

## **Elektrostatik/ Elektrik Dan Elektrostatik**

Matapelajaran : Sains

Tingkatan : Tiga

Masa : 80 minit

Tajuk : Elektrostatik

Objektif :  
([Hasil Pembelajaran](#))

Pada akhir pelajaran pelajar dapat:

1. Menyatakan jenis-jenis cas pada elektroskop secara lisan dan bertulis
2. Menerangkan bagaimana cas elektrostatik dapat dihasilkan dan dibuangkan (discas) secara bertulis.
3. Menyenaikan fenomena-fenomena yang berkaitan dengan cas elektrostatik secara bertulis.
4. Menamakan alat yang boleh mengesan cas elektrostatik secara lisan dan bertulis.
5. Menjawab kesemua soalan yang diberikan oleh guru melalui kertas lampiran dan latihan yang diberikan pada akhir pengajaran secara bertulis.

Penerapan nilai : 1. berdisiplin  
2. bekerjasama  
3. sabar  
4. kegigihan

KBKK : 1. Membanding dan Membeza  
2. Membuat pengelasan  
3. Membuat perkaitan  
4. Membuat kesimpulan

Alat Berfikir 1. Soalan dan penyoalan  
2. Pengurusan grafik

Media pengajaran 1. Gambar  
2. Kertas latihan  
3. Transparensi  
4. Peralatan

Pengalaman : Pelajar telah biasa melihat fenomena berkaitan elektrostatik dalam kehidupan seharian.

Langkah/Masa (Peristiwa Pengajaran)	Isi Kandungan	Aktiviti Guru	Aktiviti Pelajar	Media Pengajaran	Kemahiran Generik/KBKK
Set Induksi (5 Minit) (menarik perhatian)	Pengenalan elektrostatik	Aktiviti 1 -Guru menunjukkan gambarajah struktur atom melalui transparensi - Guru menyoal beberapa soalan kepada pelajar. - (lampiran G1)	-Pelajar melihat rajah yang diberi. -Pelajar menjawab soalan secara lisan.	- Rajah transparensi	-Soalan dan penyoalan- <b>-Kecerdasan ruang dan imaginasi Kecerdasan bahasa Kecerdasan interpersonal</b>
Langkah 2 (25 minit) (menyampai objektif) (menyediakan bimbingan)	Penghasilan cas elektrostatik	Aktiviti 2 -Guru mengarahkan pelajar menjalankan eksperimen. Rujuk : Eksperimen penghasilan cas elektrik. -(Lampiran G2)	-Pelajar menjalankan eksperimen secara inkuiri penemuan. -Pelajar menjawab soalan-soalan secara lisan	- Buku amali	-Soalan dan penyoalan -kolaberatif -koperatif - Sumbangsar an -Kemahiran manipulatif <b>-Kecerdasan imaginasi Kecerdasan interpersonal</b>

Langkah 3 (25 minit) (menampil pencapaian)	Fenomena elektostatik seharian	Aktiviti 3 -Guru mengarahkan pelajar berbincang dalam kumpulan masing-masing. Tajuk Perbincangan: Bincangkan fenomena-fenomena elektostatik seharian. - Guru mengarah pelajar membuat pembentangan. - (Lampiran G3)	-Pelajar berbincang dalam kumpulan -Membuat peta minda -Pelajar membuat persembahan di akhir perbincangan secara lisan.	-Kertas majung,transpa rensi -Buku rujukan( buku teks),CD elektrik BTP.	-Kolaberatif -Koperatif -Pengurusan grafik (peta minda)  Kecerdasan interpersonal Kecerdasan intrapersonal.  Kemahiran saintifik-mengeksperimen.
Langkah 4 ( 10 minit) (menilai pencapaian)	Penilaian pembelajaran	-Guru memberi penilaian	-Pelajar menjawab soalan penilaian sendiri secara bertulis dalam kertas edaran.	-Kertas edaran. (Lampiran P1)	-Soalan dan penyoalan
Set Induksi (5 Minit) (menarik perhatian)	Pengenalan elektostatik	Aktiviti 1 -Guru menunjukkan gambarajah struktur atom melalui	-Pelajar melihat rajah yang diberi. -Pelajar menjawab	- Rajah transparenasi	-Soalan dan penyoalan- -Kecerdasan

		transparansi - Guru menyoal beberapa soal kepada pelajar. - (lampiran G1)	soalan secara lisan.		ruang dan imajinasi Kecerdasan bahasa Kecerdasan interpersonal
Langkah 2 (25 minit) (menyampai objektif) (menyediakan bimbingan)	Penghasilan cas elektrostatik	Aktiviti 2 -Guru mengarahkan pelajar menjalankan eksperimen. Rujuk : Eksperimen penghasilan cas elektrik. -(Lampiran G2)	-Pelajar menjalankan eksperimen secara inkuiri penemuan. -Pelajar menjawab soalan-soalan secara lisan	- Buku amali	-Soalan dan penyoalan -kolaberatif -koperatif - Sumbangsaan -Kemahiran manipulatif -Kecerdasan imajinasi Kecerdasan interpersonal