Gelombang : Gelombang Cahaya

RANCANGAN PELAJARAN HARIAN

Mata Pelajaran	:	Fizik
Tingkatan	:	5
Masa	:	80 minit (2 waktu)
Tajuk	:	Gelombang : Gelombang Cahaya
Hasil Pembelajaran	:	Pada akhir proses pengajaran-pembelajaran, i. diberi lembaran kerja 1 pelajar boleh mengenal pasti pemboleh ubah yang berfungsi dalam eksperimen Dwicelah Young. ii. diberi soalan latihan berkaitan eksperimen Dwicelah Young,pelajar boleh melakarkan corak-corak pinggir yang dihasilkan dan menentukan panjang gelombang daripada rumus $ë = \frac{ax}{D}$
Pendekatan P&P	:	i. Pembelajaran masteri
Strategi P&P		i. Mengeksperimen ii. Menjawab soalan latihan
Kemahiran Generik:		
Penerapan Nilai	:	i. Ketelitian ii. Koperatif
KPS	:	i. Mengeksperimen ii. Mengenal pasti pemboleh ubah.
KBKK	:	i. Menjana idea ii. Refleksi iii. Mengkonsepsi iv. Mengenal pasti v. Menghubung kait vi. Menyelesaikan masalah.
Pengetahuan Sedia Ada	:	Pelajar telah diperkenalkan bahawa gelombang mempunyai sifat-sifat boleh (a) dipantulkan (b) dibelaukan (c) dibiaskan (d) mengalami Interferens.

Langkah / Masa (Peristiwa Pengajaran)	Isi Pelajaran	Aktiviti Pengjaran dan Pembelajaran		Media Pengajaran	Kemahiran Generik
		Guru	Pelajar		
Langkah 1 5 minit (Mengimbau pengetahuan sedia ada)	Ulang kaji definisi maksud sifat-sifat - Pantulan - Pembiasan	1. Guru mengimbau pengetahuan pelajar tentang definisi pantulan dan pembiasan secara am. 2. Dengan bantuan gambar-gambar fenomena pembiasan dan pantulan dalam kehidupan seharian,guru meminta pelajar memberi contoh-contoh fenomena pantulan dan pembiasan yang lain.	1. Pelajar memberikan definisi dan contoh pantulan dan pembiasan dalam kehidupan seharian.		*KBKK* Menjana idea Refleksi *Kecerdasan Pelbagai* Logikal Interpersonal
Langkah 2 5 minit (Menyampaikan objektif) (Memberi bimbingan)	Konsep pembelauan dan interferens	1. Guru menerangkan maksud pembelauan dan interferens.	1. Pelajar mendengar dan mencatat nota.	Transparensi	*Kecerdasan Pelbagai* Logikal Intrapersonal

Langkah 3 15 minit (Memberi bimbingan)	Gelombang cahaya ialah gelombang melintang	1. Guru mengkonsepsikan pengkutuban gelombang cahaya dengan menggunakan kepingan polariod. 2. Guru menerangkan tentang kewujudan medan magnet dan medan elektrik dalam gelombang cahaya.	1. Pelajar mencuba mengkonsepsikan pengkutuban gelombang cahaya dengan menggunakan polariod. 2. Pelajar mendengar dan mencatat nota.	OHP Kepingan Polaroid(contoh; ‘Moire Effect’)	*KBKK* Mengkonsepsi *Kecerdasan Pelbagai* Logikal Interpersonal Intrapersonal
Langkah 4 35 minit (Memberi bimbingan) (Menampilkan pencapaian)	Uji kaji ringkas membuktikan sifat-sifat - Pantulan - Pembiasan - Pembelauan - Interferens	1. Guru mengedarkan panduan menjalankan eksperimen dan lembaran kerja 1 . 2. Guru meminta pelajar menjalankan eksperimen Dwicelah Young yang melibatkan konsep pembelauan dan interferens.	1. Pelajar menjalankan eksperimen Dwicelah Young dan melengkapkan lembaran kerja 1.	Radas eksperimen Kertas edaran(Lampiran 1) Lembaran kerja 1	*KPS* Mengeksperimen Mengenal pasti pembolehubah *KBKK* Mengenal pasti Menghubung kait *Kecerdasan Pelbagai* Logikal Interpersonal Intrapersonal Kinestatik

Langkah 5 20 minit (Menilai pencapaian)	Soalan latihan	1. Guru mengedarkan soalan latihan dan meminta pelajar menjawab secara individiu.	1. Pelajar menjawab soalan latihan secara individiu.	Soalan latihan (Lampiran 2)	*KBKK* Menyelesaikan masalah *Kecerdasan Pelbagai* Logikal Intrapersonal