

Matriks

Tingkatan	:	5
Masa	:	80 minit
Tajuk	:	1. Penambahan dan penolakan matriks
Objektif	:	Pada akhir pengajaran , pelajar boleh: 1. menyelesaikan masalah berkaitan kehidupan seharian secara bertulis pada buku latihan dengan menggunakan kaedah penambahan dan penolakan matriks dalam masa 15 minit secara perbincangan kumpulan. 2. menyelesaikan soalan latihan tubi berkaitan penambahan dan penolakan matriks secara bertulis dalam buku latihan selama 40 minit tanpa rujuk.
Strategi pembelajaran :		Koperatif Kontekstual
Penerapan ilmu	:	Arithmetik sosial.
Penerapan nilai	:	Kerjasama
KBKK	:	1. Menjana idea. 2. Menyelesaikan masalah.
Kemahiran generik	:	1. Kecerdasan logikal 2. Kecerdasan bahasa 3. Kecerdasan interpersonal 4. Kecerdasan intrapersonal 5. Kecerdasan ruang imaginasi
Pengalaman sedia ada	:	Pelajar telah mempelajari tentang topik matriks dan persamaan linear.

Langkah/Masa (Peristiwa Pengajaran)	Isi Pelajaran	Aktiviti Pengajaran dan pembelajaran		Media Pengajaran	Kemahiran Generik
		Aktiviti Guru	Aktiviti Pelajar		
Langkah 1 Induksi set (15 minit) (menarik perhatian) (menyediakan bahan rangsangan)	Penambahan dan penolakan matriks	Guru menayangkan transparensi yang menunjukkan soalan aplikasi penambahan dan penolakan matriks dalam kehidupan seharian. (Lembaran Kerja A2). Guru meminta pelajar memberi idea untuk menyelesaikan masalah tersebut.	Pelajar cuba memberi respon secara menulis jawapan di papan putih.	Transparensi	Menjana idea. Kecerdasan logikal Kecerdasan interpersonal
Langkah 2 (10 minit) (menyampaikan rangsangan)		Guru mengedarkan soalan berkaitan penambahan dan penolakan matriks (Lembaran Kerja B2) . Guru meminta pelajar berbincang dalam kumpulan.	Pelajar berbincang dalam kumpulan untuk menyelesaikan masalah yang diberi.	Kertas edaran	Menyusun maklumat Menjana idea Kecerdasan logikal Kecerdasan interpersonal Nilai -kerjasama

Langkah/Masa (Peristiwa Pengajaran)	Isi Pelajaran	Aktiviti Pengajaran dan pembelajaran		Media Pengajaran	Kemahiran Generik
		Aktiviti Guru	Aktiviti Pelajar		
Langkah 4(Disambung pada waktu pengajaran matematik yang seterusnya) (40 minit) (pengukuhan dan pemindahan)	Latih tubi (Penambahan dan penolakan Matriks.	Guru mengedarkan soalan latih tubi berkaitan penambahan dan penolakan matriks . (Lembaran Kerja C2) Guru membimbing pelajar yang lemah.	Pelajar menjawab soalan latih tubi secara individu dalam buku latihan.	Kertas edaran	Kecerdasan logikal Kecerdasan interpersonal
Langkah 3 (10 minit) (menampil pencapaian objektif)	Sesi pembentangan jawapan	Guru menjalankan sesi pembentangan jawapan.	Wakil kumpulan membentangkan Jawapan secara bertulis di papan putih.	Pen Marker Papan putih	Kecerdasan logikal Kecerdasan interpersonal.