sambungan)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kecekapan Pentadbiran Awam</li> <li>• Dasar Pandang Ke Timur</li> </ul> <p><b>C PENYELESAIAN MASALAH</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Masalah berdasarkan pengetahuan matematik</li> </ul> <p><b>D KOMUNIKASI TEKNIKAL</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menganalisis fakta dan data dari bahan yang berbentuk teknikal</li> <li>• Gabungan jadual – Tafsir dan</li> </ul>	<p>Pada akhir pelajaran pelajar dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengkelaskan undang-undang sivil dan jenayah Islam</li> <li>2. Menghuraikan ciri-ciri pentadbiran dalam perundangan Islam</li> </ol> <p>Pada akhir pelajaran pelajar dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengkategorikan Dasar Pandang ke Timur kepada aspek rasional, objektif dan strategi</li> </ol> <p>Pada akhir pelajaran pelajar dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuat penyelesaian masalah dengan menggunakan pengetahuan asas matematik</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyenarai dan menghuraikan pola perubahan data dalam gabungan 2 jadual</li> <li>2. Boleh menghuraikan 2 alasan bagi setiap pola tersebut</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengenali undang-undang Islam secara umum</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memahami usaha kerajaan meningkatkan kecekapan pentadbiran awam</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cekap mengira dan menganalisis data</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dapat menganalisis data dan menyenarai pola perubahan</li> </ol>

	huraikan pola perubahan		menyatakan pola perubahan 2. Boleh mentafsir isi yang tersurat dan tersirat dalam jadual
7	<p><b>A PERUNDANGAN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sejarah Perundangan Malaysia (sambungan)</li> <li>Undang-undang Lazim Inggeris</li> </ul> <p><b>B PENGETAHUAN AM</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Dasar Dalam Negara (sambungan) <ul style="list-style-type: none"> <li>Penerapan Nilai-nilai Islam</li> </ul> </li> </ol> <p><b>C PENULISAN</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Laras Sains - sains dan teknologi <ul style="list-style-type: none"> <li>Sains/Matematik/Kejuruteraan/Perubatan/Komputer/Veterina/Pertanian</li> </ul> </li> </ol>	<p>Pada akhir pelajaran pelajar dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Membuat generalisasi undang-undang lazim Inggeris yang masih digunakan di Malaysia</li> </ol> <p>Pada akhir pelajaran pelajar dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mengkategorikan Dasar Penerapan Nilai-nilai Islam kepada aspek rasional, strategi dan kesannya</li> </ol> <p>Pada akhir pelajaran pelajar dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Menyenarai dan menghuraikan 5 isi utama tentang tajuk yang diberi</li> <li>Mengaitkan isu-isu semasa dalam penulisan karangan</li> </ol> <p>Pada akhir pelajaran pelajar dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Menganalisis data dan menukarkannya ke bentuk jadual</li> <li>Berpandukan jadual boleh membina graf garisan songsang</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Menahami kedudukan undang-undang lazim Inggeris dalam perundangan Malaysia</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>Dapat mengaitkan dasar dengan peningkatan kecekapan pentadbiran awam</li> <li>Memahami usaha kerajaan meningkatkan kecekapan pentadbiran awam</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>Dapat mengupas tajuk dengan bernas</li> <li>Dapat menghasilkan karangan yang baik dari segi bahasa dan isi</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mahir dan cekap membina graf garisan songsang</li> </ol>

	<p><b>D KOMUNIKASI TEKNIKAL</b>                      1. Membina media teknikal(BahagianC)                      • Graf garisan songsang</p>		
8	<p><b>A PERUNDANGAN</b>                      1 Sejarah Perundangan Malaysia (sambungan)                      • Doktrin Duluhan Kehakiman</p> <p><b>B PENGETAHUAN AM</b>                      1 Dasar Dalam Negara                      • Kumpulan Meningkatkan Mutu Kerja</p> <p><b>C PEMAHAMAN</b>                      1 Bidang Kemanusiaan                      • Keagamaan/ Sejarah/ Falsafah / Sukan/ Linguistik</p>	<p>Pada akhir pelajaran pelajar dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan maksud Doktrin Duluhan Kehakiman</li> <li>2. Melukis rajah hieraki untuk menjelaskan maksud Duluhan Kehakiman</li> </ol> <p>Pada akhir pelajaran pelajar dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengkelaskan fakta-fakta objektif, strategi dan kesan pelaksanaan Kumpulan Meningkatkan Mutu Kerja</li> </ol> <p>Pada akhir pelajaran pelajar dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menganalisis isi-isi yang tersurat dan tersirat berdasarkan petikan</li> <li>2. Boleh menjawab 6 soalan objektif dengan tepat</li> </ol> <p>Pada akhir pelajaran pelajar dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyenerai dan menghuraikan pola perubahan data dalam graf bar</li> <li>2. Boleh menghuraikan 2 alasan bagi</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dapat menjelaskan Doktrin Duluhan Kehakiman</li> <li>2. Menyedari Doktrin Duluhan Kehakiman digunakan dalam sistem perundangan negara</li> </ol> <p>1. Memahami usaha kerajaan meningkatkan kecekapan pentadbiran awam</p> <p>1. Memahami isi petikan secara tersurat dan tersirat</p>

	<p><b>D KOMUNIKASI TEKNIKAL</b></p> <p>1 Menganalisis fakta dan data dari bahan yang berbentuk teknikal (Bahagian D)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Graf bar – Tafsir dan huraikan pola perubahan</li> </ul>	<p>setiap pola tersebut</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dapat menganalisis data dan menyatakan pola perubahan</li> <li>2. Boleh mentafsir isi yang tersurat dan tersirat dalam graf bar</li> </ol>
9	<p><b>A PERUNDANGAN</b></p> <p>1 Badan Penggubal Undang-undang</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Badan Perundangan Persekutuan</li> <li>• Komponen Parlimen – Yang di-Pertuan Agong, Dewan Rakyat, Dewan Negara</li> <li>• Fungsi Parlimen dan komponennya</li> </ul> <p><b>B PENGETAHUAN AM</b></p> <p>1 Dasar Dalam Negara</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wawasan 2020</li> <li>• Objektif/ Matlamat</li> <li>• Cabaran-cabaran</li> <li>• Strategi untuk mencapai matlamat</li> </ul> <p><b>C PENULISAN</b></p> <p>1 Laras Sastera</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sosiologi/ Pendidikan/ Politik/ Ekonomi/ Psikologi/ Geografi</li> </ul>	<p>Pada akhir pelajaran pelajar dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melukis carta struktur parlimen</li> <li>2. Menyenaikan fungsi parlimen dan komponennya sebagai penggubal undang-undang</li> </ol> <p>Pada akhir pelajaran pelajar dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyenaikan dan menghuraikan visi negara dari segi objektif /matlamat, cabaran dan strategi</li> </ol> <p>Pada akhir pelajaran pelajar dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyenaikan dan menghuraikan 5 isi utama tentang tajuk yang diberi</li> <li>2. Mengaitkan isu-isu semasa dalam penulisan karangan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengenali secara mendalam badan yang membuat undang-undang peringkat persekutuan</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memahami visi negara secara menyeluruh</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dapat membincangkan tajuk dengan mengeluarkan idea-idea yang bernas dan logik</li> </ol>

	<p><b>D KOMUNIKASI TEKNIKAL</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membina media teknikal (Bahagian C)</li> <li>• Gabungan graf garisan dan graf bar</li> </ul>	<p>Pada akhir pelajaran pelajar dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menganalisis data dan menukarkannya ke bentuk jadual</li> <li>2. Berpanduan jadual boleh membina graf gabungan – graf garisan dan graf bar</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dapat membincangkan tajuk dengan mengeluarkan idea-idea yang bernas dan logik</li> </ol>
10	<p><b>A PERUNDANGAN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Badan Penggubal Undang-undang (sambungan)</li> <li>• Keahlian Dewan Rakyat Dewan dan Dewan Negara, Syarat kelayakan dan keistimewaan</li> <li>• Proses penggubalan dan pelulusan undang-undang</li> </ul> <p><b>B PENGETAHUAN AM</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dasar Luar Malaysia</li> <li>• Faktor-faktor yang menentukan dasar luar</li> </ul>	<p>Pada akhir pelajaran pelajar dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuat banding beza antara Dewan Rakyat dan Dewan Negara</li> <li>2. Dapat menyenaraikan keistimewaan menjadi ahli Dewan Rakyat / Negara</li> <li>3. Menyusun mengikut keutamaan proses penggubalan undang-undang</li> </ol> <p>Pada akhir pelajaran pelajar dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyenarai dan menganalisis faktor-faktor yang menentukan dasar luar negara</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengenalinya secara mendalam badan yang membuat undang peringkat persekutuan</li> <li>1. Memahami tindakan Malaysia dalam hubungan dengan negara</li> </ol>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kepentingan Malaysia</li> <li>• Geostrategik</li> <li>• Piagam Bangsa-bangsa Bersatu</li> <li>• Islam</li> <li>• Bekas tanah Jajahan</li> <li>• Dasar Berkecuali</li> </ul> <p><b>C PENYELESAIAN MASALAH</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penyelesaian masalah berdasarkan persepsi/pengamatan</li> </ul> <p><b>D KOMUNIKASI TEKNIKAL</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menganalisis fakta dan data dari bahan yang berbentuk teknikal(Bahagian D)</li> <li>• Carta bulatan –Tafsir dan huraikan pola perubahan</li> </ul>	<p>Pada akhir pelajaran pelajar dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menghuraikan masalah yang tersurat dan tersirat</li> <li>2. Boleh menyelesaikan masalah menggunakan persepsi</li> </ol> <p>Pada akhir pelajaran pelajar dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyengarai dan menghuraikan pola perubahan data dalam carta bulatan</li> <li>2. Boleh menghuraikan 2 alasan bagi setiap pola tersebut</li> </ol>	<p>luar</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dapat menyelesaikan masalah dengan cekap</li> <li>1. Dapat menganalisis data dan nyatakan pola perubahan</li> <li>2. Boleh mentafsir isi yang tersurat dan tersirat dalam carta bulatan</li> </ol>
11	<p><b>A PERUNDANGAN</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Badan Penggubal Undang-undang</li> </ol>	<p>Pada akhir pelajaran pelajar</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengenalinya secara mendalam badan</li> </ol>

	<p>(sambungan)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Badan Perundangan Negeri</li> <li>• Komponen : Sultan atau Yang Dipertua Negeri dan Dewan Undangan Negeri</li> <li>• Fungsi Dewan Perundangan Negeri</li> </ul>	<p>dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyenaraikan tugas Sultan / Yang Dipertua Negeri sebagai komponen Dewan Undangan Negeri</li> <li>2. Menghuraikan fungsi Dewan Perundangan Negeri</li> </ol>	<p>yang menggubal undang-undang peringkat negeri</p>
	<p><b>B PENGETAHUAN AM</b></p> <p>1 Dasar Luar Malaysia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Perkembangan dasar luar berdasarkan era kepimpinan kerajaan</li> <li>• Pro Barat</li> <li>• Berkecuali</li> </ul> <p><b>C PENULISAN</b></p> <p>1 Laras sains – sains dan teknologi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Matematik / Kejuruteraan/ Perubatan/ Komputer/ Veterinar/ Pertanian</li> </ul> <p><b>D KOMUNIKASI TEKNIKAL</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membina media teknikal</li> <li>• Carta Bulatan mudah</li> </ul>	<p>Pada akhir pelajaran pelajar dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengkategorikan bentuk dasar luar Malaysia di bawah pimpinan 4 orang Perdana Menteri</li> </ol> <p>Di akhir pelajaran pelajar dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyenarai dan menghuraikan 5 isi utama tentang tajuk yang diberi</li> <li>2. Mengaitkan isu-isu semasa dalam penulisan karangan</li> </ol> <p>Pada akhir pelajaran pelajar dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menganalisis data dan menukarkannya ke bentuk jadual</li> <li>2. Berpandukan jadual boleh membina carta bulatan mudah</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dapat memahami perkembangan dasar luar negara</li> <li>1. Dapat membincangkan tajuk dengan mengemukakan idea-idea yang bernas</li> <li>1. Mahir dan cekap membina carta bulatan mudah</li> </ol>
12	<b>A PERUNDANGAN</b>		

	<p>1 Badan Penggubal Undang-undang (sambungan)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Keahlian Dewan Undangan Negeri</li> <li>• Proses penggubalan dan pelulusan undang-undang</li> </ul>	<p>Di akhir pelajaran pelajar dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menghuraikan syarat kelayakan menjadi ahli Dewan Undangan Negeri</li> <li>2. Menyenaraikan keistimewaan ADUN</li> <li>3. Menyusun atur proses penggubalan undang-undang</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengenali secara mendalam badan yang membuat undang-undang peringkat negeri</li> </ol>
	<p><b>B PENGETAHUAN AM</b></p> <p>1 Dasar Luar Malaysia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Malaysia dan serantau</li> <li>• ASEAN</li> <li>• Keanggotaan</li> <li>• Bentuk-bentuk kerjasama – politik</li> </ul> <p><b>C PEMAHAMAN</b></p> <p>1 Bidang sains dan teknologi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sains/ Matematik/ Kejuruteraan/ Perubatan/ Pertanian/ Perikanan</li> </ul>	<p>Di akhir pelajaran pelajar dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuat susur galur sejarah pembentukan ASEAN</li> <li>2. Membuat struktur pembentukan negara-negara anggota ASEAN</li> <li>3. Mengkategorikan bentuk kerjasama politik di kalangan ASEAN</li> <li>4. Mendapatkan perbezaan ai antara konsep ZOPFAN dan SEANWFT</li> </ol> <p>Pada akhir pelajaran pelajar dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menganalisis isi-isi yang tersurat dan tersirat berdasarkan petikan</li> <li>2. Boleh menjawab 6 soalan objektif dengan tepat</li> </ol> <p>Pada akhir pelajaran pelajar dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyenerai dan menghuraikan pola perubahan data dalam carta aliran</li> <li>2. Boleh menghuraikan 2 alasan bagi setiap pola tersebut</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memahami matlamat-matlamat ASEAN</li> <li>2. Memahami bentuk kerjasama politik politik dalam ASEAN</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memahami isi yang tersurat dan tersirat dalam petikan</li> </ol>

<p>13</p>	<p><b>D KOMUNIKASI TEKNIKAL</b>  <b>1 Menganalisis data dan fakta dari bahan yang berbentuk teknikal (Bahagian D)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Carta aliran – tafsir maklumat</li> </ul> <p><b>A PERUNDANGAN</b>  <b>1 Badan Penggubal Undang-undang (sambungan)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pembahagian kuasa dalam hal perundangan antara Kerajaan Persekutuan dan Negeri (Rujuk Jadual 9 Perlembagaan Malaysia)</li> </ul> <p><b>B PENGETAHUAN AM</b>  <b>1 Malaysia dan serantau</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ASEAN</li> <li>• Bentuk-bentuk kerjasama – ekonomi</li> </ul>	<p>setiap pola tersebut</p> <p>Pada akhir pelajaran pelajar dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengkelaskan pembahagian kuasa antara Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri</li> <li>2. Menyusun maklumat dalam bentuk jadual kandungan yang terdapat dalam Senarai Persekutuan, Senarai Negeri dan Senarai Bersama</li> </ol> <p>Pada akhir pelajaran pelajar dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyenarai dan menghuraikan bentuk kerjasama ASEAN dalam bidang ekonomi dan sosial</li> <li>2. Mengumpulkan maklumat tentang dialog ASEAN dengan negara - negara Ketiga</li> </ol> <p>Pada akhir pelajaran pelajar dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyenarai dan menghuraikan 5 isi utama tentang tajuk yang diberi</li> <li>2. Mengaitkan isu-isu semasa dalam penulisan karangan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Boleh mentafsir isi yang tersurat dan tersirat dalam carta aliran</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengetahui sistem pentadbiran undang-undang di Malaysia</li> <li>2. Dapat menyenaraikan bidang pembahagian kuasa</li> </ol>
-----------	--	--	---

	<p>dan sosial</p> <p><b>C PENULISAN</b>                      1 Laras satera – Kemanusiaan                      • Keagamaan/ Sejarah/ Falsafah/ Sukan/ Linguistik</p> <p><b>D KOMUNIKASI TEKNIKAL</b>                      1 Membina media teknikal (Bahagian C)                      • Carta bulatan berbanding</p>	<p>Pada akhir pelajaran pelajar dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menganalisis data dan menukarkannya ke bentuk jadual</li> <li>2. Berpandukan jadual boleh membina carta bulatan berbanding</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengetahui kejayaan kerjasama ASEAN dalam bidang ekonomi dan sosial</li> <li>2. Mengetahui kejayaan-kejayaan dialog ASEAN dengan negara-negara Ketiga</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dapat mengupas tajuk dengan bernas</li> <li>2. Dapat menghasilkan karangan yang baik dari segi bahasa dan isi</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahir dan cekap membina carta bulatan berbanding</li> </ol>
14	<p><b>A PERUNDANGAN</b>                      1 Badan Penggubal Undang-undang (sambungan)</p>	<p>Pada akhir pelajaran pelajar dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membina struktur organisasi</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memahami peranan dan bidangkuasa Suruhanjaya Pilihan</li> </ol>

<p>• Pilihan raya (Rujuk Bahagian 8 Perlembagaan Malaysia)</p> <p>• Suruhanjaya Pilihan raya – peranan dan bidang kuasa</p> <p><b>B PENGETAHUAN AM</b></p> <p>1 Malaysia dan serantau (sambungan)</p> <p>• ASEAN</p> <p>• Cabaran-cabaran</p> <p><b>C PENYELESAIAN MASALAH</b></p> <p>• Penyelesaian masalah berdasarkan penaakulan</p> <p><b>D KOMUNIKASI TEKNIKAL</b></p> <p>1 Menganalisis fakta dan data dari bahan yang berbentuk teknikal (Bahagian D)</p> <p>• Carta aliran – tafsir maklumat</p>	<p>Suruhanjaya Pilihanraya dalam bentuk carta aliran</p> <p>2. Menyenarai bidang kuasa Suruhanjaya Pilihan raya</p> <p>Pada akhir pelajaran pelajar dapat :</p> <p>1. Menyenarai dan menghuraikan cabaran-cabaran yang dihadapi ASEAN dalam bidang politik, ekonomi dan sosial</p> <p>Pada akhir pelajaran pelajar dapat :</p> <p>1. Menghuraikan masalah yang tersurat dan tersirat</p> <p>2. Boleh menyelesaikan masalah berdasarkan persepsi</p> <p>Pada akhir pelajaran pelajar dapat :</p> <p>1. Menyenarai dan menghuraikan pola perubahan data dalam carta aliran</p> <p>2. Boleh menghuraikan 2 alasan bagi setiap pola tersebut</p>	<p>raya dalam kawasan negeri dan parlimen</p> <p>1. Memahami kejayaan kerjasama ASEAN bergantung kepada beberapa faktor</p> <p>1. Dapat menyelesaikan masalah dengan cekap</p> <p>1. Boleh mentafsir isi yang tersurat dan tersirat dalam carta aliran</p>
--	--	--

15	<p><b>A PERUNDANGAN</b></p> <p>1 Badan Penggubal Undang-undang (sambungan)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Perjalanan dan prosedur pilihan raya</li> </ul> <p><b>B PENGETAHUAN AM</b></p> <p>1 Malaysia dan serantau</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• MABIM (Majlis Bahasa Brunei Darussalam –Indonesia –Malaysia)</li> <li>• Keanggotaan</li> <li>• Cabaran dan bentuk-bentuk kerjasama</li> </ul> <p><b>C PENULISAN</b></p>	<p>Pada akhir pelajaran pelajar dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengklasifikasikan syarat-syarat untuk menjadi calon dan pengundi dalam pilihan raya</li> <li>2. Menghuraikan peranan pihak-pihak yang terlibat dalam pilihan raya</li> </ol> <p>Pada akhir pelajaran pelajar dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyenaraikan negara-negara yang menganggotai MABIM</li> <li>2. Menghuraikan bentuk kerjasama dalam bidang bahasa</li> <li>3. Menyenaraikan masalah-masalah yang dihadapinya</li> </ol> <p>Pada akhir pelajaran pelajar dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyengarai dan menghuraikan 5 isi utama tentang tajuk yang diberi</li> <li>2. Mengaitkan isu-isu semasa dalam penulisan karangan</li> </ol> <p>Pada akhir pelajaran pelajar dapat :</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memahami bagaimana pilihan raya negeri dan parlimen dijalankan</li> <li>2. Memahami peraturan/ undang-undang berkaitan</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dapat mengetahui bentuk kerjasama dalam MABIM</li> <li>2. Menyedari cabaran-cabaran yang dihadapinya</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dapat mengupas tajuk dengan bernas</li> <li>2. Dapat menghasilkan karangan</li> </ol>

	<p>1 Laras sains - sains dan teknologi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sains/ Matematik/ Kejuruteraan/ Perubatan/ Komputer/ Veterinar/ Pertanian</li> </ul> <p>D KOMUNIKASI TEKNIKAL</p> <p>1 Membina media teknikal (Bahagian C)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Carta bulatan bertindih</li> </ul>	<p>1. Menganalisis data dan menukarkannya ke bentuk jadual</p> <p>2. Berpandukan jadual boleh membina carta bulatan bertindih</p>	<p>yang baik dari segi bahasa dan isi</p> <p>1. Mahir dan cekap membina carta bulatan bertindih</p>
--	--	---	---

**PENILAIAN PERINGKAT SEKOLAH :**

Ujian Bulan Februari

Ujian Bulan Mac

Peperiksaan Pertengahan Tahun

UNIT	TAJUK/BIDANG PEMBELAJARAN	OBJEKTIF/ KEMAHIRAN	HASIL YANG DIHASRATKAN
1	<p>A PERUNDANGAN</p> <p>1 Sistem Kehakiman Malaysia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Perkhidmatan Kehakiman</li> <li>• Pentadbiran</li> <li>• Perlantikan dan pemecatan anggota kehakiman</li> <li>• Kebebasan kehakiman</li> </ul>	<p>Pada akhir pelajaran pelajar dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membina struktur sistem kehakiman yang dilaksanakan di Malaysia</li> <li>2. Menghuraikan pentadbiran kehakiman, perlantikan dan pemecatan kehakiman</li> </ol>	<p>1. Memahami dan mengetahui tentang perkhidmatan kehakiman Malaysia</p>

	<p><b>B PENGETAHUAN AM</b>  <b>1 Dasar Luar Malaysia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Malaysia dan badan-badan antarabangsa</li> <li>• Pertubuhan Bangsa-bangsa Bersatu</li> </ul> <p><b>C PEMAHAMAN</b>  <b>1 Bidang karya kreatif</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riwayat hidup/ Kisah/ Perasaan/ Emosi/ Imaginasi</li> </ul> <p><b>D KOMUNIKASI TEKNIKAL</b>  <b>1 Mentafsir fakta dan data dari bahan yang berbentuk teknikal</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tafsir dan bandingkan data dalam jadual</li> </ul>	<p><b>3. Menyenaraikan kebebasan kehakiman</b></p> <p>Pada akhir pelajaran pelajar dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membina struktur organisasi PBB</li> <li>2. Menyenerai dan menghuraikan penglibatan Malaysia dalam PBB</li> </ol> <p>Pada akhir pelajaran pelajar dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memahami isi yang tersurat dan tersirat</li> <li>2. Boleh menjawab 6 soalan objektif dengan tepat</li> </ol> <p>Pada akhir pelajaran pelajar dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuat perbandingan data yang terdapat dalam jadual</li> <li>2. Boleh menghuraikan 2 alasan bagi setiap perbandingan tersebut</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peka kepada penglibatan Malaysia dalam badan antarabangsa</li> <li>1. Boleh mencari isi yang tersurat dan tersirat</li> <li>1. Boleh mentafsir isi yang tersirat dalam jadual</li> </ol>
--	--	---	--

<p>2</p>	<p><b>A PERUNDANGAN</b>  <b>1 Sistem Kehakiman Malaysia (sambungan)</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fungsi Kehakiman</li> </ul></p> <p><b>B PENGETAHUAN AM</b>  <b>1 Malaysia dan badan-badan antarabangsa</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Komanwel</li> </ul></p> <p><b>C PENULISAN</b>  <b>1 Laras sastera – sains sosial</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sosiologi/ Pendidikan/ Politik/ Ekonomi/ Psikologi/ Geografi/ Kebudayaan</li> </ul></p> <p><b>D KOMUNIKASI TEKNIKAL</b></p>	<p>Pada akhir pelajaran pelajar dapat :</p> <p>1. Menyenarai dan menghuraikan peranan kehakiman</p> <p>Pada akhir pelajaran pelajar dapat :</p> <p>1. Membuat penilaian tentang kepentingan dan penglibatan Malaysia dalam Komanwel</p> <p>Pada akhir pelajaran pelajar dapat :</p> <p>1. Menyenarai dan menghuraikan 5 isi utama tentang tajuk yang diberi  2. Mengaitkan isu-isu semasa dalam penulisan karangan</p> <p>Pada akhir pelajaran pelajar dapat :</p> <p>1. Menganalisis data dan menukarkannya ke bentuk jadual  2. Berpandukan jadual boleh membina carta bulatan bertingkat</p>	<p>1. Memahami dan mengetahui tentang fungsi kehakiman di Malaysia  2. Dapat menyatakan fungsi-fungsi tersebut</p> <p>1. Memahami bentuk penglibatan Malaysia dalam Komanwel  2. Memahami kepentingan tersebut kepada Malaysia</p> <p>1. Boleh mengupas tajuk dengan baik  2. Boleh berbincang secara kumpulan</p> <p>1. Mahir dan cekap membina carta bulatan bertingkat</p>
----------	---	--	--

	<p>1 Membina media teknikal</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Carta bulatan bertingkat</li> </ul>		
3	<p><b>A PERUNDANGAN</b></p> <p>1 Sistem Kehakiman</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jenis Mahkamah</li> <li>• Mahkamah awam – struktur dan bidang kuasa</li> </ul> <p><b>B PENGETAHUAN AM</b></p> <p>1 Malaysia dan badan-badan antarabangsa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kerjasama Selatan-Selatan</li> <li>• Pergerakan Negara-negara Berkecuali</li> </ul> <p><b>C PENYELESAIAN MASALAH</b></p> <p>1 Masalah berdasarkan pelbagai</p>	<p>Pada akhir pelajaran pelajar dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengkategorikan jenis-jenis mahkamah</li> <li>2. Membezakan fungsi mahkamah awam dari aspek struktur dan bidang kuasa</li> </ol> <p>Pada akhir pelajaran pelajar dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menganalisis bentuk penglibatan Malaysia dalam badan-badan antarabangsa : Kerjasama Selatan-Selatan dan Pergerakan Negara Berkecuali</li> </ol> <p>Pada akhir pelajaran pelajar dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menganalisa masalah yang tersurat dan tersirat dalam latihan yang diberi</li> <li>2. Menyelesaikan masalah yang diberi dengan menggunakan kemahiran sedia ada</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Untuk membina pemahaman tentang mahkamah-mahkamah awam di Malaysia</li> <li>2. Dapat membezakan bidang kuasa mahkamah-mahkamah</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memahami bentuk penglibatan Malaysia dalam badan-badan antarabangsa berkaitan</li> <li>2. Memahami kepentingan penglibatan tersebut kepada Malaysia</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Berupaya menyelesaikan masalah berdasarkan pelbagai sumber</li> </ol>

	<p>sumber</p> <p><b>D KOMUNIKASI TEKNIKAL</b></p> <p>1 Menganalisis fakta dan data dari bahan yang berbentuk teknikal (Bahagian D)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jadual – Tafsir dan bezakan</li> </ul>	<p>Pada akhir pelajaran pelajar dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuat perbandingan data yang terdapat dalam jadual</li> <li>2. Boleh menghuraikan 2 alasan bagi setiap perbandingan tersebut</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mentafsir isi yang tersurat dan tersirat</li> </ol>
4	<p><b>A PERUNDANGAN</b></p> <p>1 Sistem Kehakiman Malaysia (sambungan)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahkamah Khas Raja-raja</li> <li>• Keanggotaan dan bidang kuasa</li> </ul>	<p>Pada akhir pelajaran pelajar dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengumpul semua maklumat tentang Mahkamah Khas Raja-raja</li> <li>2. Menganalisa fungsi Mahkamah Khas Raja-raja ditubuhkan</li> </ol> <p>Di akhir pelajaran pelajar dapat :</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dapat memahami tentang mahkamah-mahkamah di Malaysia</li> </ol>

	<p><b>B PENGETAHUAN AM</b>                      1 Malaysia dan badan-badan antarabangsa (sambungan)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pertubuhan Negara-negara Islam</li> </ul> <p><b>C PENULISAN</b>                      1 Laras sains – sains dan teknologi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sains/ Matematik/ Kejuruteraan/ Komputer/ Veterinar</li> </ul> <p><b>D KOMUNIKASI TEKNIKAL</b>                      1 Membina media teknikal (Bahagian C)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Carta separa bulatan</li> </ul>	<p>1. Menganalisis pencapaian Malaysia dalam Pertubuhan Negara-negara Islam</p> <p>Pada akhir pelajaran pelajar dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyenarai dan menghuraikan 5 isi utama tentang tajuk yang diberi</li> <li>2. Mengaitkan isu-isu semasa dalam penulisan karangan</li> </ol> <p>Pada akhir pelajaran pelajar dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menganalisis data dan menukarkannya ke bentuk jadual</li> <li>2. Berpandukan jadual boleh membina carta separa bulatan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memahami bentuk penglibatan Malaysia dalam badan-badan antarabangsa</li> <li>2. Memahami kepentingan penglibatan tersebut kepada negara</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dappat mengupas tajuk dengan bernas</li> <li>2. Dapat menghasilkan karangan yang baik dari segi bahasa dan isi</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahir dan cekap membina carta separa bulatan</li> </ol>
<p>5</p>	<p><b>A PERUNDANGAN</b>                      1 Sistem Kehakiman Malaysia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahkamah syariah</li> </ul>	<p>Pada akhir pelajaran pelajar dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyenarai dan menghuraikan peranan serta bidang kuasa mahkamah syariah</li> </ol> <p>Pada akhir pelajaran pelajar dapat :</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dapat memahami tentang mahkamah-mahkamah di Malaysia</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyedarkan bahawa rasuah itu</li> </ol>

	<p><b>B PENGETAHUAN AM</b>                      1 Isu semasa                      • Rasuah</p> <p><b>C PEMAHAMAN</b>                      1 Bidang kemanusiaan – Keagamaan/ Sejarah/ Falsafah/ Sukan/ Linguistik</p> <p><b>D KOMUNIKASI TEKNIKAL</b>                      1 Mentafsir data berdasarkan rajah gabungan                      • Tafsir dan bandingkan data berdasarkan rajah gabungan</p>	<p>1. Menyatakan definisi, jenis-jenis, bahaya, cara menangani, kesalahan dan hukuman rasuah</p> <p>Pada akhir pelajaran pelajar dapat :</p> <p>1. Memahami isi yang tersurat dan tersirat                      2. Boleh menjawab 6 soalan objektif dengan tepat</p> <p>Pada akhir pelajaran pelajar dapat :</p> <p>1. Membuat perbandingan data yang terdapat dalam rajah gabungan                      2. Boleh menghuraikan 2 alasan bagi setiap perbandingan tersebut</p>	<p>berbahaya</p> <p>1. Boleh mencari isi yang tersurat dan tersirat</p> <p>1. Boleh mentafsir isi yang tersurat dan tersirat dalam rajah</p>
--	--	---	--