

RANCANGAN MENGAJAR TAHUNAN 2003

SEJARAH TINGKATAN 5

MINGGU	TAJUK/BIDANG PEMBELAJARAN	OBJEKTIF/ KEMAHIRAN	HASIL YANG DIHASRATKAN
Minggu 1	<p>Bab 1: Tamadun Awal Di Asia Tenggara</p> <p>1. Pembentukan Kerajaan Awal</p> <ul style="list-style-type: none"> - kerajaan agraria - bentuk dan ciri-ciri penting - aktiviti ekonomi - contoh kerajaan agraria <p>2. Kerajaan Maritim</p> <ul style="list-style-type: none"> - bentuk dan ciri-ciri penting - aktiviti ekonomi yang dijalankan - pelabuhan-pelabuhan awal 	<p>i. memahami perkembangan masyarakat dan negara dari segi politik, ekonomi, dan sosial</p> <p>ii. menganalisis, merumus, dan menilai fakta-fakta sejarah negara secara rasional</p> <p>iii. mempertingkatkan daya pemikiran dan kematangan yang berasaskan iktibar daripada pengalaman sejarah</p>	<p>Pelajar dapat;</p> <p>i. Menjelaskan ciri-ciri penting kerajaan agraria dan maritim</p> <p>ii. Membanding dan membezakan ciri-ciri penting kerajaan agraria dan maritim</p> <p>iii. Menguasai fakta-fakta tentang aktiviti ekonomi yang dijalankan oleh kerajaan agraria dan maritim</p> <p>iv. menyatakan kepentingan dan peranan pelabuhan-pelabuhan awal</p>
Minggu 2	Tamadun Awal di Asia Tenggara	i. memahami perkembangan masyarakat dan negara dari	Pelajar dapat;

	<p>1. Sistem Pemerintahan (Pengaruh Hindu-Buddha)</p> <ul style="list-style-type: none"> - struktur pemerintahan kerajaan Angkor dan kerajaan awal di Asia Tenggara <p>2. Pembinaan Empayar dan Hubungan Luar</p> <ul style="list-style-type: none"> - cara peluasan wilayah - bentuk-bentuk hubungan luar - 	<p>segi politik, ekonomi, dan sosial</p> <p>ii. memahami perkembangan masyarakat dan negara dari segi politik, ekonomi, dan sosial</p> <p>iii. menganalisis, merumus, dan menilai fakta-fakta sejarah negara secara rasional</p>	<p>i. menguasai dan memahami fakta-fakta tentang ciri-ciri sistem pemerintahan kerajaan awal yang dipengaruhi agama Hindu-Buddha</p> <p>ii. menghuraikan fakta-fakta penting struktur pentadbiran kerajaan awal</p> <p>iii. menulis fakta-fakta tentang cara-cara kerajaan awal meluaskan wilayah</p> <p>iv. menghuraikan bentuk-bentuk hubungan luar dan faedahnya</p>
Minggu 3	<p>Tamadun Awal Di Asia Tenggara :</p> <p>Budaya Masyarakat Awal</p> <p>1. Agama dan kepercayaan</p> <ul style="list-style-type: none"> - pengaruh Hindu - Buddha - Usaha-usaha I-Tsing <p>2. Kesenian dan kesusasteraan</p> <ul style="list-style-type: none"> - seni bina Candi Borubodor 	<p>i. memahami perkembangan masyarakat dan negara dari segi politik, ekonomi, dan sosial</p> <p>ii. memahami dan menghargai ciri-ciri kemasyarakatan dan kebudayaan Malaysia serta mengamalkannya dalam kehidupan seharian</p> <p>iii. memahami perkembangan masyarakat dan negara dari segi politik, ekonomi, dan sosial</p> <p>iii. menganalisis, merumus, dan</p>	<p>Pelajar dapat;</p> <p>i. menjelaskan cara agama Hindu-Buddha tiba di Asia Tenggara dan pengaruh agama-agama tersebut terhadap kerajaan-kerajaan awal</p> <p>ii. menghuraikan peranan I-Tsing dalam menyebarkan agama Buddha</p> <p>iii. Mencatat fakta-fakta penting tentang Candi Borubodor</p>

		<p>menilai fakta-fakta sejarah negara secara rasional</p> <p>iv. mempertingkat daya pemikiran dan kematangan yang berasaskan iktibar daripada pengalaman sejarah</p>	
Minggu 4	<p>Tamadun Awal Di Asia Tenggara : Bab 1: Budaya Masyarakat Awal</p> <ul style="list-style-type: none"> - Angkor Wat dan candi di Lembah Bujang - Pengaruh bahasa Sanskrit dalam kerajaan awal <p>Bab 2 : Warisan Kesultanan Melayu</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Warisan sistem pemerintahan Melaka terhadap kerajaan Johor 2. Kelainan sistem pemerintahan di Negeri Sembilan, Kelantan dan 	<p>i. memahami perkembangan masyarakat dan negara dari segi politik, ekonomi, dan sosial</p> <p>ii. mempunyai kesedaran sejarah dalam pemahaman hakikat dan keadaan masyarakat dan negara masa kini</p> <p>iii. menganalisis, merumus, dan menilai fakta-fakta sejarah negara secara rasional</p> <p>ii. mempunyai kesedaran, kepekaan dan semangat ingin melibatkan diri dalam usaha-usaha mempertahankan kedaulatan, pembangunan dan kemajuan negara</p>	<p>Pelajar dapat;</p> <ol style="list-style-type: none"> i. menguasai fakta-fakta mengenai Angkor Wat dan candi di Lembah Bujang ii. menghuraikan bentuk-bentuk pengaruh bahasa Sanskrit dalam kebudayaan masyarakat dalam kerajaan awal di Asia Tenggara iii. Menyusurgalurkan sistem pemerintahan Melaka ke negeri Johor iv. menghuraikan sistem pemerintahan di Kelantan, Negeri Sembilan dan Perlis

	Perlis		
Minggu 5	<p>Warisan Kesultanan Melayu</p> <p>1. Kesultanan Melayu</p> <ul style="list-style-type: none"> - institusi kesultanan - konsep daulat <p>2. Peranan pembesar peringkat pusat, jajahan, dan kampung</p>	<p>i. memahami perkembangan masyarakat dan negara dari segi politik, ekonomi, dan sosial</p> <p>ii. memahami dan menghargai ciri-ciri kemasyarakatan dan kebudayaan Malaysia serta mengamalkannya dalam kehidupan seharian</p> <p>iii. mempunyai kesedaran sejarah dalam pemahaman hakikat dan keadaan masyarakat dan negara masa kini</p> <p>iv. menganalisis, merumus, dan menilai fakta-fakta sejarah negara secara rasional</p>	<p>Pelajar dapat;</p> <p>i. menghuraikan ciri-ciri penting institusi kesultanan di bawah pengaruh Islam</p> <p>ii. menguraikan pengertian daulat dan cara-cara daulat diperkukuhkan</p> <p>iii. menyenaraikan dan menghuraikan peranan dan tugas pembesar di peringkat pusat, daerah, dan kampung</p>
Minggu 6	<p>Warisan Kesultanan Melayu</p> <p>1. Undang-undang tidak bertulis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Adat Perpatih - Adat Temenggung - Undang-undang adat di Sabah 	<p>i. memahami perkembangan masyarakat dan negara dari segi politik, ekonomi, dan sosial</p> <p>ii. memahami dan menghargai ciri-ciri kemasyarakatan dan kebudayaan Malaysia serta</p>	<p>Pelajar dapat;</p> <p>i. menghuraikan ciri-ciri dan fakta-fakta penting tentang Adat Perpatih, Adat Temenggung dan undang-undang adat di Sabah dan Sarawak</p>

	<p>dan Sarawak</p> <p>2. Undang-undang bertulis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Undang-Undang Melaka - Undang-Undang Laut Melaka - Undang-Undang 99 Perak 	<p>mengamalkannya dalam kehidupan seharian</p> <p>iii. menganalisis, merumus, dan menilai fakta-fakta sejarah negara secara rasional</p> <p>iv. mempunyai kesedaran, kepekaan, dan semangat ingin melibatkan diri dalam usaha - usaha mempertahankan kedaulatan, pembangunan dan kemajuan negara</p>	<p>ii. membanding dan membezakan Adat Perpatih dan Adat Temenggung</p> <p>iii. menjelaskan ciri-ciri penting bertulis di Tanah Melayu</p>
Minggu 7	<p>Warisan Kesultanan Melayu</p> <p>1. Hubungan Luar Kesultanan Melayu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hubungan luar semasa zaman Kesultanan Melayu Melaka - Hubungan luar selepas zaman Kesultanan Melayu Melaka <p>2. Struktur masyarakat Melayu</p>	<p>i. memahami dan menghargai ciri-ciri kemasyarakatan dan kebudayaan Malaysia serta mengamalkannya dalam kehidupan seharian</p> <p>ii. mempunyai kesedaran sejarah dalam pemahaman hakikat dan keadaan masyarakat dan negara masa kini</p> <p>iii. mempertingkatkan daya</p>	<p>Pelajar dapat;</p> <p>i. menghuraikan struktur hubungan luar zaman Kesultanan Melayu Melaka dan zaman selepasnya</p> <p>ii. menguasai fakta-fakta penting yang berkaitan dengan golongan pembesar dan bangsawan di dalam masyarakat Melayu tradisional</p>

	<p>tradisional</p> <ul style="list-style-type: none"> - Golongan pemerintah dan golongan bangsawan 	<p>pemikiran dan kematangan yang berasaskan iktibar daripada pengalaman sejarah</p> <p>iv. mempunyai kesedaran, kepekaan, dan semangat ingin melibatkan diri dalam usaha-usaha mempertahankan kedaulatan, pembangunan, dan kemajuan negara</p>	
Minggu 8	<p>Warisan Kesultanan Melayu</p> <p>1. Struktur masyarakat Melayu tradisional</p> <p>Golongan yang diperintah</p> <ul style="list-style-type: none"> - Golongan hamba - Golongan merdeheka <p>2. Gaya hidup golongan bangsawan</p> <ul style="list-style-type: none"> - pertabalan - menjunjung duli, menyambut tetamu <p>3. Gaya hidup rakyat jelata dan</p>	<p>i. memahami dan menghargai ciri-ciri kemasyarakatan dan kebudayaan Malaysia serta mengamalkannya dalam kehidupan seharian</p> <p>ii. mempunyai kesedaran sejarah dalam pemahaman hakikat dan keadaan masyarakat dan negara masa kini</p> <p>iii. mempunyai kesedaran sejarah dalam pemahaman hakikat dan keadaan masyarakat dan negara masa kini</p>	<p>Pelajar dapat;</p> <p>i. menjelaskan dan menghuraikan susun lapis golongan yang memerintah dan golongan yang diperintah</p> <p>ii. menguasai fakta mengenai gaya hidup golongan bangsawan dan gaya hidup rakyat jelata</p> <p>iii. menyenaraikan aktiviti-aktiviti masa lapang masyarakat Melayu</p>

	kegiatan masa lapang	iv. mempertingkatkan daya pemikiran dan kematangan yang berasaskan iktibar daripada pengalaman sejarah	
Minggu 9	<p>Warisan Kesultanan Melayu : Masyarakat Berilmu</p> <p>Istana sebagai pusat kegiatan intelektual</p> <ul style="list-style-type: none"> - kegiatan intelektual di istana - jenis-jenis hasil kesusasteraan <p>Peranan institusi agama</p> <ul style="list-style-type: none"> - bentuk pendidikan agama yang awal <p>Pendidikan tidak rasmi</p> <ul style="list-style-type: none"> - cara-cara pendidikan rasmi disampaikan 	<p>i. memahami perkembangan masyarakat dan negara dari segi politik, ekonomi, dan sosial</p> <p>ii. memahami dan menghargai ciri-ciri kemasyarakatan dan kebudayaan Malaysia serta mengamalkannya dalam kehidupan seharian</p> <p>iii. mempunyai kesedaran sejarah dalam pemahaman hakikat dan keadaan masyarakat dan negara masa kini</p> <p>iii. menganalisis, merumus, dan menilai fakta-fakta sejarah negara secara rasional</p>	<p>Pelajar dapat;</p> <p>i. menghuraikan peranan istana dalam penyebaran agama dan sebagai pusat dakwah Islam di Asia Tenggara</p> <p>ii. menjelaskan bentuk sistem pendidikan agama yang awal dalam zaman Kesultanan Melaka</p> <p>iii. menjelaskan ciri-ciri khusus sistem pendidikan pondok</p> <p>iv. menjelaskan cara-cara ilmu disampaikan menerusi pendidikan tidak rasmi</p>
Minggu 10	Warisan Kesultanan Melayu:	i. memahami perkembangan	Pelajar dapat;

	<p>Kegiatan Ekonomi Tradisional</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ekonomi sara diri <ul style="list-style-type: none"> - bentuk-bentuk ekonomi sara diri yang dijalankan 2. Cukai labuh batu dan bebas cukai kuala 3. Kegiatan ekonomi perdagangan Kesultanan Melaka <ul style="list-style-type: none"> - barangan dagangan dan pegawai-pegawai yang terlibat - mata wang 	<p>masyarakat dan negara dari segi politik, ekonomi, dan sosial</p> <ol style="list-style-type: none"> ii. memahami dan menghargai ciri-ciri kemasyarakatan dan kebudayaan Malaysia serta mengamalkannya dalam kehidupan seharian iii. mempunyai kesedaran sejarah dalam pemahaman hakikat dan keadaan masyarakat dan negara masa kini iv. menganalisis, merumus, dan menilai fakta-fakta sejarah negara secara rasional 	<ol style="list-style-type: none"> i. menyenaraikan dan menjelaskan bentuk-bentuk ekonomi sara diri yang dijalankan dalam masyarakat Melayu tradisional ii. menghuraikan fakta-fakta mengenai cukai labuh batu dan bebas cukai kuala iii. menjelaskan peranan saudagar yang terlibat dalam perdagangan di Melaka
<p>Minggu 11</p>	<p>Bab 3 : Menghadapi Cabaran Barat</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kemunculan dan kegemilangan Johor 2. Tergugatnya kuasa politik dan ekonomi tempatan <ul style="list-style-type: none"> - Portugis di Melaka 	<ol style="list-style-type: none"> i. memahami perkembangan masyarakat dan negara dari segi politik, ekonomi dan sosial ii. memahami dan menghargai ciri-ciri kemasyarakatan dan kebudayaan Malaysia serta mengamalkannya dalam kehidupan seharian 	<p>Pelajar dapat;</p> <ol style="list-style-type: none"> i. menghuraikan dan menjelaskan fakta-fakta yang membawa kepada kemunculan dan kegemilangan Johor ii. menghuraikan usaha-usaha untuk merampas kembali Melaka daripada Portugis

	<p>- Usaha merampas semula Melaka</p>	<p>iii. menganalisis, merumus, dan menilai fakta-fakta sejarah negara secara rasional</p> <p>iv. mempertingkat daya pemikiran dan kematangan yang berasaskan iktibar daripada pengalaman sejarah</p>	<p>iii. menjelaskan struktur pentadbiran Portugis di Melaka</p>
<p>Minggu 12</p>	<p>Menghadapi Cabaran Barat</p> <p>Tergugatnya kuasa politik dan ekonomi tempatan</p> <p>1. Kehadiran dan campur tangan Belanda di Negeri-Negeri Melayu</p> <p>2. British menguasai Pulau Pinang dan Singapura</p> <p>3. Penguasaan James Brooke dan Kompeni Berpiagam di Sarawak dan Sabah</p>	<p>i. memahami perkembangan masyarakat dan negara dari segi politik, ekonomi, dan sosial</p> <p>ii. mempunyai kesedaran sejarah dalam pemahaman hakikat dan keadaan masyarakat dan negara masa kini</p> <p>iii. menganalisis, merumus, dan menilai fakta-fakta sejarah negara secara rasional</p> <p>iv. mempunyai kesedaran, kepekaan dan semangat ingin melibatkan diri dalam usaha-usaha mempertahankan kedaulatan, pembangunan dan</p>	<p>Pelajar dapat;</p> <p>i. menghuraikan langkah-langkah dan proses campur tangan Belanda di beberapa Negeri Melayu</p> <p>ii. menghuraikan dan menjelaskan langkah-langkah penguasaan British di Pulau Pinang dan Singapura</p> <p>iii. menghuraikan dan menjelaskan langkah-langkah penguasaan James Brooke dan Syarikat Berpiagam untuk menguasai Sarawak dan Sabah</p>

		kemajuan negara	
Minggu 13	<p>Menghadapi Cabaran Barat</p> <p>1. Peluasan kuasa British</p> <p>Campurtangan sebelum 1874</p> <ul style="list-style-type: none"> - campurtangan secara tidak langsung <p>2. Campur tangan secara langsung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Campur tangan di negeri Perak, Sungai Ujong, Selangor dan Pahang <p>3. Campurtangan di Negeri-Negeri Melayu Tidak Bersekutu</p>	<p>i. memahami perkembangan masyarakat dan negara dari segi politik, ekonomi, dan sosial</p> <p>ii. mempunyai kesedaran sejarah dalam pemahaman hakikat dan keadaan masyarakat dan negara masa kini</p> <p>iii. menganalisis, merumuskan, dan menilai fakta-fakta sejarah negara secara rasional</p> <p>iv. mempunyai kesedaran, kepekaan, dan semangat ingin melibatkan diri dalam usaha-usaha mempertahankan kedaulatan, pembangunan, dan kemajuan negara</p>	<p>Pelajar dapat;</p> <p>i. mengetengahkan bukti-bukti campur tangan Inggeris sebelum 1874</p> <p>ii. menghuraikan proses dan langkah-langkah penguasaan Inggeris di Negeri-Negeri Melayu Bersekutu dan Tidak Bersekutu</p>
Minggu 14	<p>Menghadapi Cabaran Barat: Perubahan Dalam Sistem Pentadbiran</p>	<p>i. mempunyai kesedaran sejarah dalam pemahaman hakikat dan keadaan</p>	<p>Pelajar dapat;</p> <p>i. menghuraikan perubahan-perubahan</p>

	<p>1. Sistem Residen</p> <p>2. Struktur Negeri -Negeri Melayu Bersekutu</p> <p>3. Dasar Pengagihan Kuasa</p>	<p>masyarakat dan negara masa kini</p> <p>ii. mempunyai kesedaran sejarah dalam pemahaman hakikat dan keadaan masyarakat dan negara masa kini</p> <p>iii. Menganalisis, merumus, dan menilai fakta-fakta sejarah negara secara rasional</p> <p>iv. mempunyai kesedaran, kepekaan dan semangat ingin melibatkan diri dalam usaha - usaha mempertahankan kedaulatan, pembangunan dan kemajuan negara</p>	<p>ekonomi, sosial, dan politik yang berlaku di Negeri -Negeri Melayu akibat pengenalan Sistem Residen</p> <p>ii. menghuraikan langkah-langkah yang diambil oleh kerajaan Inggeris di dalam melaksanakan dasar pengagihan kuasa di Negeri -Negeri Melayu</p>
Minggu 15	<p>Menghadapi Cabaran Barat: Perubahan Dalam Sistem Pentadbiran</p> <ul style="list-style-type: none"> - Perubahan di Negeri-Negeri Melayu Tidak Bersekutu - Perubahan di Sabah dan 	<p>i. memahami perkembangan masyarakat dan negara dari segi politik, ekonomi, dan sosial</p> <p>ii. menghargai usaha dan sumbangan tokoh-tokoh yang memperjuangkan kedaulatan dan kemerdekaan, dan tokoh-</p>	<p>Pelajar dapat;</p> <p>i. menyenaraikan perubahan-perubahan pentadbiran yang dijalankan oleh Inggeris id Negeri-Negeri Melayu Tidak Bersekutu dan di Sabah dan Sarawak</p> <p>ii. menghuraikan kesan-kesan</p>

	<p>Sarawak</p> <p>Tindak Balas Masyarakat Terhadap Kuasa British</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kemosrotan Kewibawaan dan Kekuasaan Pemerintah Tempatan 	<p>tokoh yang menghasilkan pembangunan negara</p> <p>iii. menganalisis, merumus, dan menilai fakta-fakta sejarah negara secara rasional</p>	<p>kewujudan pentadbiran Inggeris di Tanah Melayu terhadap persoalan kehilangan kuasa di kalangan pembesar tempatan Melayu</p>
Minggu 16	<p>Menghadapi Cabaran Barat</p> <p>Tindak balas Masyarakat Tempatan Terhadap Kuasa British</p> <ul style="list-style-type: none"> - Penentangan Dol Said di Naning - Penentangan Linggir, Abang Apong, Rentap dan Syarif Masahor terhadap James Brooke - Penentangan Dato Bandar di Sungai Ujong - Penentangan terhadap Birch di Perak - Penentangan Mat Salleh terhadap Kompeni Berpiagam - Penentangan pembesar- 	<p>i. memahami perkembangan masyarakat dan negara dari segi politik, ekonomi, dan sosial</p> <p>ii. menghargai usaha dan sumbangan tokoh-tokoh yang memperjuangkan kedaulatan dan kemerdekaan, dan tokoh-tokoh yang menghasilkan pembangunan negara</p> <p>iii. menganalisis, merumus dan menilai fakta-fakta sejarah negara secara rasional</p> <p>iv. mempunyai kesedaran, kepekaan dan semangat ingin</p>	<p>Pelajar dapat;</p> <p>i. menghuraikan fakta-fakta penting yang berkaitan dengan tiap-tiap gerakan penentangan terhadap Inggeris</p> <p>ii. menjelaskan punca-punca penentangan untuk setiap gerakan penentangan terhadap Inggeris</p>

	<p>pembesar Pahang terhadap Inggeris</p> <ul style="list-style-type: none"> - Penentangan Abdul Rahman Limbong di Terengganu - Penentangan Tok Janggut 	<p>melibatkan diri dalam usaha - usaha mempertahankan kedaulatan, pembangunan dan kemajuan negara</p>	
Minggu 17	<p>Menghadapi Cabaran Barat</p> <p>Tindak Balas Masyarakat Terhadap Kuasa British</p> <p>Gerakan Islam</p> <p>Perjuangan pertubuhan dan parti-parti politik</p>	<p>i. menghargai usaha dan sumbangan tokoh-tokoh yang memperjuangkan kedaulatan dan kemerdekaan, dan tokoh-tokoh yang menghasilkan pembangunan negara</p> <p>ii. mempunyai kesedaran sejarah dalam pemahaman hakikat dan keadaan masyarakat dan negara masa kini</p> <p>iii. menganalisis, merumus dan menilai fakta-fakta sejarah negara secara rasional</p> <p>iv. mempunyai kesedaran, kepekaan dan semangat ingin melibatkan diri dalam usaha - usaha mempertahankan kedaulatan, pembangunan dan</p>	<p>Pelajar dapat;</p> <p>i. menjelaskan idea-idea penting Kaum Muda melalui Gerakan Islam</p> <p>ii. menghuraikan idea-idea penting akhbar-akhbar dalam Gerakan Islam</p> <p>iii. menjelaskan idea-idea dan matlamat pertubuhan dan parti-parti politik awal di Tanah Melayu serta di Sabah dan Sarawak</p>

		kemajuan negara	
Minggu 18	<p>Pembentukan Ekonomi Moden</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Faktor-faktor pembentukan ekonomi moden di tanah Melayu pada pertengahan abad ke-19 2. Kegiatan perlombongan 3. Rancangan Peraturan Bijih Timah Antarabangsa 	<ol style="list-style-type: none"> i. memahami perkembangan masyarakat dan negara dari segi politik, ekonomi, dan sosial ii. mempunyai kesedaran sejarah dalam pemahaman hakikat dan keadaan masyarakat dan negara masa kini iii. menganalisis, merumus, dan menilai fakta-fakta sejarah negara secara rasional iv. mempertingkat daya pemikiran dan kematangan yang berasaskan iktibar daripada pengalaman sejarah 	<p>Pelajar dapat;</p> <ol style="list-style-type: none"> i. menyenaraikan dan menghuraikan faktor-faktor yang membawa kepada pembentukan ekonomi moden di Tanah Melayu pada pertengahan kurun ke-19 ii. menghuraikan tahap-tahap perkembangan perusahaan perlombongan bijih timah di Tanah Melayu iii. menjelaskan sebab-sebab Inggeris berjaya menguasai aktiviti perlombongan bijih timah di Tanah Melayu
Minggu 19	<p>Pembentukan Ekonomi Moden</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pertanian Dagang <ul style="list-style-type: none"> - Peringkat pertama - Peringkat Kedua 	<ol style="list-style-type: none"> i. memahami perkembangan masyarakat dan negara dari segi politik, ekonomi, dan sosial ii. mempunyai kesedaran sejarah dalam pemahaman 	<p>Pelajar dapat;</p> <ol style="list-style-type: none"> i. menghuraikan aktiviti dan jenis-jenis tanaman yang diusahakan di dalam aktiviti pertanian di Tanah Melayu pada peringkat pertama

	2. Perusahaan Perkilangan	<p>hakikat dan keadaan masyarakat dan negara masa kini</p> <p>iii. menganalisis, merumus, dan menilai fakta-fakta sejarah negara secara rasional</p> <p>iv. mempertingkatkan daya pemikiran dan kematangan yang berasaskan iktibar daripada pengalaman sejarah</p> <p>v. mempunyai kesedaran, kepekaan dan semangat ingin melibatkan diri dalam usaha-usaha mempertahankan kedaulatan, pembangunan dan kemajuan negara</p>	<p>ii. menjelaskan sebab-sebab kegagalan usaha pertanian dagang peringkat pertama</p> <p>iii. menjelaskan usaha-usaha yang telah dilakukan oleh Inggeris untuk kemajuan pertanian dagang di Tanah Melayu pada peringkat kedua</p> <p>iv. menyusuralurkan perkembangan perusahaan perkilangan di Tanah Melayu yang bermula pada awal abad ke-20</p>
Minggu 20	<p>Pembentukan Ekonomi Moden</p> <p>1. Perkembangan Mata wang dan Institusi Kewangan</p> <p>2. Perkhidmatan Insurans</p> <p>3. Perbandaran</p>	<p>i. memahami perkembangan masyarakat dan negara dari segi politik, ekonomi, dan sosial</p> <p>ii. mempunyai kesedaran sejarah dalam pemahaman hakikat dan keadaan masyarakat dan negara masa</p>	<p>Pelajar dapat;</p> <p>i. menyusuralurkan perkembangan mata wang dan institusi kewangan di Tanah Melayu</p> <p>ii. menyusuralurkan kemajuan perkhidmatan insurans di Tanah Melayu</p>

	<p>4. Sistem Pengangkutan</p> <p>5. Perkhidmatan Kesihatan</p>	<p>kini</p> <p>iii. menganalisis, merumus, dan menilai fakta-fakta sejarah negara secara rasional</p> <p>iv. mempertingkat daya pemikiran dan kematangan yang berasaskan iktibar daripada pengalaman sejarah</p> <p>v. mempunyai kesedaran, kepekaan dan semangat ingin melibatkan diri dalam usaha-usaha mempertahankan kedaulatan, pembangunan dan kemajuan negara</p>	<p>iii. menyenaraikan dan menjelaskan faktor-faktor yang menyebabkan kemunculan sesebuah bandar</p> <p>iv. menghuraikan perkembangan perusahaan pengangkutan di Tanah Melayu dan menjelaskan sumbangan perkhidmatan pengangkutan terhadap perkembangan ekonomi Tanah Melayu</p>
Minggu 21	<p>Pembentukan Ekonomi Moden</p> <p>1. Pertanian Tradisional</p> <ul style="list-style-type: none"> - sebab-sebab British ingin mengekalkan orang Melayu dalam sektor ekonomi tradisional - kesan pengenalan ekonomi wang 	<p>i. memahami perkembangan masyarakat dan negara dari segi politik, ekonomi, dan sosial</p> <p>ii. menganalisis, merumus, dan menilai fakta-fakta sejarah negara secara rasional</p> <p>iii. mempertingkat daya pemikiran dan kematangan</p>	<p>Pelajar dapat;</p> <p>i. membanding dan membezakan ciri-ciri penting ekonomi moden dan ekonomi tradisional</p> <p>ii. menjelaskan langkah-langkah yang diambil oleh kerajaan British dalam melaksanakan pembentukan Tanah Simpanan Melayu dan tanah untuk</p>

	<p>2. Tanah Simpanan Melayu</p> <ul style="list-style-type: none"> - langkah-langkah yang diambil oleh British untuk mengekalkan tanah orang Melayu dan peribumi - Dasar British dan Kesannya Terhadap Pekebun Kecil <p>3. Masyarakat Majmuk</p> <ul style="list-style-type: none"> - cara-cara kemasukan golongan imigran - kesan-kesan kehadiran golongan imigran 	<p>yang berasaskan iktibar daripada pengalaman sejarah</p> <p>iv. mempunyai kesedaran, kepekaan dan semangat ingin melibatkan diri dalam usaha-usaha mempertahankan kedaulatan, pembangunan dan kemajuan negara</p>	<p>peribumi di Sabah dan Sarawak</p> <p>iii. menghuraikan cara-cara dan kaedah kemasukan golongan imigran ke Tanah Melayu</p> <p>iv. menghuraikan kesan-kesan kehadiran golongan imigran di Tanah Melayu dan proses pembentukan masyarakat yang bersifat majmuk.</p>
Minggu 22	<p>Pembinaan Bangsa Dan Negara Yang Berdaulat:</p> <p>Kesedaran Tentang Bangsa Dan Negara</p> <p>Idea Awal Tentang Bangsa Dan Negara</p> <ul style="list-style-type: none"> - penentangan terhadap 	<p>i. memahami perkembangan masyarakat dan negara dari segi politik, ekonomi, dan sosial</p> <p>ii. menghargai usaha dan sumbangan tokoh-tokoh yang memperjuangkan kedaulatan dan kemerdekaan, dan tokoh-tokoh yang menghasilkan pembangunan negara</p>	<p>Pelajar dapat;</p> <p>i. mendefinisikan konsep wilayah, kerajaan dan perlembagaan</p> <p>ii. menyusurgalurkan penguasaan Inggeris di negara ini daripada Perjanjian Inggeris-Belanda 1824</p> <p>iii. menghuraikan penentangan-</p>

	<p>Malayan Union</p> <ul style="list-style-type: none"> - gerakan penentangan penyerahan Sarawak terhadap kerajaan British 	<ul style="list-style-type: none"> iii. mempunyai kesedaran sejarah dalam pemahaman hakikat dan keadaan masyarakat dan negara masa kini iv. menganalisis, merumus dan menilai fakta-fakta sejarah negara secara rasional v. mempunyai kesedaran, kepekaan dan semangat ingin melibatkan diri dalam usaha-usaha mempertahankan kedaulatan, pembangunan, dan kemajuan negara 	<p>penentangan yang dilakukan terhadap kerajaan British di Tanah Melayu dan Sarawak selepas Perang Dunia Kedua</p>
Minggu 23	<p>Pembinaan Bangsa Dan Negara Yang Berdaulat</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Asas Perlembagaan Negara 2. Perjuangan AMCJA-PUTERA 3. Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum 	<ul style="list-style-type: none"> i. memahami perkembangan masyarakat dan negara dari segi politik, ekonomi dan sosial ii. menghargai usaha dan sumbangan tokoh-tokoh yang memperjuangkan kedaulatan dan kemerdekaan, dan tokoh-tokoh yang menghasilkan pembangunan negara 	<p>Pelajar dapat;</p> <ul style="list-style-type: none"> i. menyenaraikan dan menghuraikan idea-idea penting yang dikemukakan oleh AMCJA-PUTERA mengenai perlembagaan Tanah Melayu ii. menyenaraikan dan menghuraikan perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu 1948

	<p>4. Pembentukan Kerajaan Demokrasi Berparlimen</p>	<p>iii. mempunyai kesedaran sejarah dalam pemahaman hakikat dan keadaan masyarakat dan negara masa kini</p> <p>iv. menganalisis, merumus dan menilai fakta-fakta sejarah negara secara rasional</p> <p>v. mempunyai kesedaran, kepekaan dan semangat ingin melibatkan diri dalam usaha-usaha mempertahankan kedaulatan, pembangunan dan kemajuan negara</p>	<p>iii. membezakan kandungan dan idea-idea penting Perlembagaan Rakyat dan Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu 1948</p> <p>iv. menyusungalurkan pembentukan kerajaan demokrasi berparlimen di Tanah Melayu dengan menyentuh tentang pembentukan Sistem Ahli dan pilihan raya majlis perbandaran</p>
Minggu 24	<p>Pembinaan Bangsa Dan Negara Yang Berdaulat</p> <p>1. Pakatan Murni</p> <ul style="list-style-type: none"> - kedudukan raja-raja Melayu, agama Islam, bahasa Melayu, kedudukan istimewa orang-orang Melayu dan syarat-syarat kerakyatan 	<p>i. memahami perkembangan masyarakat dan negara dari segi politik, ekonomi dan sosial</p> <p>ii. menghargai usaha dan sumbangan tokoh-tokoh yang memperjuangkan kedaulatan dan kemerdekaan, dan tokoh-tokoh yang menghasilkan pembangunan negara</p>	<p>Pelajar dapat;</p> <p>i. menerangkan cara-cara isu-isu sensitif dalam politik Tanah Melayu seperti kedudukan Raja-Raja Melayu, agama Islam, bahasa Melayu, kedudukan istimewa orang Melayu dan kerakyatan di selesaikan melalui pakatan murni</p>

	<p>2. Ciri Demokrasi Berparlimen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Perlembagaan 	<p>iii. menganalisis, merumus dan menilai fakta-fakta sejarah negara secara rasional</p> <p>iv. mempertingkat daya pemikiran dan kematangan yang berasaskan iktibar daripada pengalaman sejarah</p> <p>v. mempunyai kesedaran, kepekaan, dan semangat ingin melibatkan diri dalam usaha-usaha mempertahankan kedaulatan, pembangunan, dan kemajuan negara</p>	<p>ii. menyusurgalurkan amalan sistem demokrasi berparlimen di Tanah Melayu</p> <p>iii. menghuraikan pengertian perlembagaan dan ciri-ciri penting perlembagaan Tanah Melayu</p>
Minggu 25	<p>Pembinaan Bangsa Dan Negara Yang Berdaulat</p> <p>Ciri Demokrasi Berparlimen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Raja berperlembagaan - Parlimen - Proses penggubalan undang-undang 	<p>i. mempunyai kesedaran sejarah dalam pemahaman hakikat dan keadaan masyarakat dan negara masa kini</p> <p>ii. menganalisis, merumus, dan menilai fakta-fakta sejarah negara secara rasional</p> <p>iii. mempunyai kesedaran,</p>	<p>Pelajar dapat;</p> <p>i. menghuraikan ciri-ciri penting demokrasi berparlimen, iaitu raja berperlembagaan</p> <p>ii. menjelaskan pembahagian-pembahagian Parlimen, iaitu Yang di-Pertuan Agong, Dewan Negara dan Dewan Rakyat dan menguraikan ciri-ciri penting setiap satunya</p>

		kepekaan dan semangat ingin melibatkan diri dalam usaha - usaha mempertahankan kedaulatan, pembangunan	iii. menjelaskan proses dan tahap-tahap yang terlibat dalam proses penggubalan undang-undang negara
Minggu 26	<p>Pembinaan Bangsa Dan Negara Yang Berdaulat</p> <p>Ciri Demokrasi Berparlimen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Badan Pelaksana : Jemaah Menteri dan Kementerian - Badan Kehakiman : Mahkamah 	<p>i. memahami perkembangan masyarakat dan negara dari segi politik, ekonomi, dan sosial</p> <p>ii. mempunyai kesedaran sejarah dalam pemahaman hakikat dan keadaan masyarakat dan negara masa kini</p> <p>iii. menganalisis, merumus, dan menilai fakta-fakta sejarah negara secara rasional</p> <p>iv. mempunyai kesedaran, kepekaan dan semangat ingin melibatkan diri dalam usaha - usaha mempertahankan kedaulatan, pembangunan dan kemajuan negara</p>	<p>Pelajar dapat;</p> <p>i. menghuraikan tugas-tugas Jemaah Menteri</p> <p>ii. menjelaskan susun lapis kementerian sehingga ke peringkat bawah</p> <p>iii. menjelaskan susun lapis mahkamah di negara ini dan turut menjelaskan kategori-kategori mahkamah</p>
Minggu 27	Pembinaan Bangsa dan Negara	i. memahami perkembangan	Pelajar dapat;

	<p>Yang Berdaulat</p> <p>Pemerintahan Rakyat</p> <ul style="list-style-type: none"> - Parti politik - Pilihan raya 	<p>masyarakat dan negara dari segi politik, ekonomi dan sosial</p> <p>ii. mempunyai kesedaran sejarah dalam pemahaman hakikat dan keadaan masyarakat dan negara masa kini</p> <p>iii. menganalisis, merumus, dan menilai fakta-fakta sejarah negara secara rasional</p> <p>iv. mempunyai kesedaran, kepekaan, dan semangat ingin melibatkan diri dalam usaha-usaha mempertahankan kedaulatan, pembangunan, dan kemajuan negara</p>	<p>i. menyusurgalurkan perkembangan parti-parti politik di Tanah Melayu sebelum Perang Dunia Kedua sehingga tahun 1980-an.</p> <p>ii. menghuraikan fakta-fakta yang berkaitan dengan proses pilihan raya negara</p>
<p>Minggu 28</p>	<p>Pembinaan Bangsa dan Negara Yang Berdaulat</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kepentingan perlembagaan - Pindaan perlembagaan 	<p>i. memahami perkembangan masyarakat dan negara dari segi politik, ekonomi, dan sosial</p> <p>ii. mempunyai kesedaran sejarah dalam pemahaman hakikat dan keadaan masyarakat dan negara masa</p>	<p>Pelajar dapat;</p> <p>i. menjelaskan pengertian keluhuran perlembagaan</p> <p>ii. menghuraikan kepentingan-kepentingan perlembagaan kepada negara dan rakyat</p>

		<p>kini</p> <p>iii. menganalisis, merumus, dan menilai fakta-fakta sejarah negara secara rasional</p> <p>iv. mempertingkat daya pemikiran dan kematangan yang berasaskan iktibar daripada pengalaman sejarah</p> <p>v. mempunyai kesedaran, kepekaan dan semangat ingin melibatkan diri dalam usaha-usaha mempertahankan kedaulatan, pembangunan dan kemajuan negara</p> <p>vi. mempunyai kesedaran, kepekaan, dan semangat ingin melibatkan diri dalam usaha-usaha mempertahankan kedaulatan, pembangunan dan kemajuan negara</p>	<p>iii. menyenaraikan fasa-fasal dalam perlembagaan yang berkaitan dengan kepentingan perlembagaan</p> <p>iv. menghuraikan cara-cara perlembagaan dipinda</p>
Minggu 29	Pembangunan untuk Kesejahteraan	i. memahami perkembangan masyarakat dan negara dari segi politik, ekonomi, dan sosial	<p>Pelajar dapat;</p> <p>i. menghuraikan langkah-langkah yang</p>

	<p>Rancangan Pembangunan Lima Tahun</p>	<ul style="list-style-type: none"> ii. mempunyai kesedaran sejarah dalam pemahaman hakikat dan keadaan masyarakat dan negara masa kini iii. menganalisis, merumus, dan menilai fakta-fakta sejarah negara secara rasional iv. mempertingkatkan daya pemikiran dan kematangan yang berasaskan iktibar daripada pengalaman sejarah v. mempunyai kesedaran, kepekaan dan semangat ingin melibatkan diri dalam usaha-usaha mempertahankan kedaulatan, pembangunan dan kemajuan negara vi. mempunyai kesedaran, kepekaan dan semangat ingin melibatkan diri dalam usaha-usaha mempertahankan kedaulatan, pembangunan dan kemajuan negara 	<p>telah diambil oleh kerajaan dalam membangunkan negara menerusi rancangan-rancangan lima tahun</p> <ul style="list-style-type: none"> ii. menjelaskan peranan yang dijalankan oleh agensi-agensi kerajaan seperti MARA, FELDA, PERNAS, UDA dan RISDA dalam pembangunan negara
--	---	--	--

<p>Minggu 30</p>	<p>Pembangunan untuk Kesejahteraan</p> <p>Dasar Pembangunan Ekonomi Negara Selepas 1970</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dasar Perindustrian Negara - Dasar Penswastaaan - Dasar Persyarikatan - Dasar Peningkatan Daya Pengeluaran Negara - Dasar Kependudukan 	<p>i. memahami perkembangan masyarakat dan negara dari segi politik, ekonomi, dan sosial</p> <p>ii. mempunyai kesedaran sejarah dalam pemahaman hakikat dan keadaan masyarakat dan negara masa kini</p> <p>iii. menganalisis, merumus, dan menilai fakta-fakta sejarah negara secara rasional</p> <p>iv. mempertingkatkan daya pemikiran dan kematangan yang berasaskan iktibar daripada pengalaman sejarah</p> <p>v. mempunyai kesedaran, kepekaan, dan semangat ingin melibatkan diri dalam usaha - usaha mempertahankan kedaulatan, pembangunan dan kemajuan negara</p>	<p>Pelajar dapat;</p> <p>menghuraikan matlamat-matlamat dan strategi pelaksanaan setiap dasar pembangunan ekonomi negara selepas 1970</p>
<p>Minggu 31</p>	<p>Pembangunan untuk</p>	<p>i. memahami perkembangan</p>	<p>Pelajar dapat;</p>

	<p>Kesejahteraan Ke Arah Keunggulan Bangsa Rukun Negara Sistem Pendidikan Negara Sebelum dan Selepas Kemerdekaan</p>	<p>masyarakat dan negara dari segi politik, ekonomi dan sosial</p> <p>ii. mempunyai kesedaran sejarah dalam pemahaman hakikat dan keadaan masyarakat dan negara masa kini</p> <p>iii. menganalisis, merumus dan menilai fakta-fakta sejarah negara secara rasional</p> <p>iv. mempertingkatkan daya pemikiran dan kematangan yang berasaskan iktibar daripada pengalaman sejarah</p> <p>v. mempunyai kesedaran, kepekaan dan semangat ingin melibatkan diri dalam usaha-usaha mempertahankan kedaulatan, pembangunan dan kemajuan negara</p>	<p>i. menghuraikan prinsip-prinsip yang terkandung dalam Rukun Negara</p> <p>ii. menghuraikan ciri-ciri penting sistem pendidikan negara sebelum kemerdekaan</p> <p>iii. membanding dan membezakan sistem pendidikan negara sebelum dan selepas kemerdekaan</p> <p>iv. menghuraikan cadangan-cadangan Penyata Razak, Penyata Rahman Talib, Laporan Murad dan Laporan Jawatankuasa Kabinet</p>
<p>Minggu 32</p>	<p>Malaysia dan Hubungan Antara Bangsa</p>	<p>i. memahami perkembangan masyarakat dan negara dari</p>	<p>Pelajar dapat;</p>

	<p>1. Asas-Asas Penggubalan Dasar Luar Negara</p> <p>2. Persatuan Asia Tenggara</p>	<p>segi politik, ekonomi dan sosial</p> <p>ii. mempunyai kesedaran sejarah dalam pemahaman hakikat dan keadaan masyarakat dan negara masa kini</p> <p>iii. menganalisis, merumus dan menilai fakta-fakta sejarah negara secara rasional</p> <p>iv. mempertingkatkan daya pemikiran dan kematangan yang berasaskan iktibar daripada pengalaman sejarah</p> <p>v. mempunyai kesedaran, kepekaan dan semangat ingin melibatkan diri dalam usaha-usaha mempertahankan kedaulatan, pembangunan dan kemajuan negara</p>	<p>i. menghuraikan asas-asas atau faktor-faktor yang mempengaruhi penggubalan dasar luar negara selepas kemerdekaan dicapai</p> <p>ii. menyusurgalurkan penubuhan ASA</p> <p>iii. menjelaskan faedah-faedah yang diperoleh daripada penyertaan negara dalam ASA</p>
Minggu 33	<p>Malaysia dan Hubungan Antarabangsa</p> <p>Ke Arah Pewujudan Kerjasama</p>	<p>i. memahami perkembangan masyarakat dan negara dari segi politik, ekonomi, dan sosial</p>	<p>Pelajar dapat;</p> <p>i. menyusurgalurkan punca-punca berlakunya isu Irian Jaya</p>

	<p>Serantau</p> <p>Menghadapi Cabaran Luar</p> <ul style="list-style-type: none"> - Isu Irian Barat - penubuhan Malaysia dan Reaksi Jiran 	<p>ii. mempunyai kesedaran sejarah dalam pemahaman hakikat dan keadaan masyarakat dan negara masa kini</p> <p>iii. Menganalisis, merumus, dan menilai fakta-fakta sejarah negara secara rasional</p> <p>iv. mempertingkatkan daya pemikiran dan kematangan yang berasaskan iktibar daripada pengalaman sejarah</p> <p>v. mempunyai kesedaran, kepekaan dan semangat ingin melibatkan diri dalam usaha-usaha mempertahankan kedaulatan, pembangunan, dan kemajuan negara</p>	<p>ii. menjelaskan reaksi Indonesia, Singapura, Filipina, Brunei dan negara-negara-negara Barat terhadap penubuhan Malaysia</p>
<p>Minggu 34</p>	<p>Malaysia Dan Hubungan Antarabangsa</p> <p>Ke Arah Pewujudan Kerjasama Serantau</p>	<p>i. memahami perkembangan masyarakat dan negara dari segi politik, ekonomi, dan sosial</p> <p>ii. mempunyai kesedaran sejarah dalam pemahaman</p>	<p>Pelajar dapat;</p> <p>i. menjelaskan ciri-ciri penting setiap pertubuhan serantau dan antarabangsa yang telah dipelajari</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - ASEAN - Komanwel - PBB - NAM - OIC 	<p>hakikat dan keadaan masyarakat dan negara masa kini</p> <p>iii. menganalisis, merumus, dan menilai fakta-fakta sejarah negara secara rasional</p> <p>iv. mempertingkat daya pemikiran dan kematangan yang berasaskan iktibar daripada pengalaman sejarah</p> <p>v. mempunyai kesedaran, kepekaan dan semangat ingin melibatkan diri dalam usaha-usaha mempertahankan kedaulatan, pembangunan, dan kemajuan negara</p>	<p>ii. menghuraikan faedah-faedah yang diperoleh Malaysia dengan menyertai pertubuhan-pertubuhan serantau dan antarabangsa</p>
--	--	--	--