

Penjanaan dan Penghantaran Arus Elektrik

RANCANGAN MENGAJAR 1

Mata Pelajaran	:	Sains
Tingkatan	:	Tiga
Masa	:	80 minit
Tajuk	:	Penjanaan dan Penghantaran Arus Elektrik
Hasil Pembelajaran (Objektif)	:	Pada akhir pengajaran dan pembelajaran dan dalam masa yang ditetapkan oleh guru pelajar boleh: <ol style="list-style-type: none">menerangkan proses penjanaan tenaga elektrik secara lisan dan bertulis.menyatakan jenis-jenis penjanaan tenaga elektrik dan mengenal pasti tempat penjanaan tenaga elektrik di Malaysia secara bertulis.membuat urutan penghantaran tenaga elektrik dari tempat penjanaan hinggalah ke bahagian pengguna.membuat pengiraan berkenaan fungsi transformer injak naik dan turun dengan menggunakan rumus tanpa menjalankan eksperimen.
Penerapan Nilai	:	<ol style="list-style-type: none">KeselamatanBerjimat cermatBerdisiplinBerhati-hati
Kemahiran Generik KBKK	:	<ol style="list-style-type: none">Mengumpul maklumatMemproses maklumatMembuat laporanMembuat persembahanMembuat urutanMembuat penilaian
Kecerdasan Pelbagai	:	<ol style="list-style-type: none">Kecerdasan interpersonalKecerdasan intrapersonalKecerdasan logikal
Media Pengajaran	:	<ol style="list-style-type: none">Kertas mahjongTransparensiBuku teksBuku rujukan
Pengalaman Sedia Ada	:	Pelajar telah mempelajari konsep-konsep asas elektrik pada pelajaran yang lepas dan melalui pengalaman harian di rumah dan di sekolah.

Langkah / Masa (Peristiwa Pengajaran)	Isi Kandungan	Aktiviti Pengajaran dan Pembelajaran		Media Pengajaran	Kemahiran Generik
		Guru	Pelajar		
<p>LANGKAH 1</p> <p>(5 minit)</p> <p>(Menyampaikan objektif)</p>	<p>Pengenalan kepada penjanaan dan penghantaran tenaga elektrik</p>	<p>Aktiviti 1</p> <p>1. Guru memberi tugas kepada pelajar untuk mengumpul maklumat yang bertajuk “Penjanaan tenaga elektrik, Penghantaran tenaga elektrik serta Transformer dan fungsinya”.</p> <p>2. Guru memberikan tajuk perbincangan kepada kumpulan. (Lampiran 1)</p>	<p>1. Pelajar berbincang dalam kumpulan.</p>	<p>Papan hitam</p> <p>Kertas edaran</p>	<p><i>KBKK:</i></p> <p>Mendengar secara aktif</p> <p>Menjana idea</p> <p><i>Kecerdasan pelbagai:</i></p> <p>Kecerdasan intrapersonal</p> <p>Kecerdasan interpersonal</p>

<p>LANGKAH 2</p> <p>(30 minit)</p> <p>(Menampilkan pencapaian)</p> <p>(Memberi maklum balas)</p>	<p>Penjanaan Tenaga Elektrik</p> <p>Penghantaran tenaga Elektrik</p> <p>Transformer dan fungsinya</p>	<p>Aktiviti 2</p> <p>1. Guru mengarahkan pelajar ke perpustakaan atau ke bilik komputer berinternet untuk mencari maklumat.</p> <p>2. Guru memantau perjalanan perbincangan pelajar dan bertindak sebagai fasilitator.</p>	<p>1. Pelajar mencari maklumat dan hasil maklumat disediakan di atas tranparensi atau kertas mahjung dalam bentuk peta minda atau membuat urutan mengikut keutamaan.</p>	<p>Kertas mahjung</p> <p>Transparensi</p> <p>Komputer berinternet</p>	<p><i>KBKK:</i></p> <p>Mencari maklumat</p> <p>Memproses maklumat</p> <p>Kemahiran I.T</p> <p>Pengurusan grafik</p> <p><i>Kecerdasan pelbagai:</i></p> <p>Kecerdasan interpersonal</p>
<p>LANGKAH 3</p> <p>(30 minit)</p> <p>(Menampilkan pencapaian)</p> <p>(Memberi maklum balas)</p>	<p>Persembahan Kumpulan</p>	<p>Aktiviti 3</p> <p>1. Guru meminta mana-mana kumpulan yang telah siap, membentangkan hasil perbincangan.</p> <p>2. Guru memberi komen membina ke atas perbincangan pelajar.</p>	<p>1. Pelajar membentangkan hasil kerja kumpulan (3-5 minit setiap kumpulan).</p> <p>2. Pelajar berinteraksi dan bersoal jawab antara pelajar.</p>		<p><i>KBKK:</i></p> <p>Membentang laporan</p> <p>Menjana idea</p> <p>Membuat keputusan</p> <p><i>Kecerdasan pelbagai:</i></p> <p>Kecerdasan interpersonal</p> <p>Kecerdasan intrapersonal</p>

		<p>3. Guru meminta pelajar melengkapkan hasil perbincangan masing-masing dan diserahkan kepada guru untuk dibuat salinan dan diedarkan kepada semua pelajar.</p>	<p>3. Pelajar memperbaiki hasil perbincangan dan diserahkan kepada guru.</p>		
<p>LANGKAH 4 (10 minit) (Menilai pencapaian)</p>	<p>Penilaian pengajaran (Penilaian Kendiri)</p>	<p>Aktiviti 4</p> <p>1. Guru membuat penilaian pengajaran dengan mengedarkan kertas latihan.</p> <p>2. Guru membuat refleksi pengajaran untuk tindakan pengajaran yang akan datang.</p>	<p>1. Pelajar menjawab soalan dalam masa yang ditetapkan untuk menilai diri masing-masing. (Lampiran 2 - Latihan)</p>	<p>Kertas soalan</p>	<p><i>KBKK:</i> Membuat penilaian</p> <p><i>Kecerdasan pelbagai:</i> Kecerdasan intrapersonal Kecerdasan logikal</p>