

Komponen Sastera : Novel Panas Salju

Mata Pelajaran : Bahasa Melayu

Tingkatan : 3

Masa : 60 minit

Tajuk : Komponen Sastera : Novel *Panas Salju*

Hasil : Pada akhir proses pengajaran-pembelajaran, pelajar boleh;

Pembelajaran (Objektif) :

menyenaraikan watak dan perwatakan yang terdapat di dalam novel *Panas Salju* secara bertulis dalam borang yang disediakan dalam masa yang ditetapkan tanpa rujuk.

Penyerapan Ilmu

- i. Sains
- ii. Agama
- iii. Pendidikan moral
- iv. Pendidikan seni

Kemahiran Generik

Penerapan Nilai

- i. Bertanggungjawab
- ii. Kasih sayang
- iii. Ikhlas
- iv. Baik hati
- v. Berhemah tinggi
- vi. Belas kasihan

KBKK

- i. Mentafsir
- ii. Mengenal pasti
- iii. Menyenarai
- iv. Mengumpul maklumat

| | |
|-----------------------|---|
| Kecerdasan Pelbagai | : i. Kecerdasan Berbahasa ii. Kecerdasan Ruang /imaginasi iii. Kecerdasan Interpersonal iv. Kecerdasan Intrapersonal |
| Media Pengajaran | : i. Kad manila ii. Kaset lagu 'Kasihnya Ibu' iii. Borang pengurusan Grafik 1 dan 11 |
| Pengetahuan Sedia Ada | : Pelajar telah membaca novel <i>Panas Salju</i> dan mempelajari konsep watak dan perwatakan dalam karya sastera. |

| Langkah/Masa (Peristiwa Pengajaran) | Isi | Aktiviti P & P | | Media Pengajaran | Kemahiran Generik |
|---|--|--|--|-------------------------------|---|
| | | Guru | Pelajar | | |
| Set Induksi (10 minit) (Menarik Perhatian) | Lagu 'Kasihnya Ibu' | <p>1. Guru memperdengarkan sebuah lagu berjudul 'Kasihnya Ibu'</p> <p>2. Guru meminta pelajar membayangkan wajah orang yang disayangi.</p> <p>3. Guru meminta pelajar melakarkan wajah orang yang disayangi serta menyenaraikan keistimewaannya.</p> | <p>1. Pelajar menghayati lagu dan membayangkan wajah orang yang disayangi.</p> <p>2. Pelajar menyenaraikan sifat-sifat dan sikap orang yang disayangi.</p> | Radio kaset | <p><i>KBKK</i> Mentafsir Menenal pasti Menyenaraikan</p> <p><i>Kecerdasan Pelbagai</i> Kecerdasan berbahasa Kecerdasan muzikal Kecerdasan Intrapersonal</p> |
| Langkah 1 (10 minit) (Menyampaikan) | Sinopsis novel Fokus kepada aspek watak dan | 1. Guru mengedarkan petikan sinopsis novel dan meminta | Pelajar membaca secara senyap. | Petikan sinopsis novel 'Panas | <p><i>KBKK</i> Menenal pasti Menyenaraikan Mengumpul maklumat</p> |

| | | | | | |
|---|------------------------------|--|---|-----------------------------------|--|
| <p>Objektif)</p> <p>(Menampilkan Pencapaian)</p> | <p>perwatakan.</p> | <p>pelajar membaca secara senyap.</p> <p>2.Guru bertanya kepada pelajar tentang isi cerita keseluruhan novel dan nama watak-watak di dalamnya.</p> | <p>2.Menyenaraikan watak-watak dalam novel.</p> | <p>Salju'</p> | <p><i>Kecerdasan Pelbagai</i> Kecerdasan berbahasa. Kecerdasan intrapersonal Kecerdasan ruang /imaginasi</p> |
| <p>Langkah 2 (25 minit)</p> <p>(Menampilkan Pencapaian)</p> | <p>Watak dan perwatakan.</p> | <p>Melalui aktiviti sumbang saran,guru meminta pelajar membincang dan menganalisis perwatakan setiap watak dalam novel tersebut.</p> | <p>Membincang dan menganalisis perwatakan setiap watak dalam novel.</p> | <p>Borang Pengurusan Grafik 1</p> | <p><i>KBKK</i> Menenal pasti Menganalisis</p> <p><i>Kecerdasan Pelbagai</i> Kecerdasan berbahasa Kecerdasan intrapersonal Kecerdasan interpersonal</p> |

| | | | | | |
|--|-------------------------------|--|---|-------------------|---|
| <p>Langkah 3 20 minit</p> <p>(Penguhan dan Pemindahan)</p> | <p>'Character Hanger'</p> | <p>1.Guru meminta pelajar membuat 'Character Hanger' berdasarkan watak yang telah ditentukan.</p> <p>2.Guru mempamerkan hasil kerja pelajar.</p> | <p>1. Pelajar membuat 'Character Hanger' berdasarkan watak yang telah ditentukan.</p> | <p>Kad Manila</p> | <p><i>KBKK</i> Merumus</p> <p><i>Kecerdasan Pelbagai</i> Kecerdasan berbahasa Kecerdasan intrapersonal Kecerdasan ruang imaginasi</p> |
|--|-------------------------------|--|---|-------------------|---|

