

## Nombor bulat, Olahan Tambah, Tolak, Darab dan Bahagi

Matapelajaran	:	Matematik
Tahun	:	6
Masa	:	60 minit
Topik	:	Nombor bulat, Olahan Tambah, Tolak, Darab dan Bahagi (Ulangkaji)
Hasil pembelajaran	:	Di akhir proses pengajaran-pembelajaran, pelajar boleh: <ol style="list-style-type: none"><li>Menamakan dan menentukan nilai nombor sehingga 7 digit secara lisan dan bertulis pada lembaran kerja dalam dalam masa 10 minit.</li><li>Membundarkan sebarang nombor tujuh digit kepada puluh, ratus, ribu dan puluh ribu yang hampir secara lisan dan bertulis pada lembaran kerja yang diberi dalam masa 10 minit.</li><li>Menyelesaikan olahan tambah, tolak, darab dan bahagi pada lembaran kerja yang diberi dalam masa 10 minit.</li></ol>
Strategi Pengajaran-Pembelajaran	:	Kooperatif
Penyerapan ilmu	:	Kecerdasan Matematik – logik
<u>Kemahiran Generik</u>		
Penerapan nilai	:	<ol style="list-style-type: none"><li>bekerjasama</li><li>pantas</li><li>cekap</li></ol>
KBKK	:	<ol style="list-style-type: none"><li>Membuat anggaran</li><li>Menyusun atur</li><li>Memproses secara mental</li></ol>
Kecerdasan Pelbagai	:	<ol style="list-style-type: none"><li>Kecerdasan logikal</li><li>Kecerdasan interpersonal</li><li>Kecerdasan visual Kecerdasan spatial</li></ol>
Alat Berfikir	:	Lembaran pengurusan grafik
Media Pengajaran	:	<ol style="list-style-type: none"><li>lembaran kerja</li><li>kad imbasan</li><li>transparensi</li></ol>
Pengalaman sedia ada	:	Pelajar telah mengenali nombor hingga 7 digit dan telah mahir melaksanakan operasi asas tambah, tolak, darab dan bahagi.

<b>Langkah/Masa (Peristiwa Pengajaran)</b>	<b>Isi Pelajaran</b>	<b>Aktiviti Guru</b>	<b>Aktiviti Pelajar</b>	<b>Media Pengajaran</b>	<b>Kemahiran Generik</b>
Langkah 1 <b>Set Induksi</b>  5 minit  (mengimbau pengetahuan sediada)	Ulangkaji congak fakta asas.	1. Guru menunjukkan kad imbasan fakta asas dan minta pelajar menyatakan jawabannya.	1. Pelajar menjalankan pengiraan secara spontan dan menjawab soalan guru secara lisan.	Kad imbasan	Memproses secara mental
Langkah 2  20 minit  <b>(menyampai objektif )</b>	Aktiviti berdasarkan lembaran kerja kumpulan.	1. Guru mengedarkan lembaran kerja kepada ketua kumpulan dan minta pelajar menyelesaikannya.	1. Pelajar menjalankan aktiviti pada lembaran kerja mengikut masa yang ditetapkan.	Lembaran kerja	Kecerdasan kinestetik  kecerdasan interpersonal  Kecerdasan intrapersonal

<p>Langkah 3 20 minit  (menyediakan bimbingan)  (menampil pencapaian)</p>	<p>Pelaporan hasil kerja oleh wakil kumpulan.</p>	<p>1. Guru meminta salah seorang wakil kumpulan datang ke hadapan kelas menyampaikan hasil tugas mereka.</p>	<p>1. Wakil kumpulan melaporkan hasil tugas dan pelajar lain menyemak jawapan mereka.</p>	<p>Hasil kerja pelajar</p>	<p>Kecerdasan interpersonal</p>
<p>Langkah 4 15 minit (Pengukuhan dan pemindahan)</p>	<p>Perbincangan hasil kerja, pemulihan dan pengayaan.</p>	<p>1. Guru memberi bimbingan cara menjawab sebenar berdasarkan format peperiksaan. Tunjukkan kesilapan yang biasa dilakukan oleh pelajar dan cara mengatasinya.</p>	<p>1. Pelajar menyalin jawapan dan langkah kerja dengan bimbingan guru .</p>	<p>Transparensi</p>	<p>Kecerdasan Visual Kecerdasan Spatial</p>