

Pergerakan dan Kordinasi

RANCANGAN PELAJARAN HARIAN

Mata Pelajaran	:	Biologi
Tingkatan	:	5 Sains
Masa	:	80 minit
Tajuk	:	Pergerakan dan Kordinasi
Hasil pembelajaran (Objektif)	:	Setelah tamat sesi aktiviti kumpulan dan perbincangan, pelajar dapat menjawab semua soalan pada Lembaran Kerja Penilaian, dalam masa 20 minit tanpa rujukan.
Pendekatan P&P	:	i. Pembelajaran koperatif ii. Inkuiri Penemuan
Strategi P&P	:	i. Kajian lapangan ii. Perbincangan iii. Pembentangan
Kemahiran Generik:		
KPS	:	i. Memerhatikan ii. Membuat inferens
KBKK	:	i. Mencirikan ii. Membandingkan dan membezakan iii. Mencatat maklumat
Alat KBKK	:	i. Lembaran Pengurusan Grafik ii. Soalan-penyoalan iii. Peta minda
Kecerdasan Pelbagai	:	i. Logikal ii. Intrapersonal iii. Naturalistik v. Interpersonal v. Kinestatik
Media Pengajaran	:	i. Lembaran Tugas 1 dan 2 ii. Lembaran penilaian iii. Kertas mahjong dan pen marker iv. Kotak berlubang v. Kacang hijau bercambah

Langkah /Masa (Peristiwa Pengajaran)	Isi pelajaran	Aktiviti pengajaran dan pembelajaran		Media Pengajaran	Kemahiran Generik
		Guru	Pelajar		
<p>Set Induksi</p> <p>5 minit</p> <p>(Menarik perhatian)</p> <p>(Mengimbu pengetahuan sedia ada)</p>	Rangsang minda	<p>1. Guru mempamerkan satu kotak berlubang yang mengandungi kacang hijau yang telah bercambah selama satu minggu.</p> <p>2. Guru meminta pelajar melihat bahan yang dipamerkan dan mengutarakan soalan berikut:</p> <p>i. Apakah yang kamu perhatikan pada bahagian kotak yang berlubang?</p> <p>ii. Kenapa pokok kacang hijau bertindak sedemikian?</p> <p>3. Guru meminta jawapan daripada pelajar secara rawak.</p>	<p>1. Pelajar memerhatikan kotak yang dipamerkan oleh guru.</p> <p>2. Pelajar menjawab soalan guru berdasarkan persepsi tersendiri.</p>	<p>Kotak berlubang</p> <p>Biji kacang hijau yang bercambah</p> <p>Piring petri</p> <p>Kapas basah</p>	<p><i>KPS</i></p> <p>Memerhati</p> <p>Membuat inferens</p> <p><i>Kecerdasan Pelbagai</i></p> <p>Logikal</p> <p>Interpersonal</p>

<p>Langkah 1 (30 minit)</p> <p>(Menyampaikan objektif)</p> <p>(Menyediakan bimbingan)</p>	<p>Gerak balas tumbuhan</p> <p>Peranan hormon dalam pertanian</p>	<p>1. Berdasarkan set induksi, guru menjuruskan perhatian pelajar kepada konsep pergerakan pada tumbuhan.</p> <p>2. Guru membahagikan pelajar kepada kumpulan yang terdiri daripada lima orang.</p> <p>3. Guru menentukan kumpulan-kumpulan untuk melakukan aktiviti-aktiviti berikut:</p> <p>i. Dua kumpulan membuat kajian di dua kawasan yang sesuai (kawasan pertanian, kawasan taman herba yang teduh) untuk membuat pemerhatian gerak balas tropisme tumbuhan.</p> <p>Kedua-dua kumpulan diminta melengkapkan Lembaran Tugas 1.</p> <p>ii. Dua kumpulan membuat kajian ke atas gerak balas duri semalu di kawasan padang sekolah.</p> <p>Kedua-dua kumpulan diminta melengkapkan Lembaran Tugas 2.</p>	<p>1. Pelajar melakukan aktiviti yang telah ditentukan oleh guru.</p> <p>2. Pelajar berbincang dalam kumpulan untuk melengkapkan tugas masing-masing.</p>	<p>Lembaran Tugas 1 dan 2</p> <p>Buku teks</p> <p>Buku rujukan</p> <p>Kertas mahjong</p> <p>Pen marker</p>	<p><i>KPS</i> Memerhatikan Membuat inferens</p> <p><i>KBKK</i> Mencirikan</p> <p><i>Alat KBKK</i> LPG Peta minda</p> <p><i>Kecerdasan Pelbagai</i> Naturalistik Interpersonal Intrapersonal Kinestetik</p>
---	---	--	---	--	--

<p>Langkah 2</p> <p>25 minit</p> <p>(Menyediakan bimbingan)</p> <p>(Menyediakan maklum balas)</p> <p>(Menilai pencapaian)</p>	<p>Gerak balas tumbuhan</p> <p>Peranan hormon dalam pertanian</p>	<p>1. Guru mengedarkan Lembaran Tugas 1 dan 2 kepada semua pelajar.</p> <p>2. Guru memanggil seorang pelajar secara rawak daripada kumpulan aktiviti 1 dan 2 untuk membentangkan hasil perbincangan untuk Lembaran Tugas 1 dan 2.</p> <p>3. Pelajar-pelajar lain diminta melengkapkan Lembaran Tugas semasa pembentangan dilakukan. Guru memberikan pandangan sambil menyemak hasil pembentangan kumpulan-kumpulan.</p> <p>4. Guru memanggil wakil kumpulan aktiviti 3 hingga 5 untuk membentangkan hasil kumpulan. Pelajar lain diminta mencatatkan maklumat dalam buku nota masing-masing.</p>	<p>1. Pelajar menumpukan perhatian dan melengkapkan Lembaran Tugas 1 dan 2 masing-masing.</p> <p>2. Pelajar memberi perhatian dan mencatatkan maklumat dalam buku nota masing-masing.</p>	<p>Lembaran Tugas 1 dan 2 dalam kertas mahjong</p>	<p><i>KBKK</i></p> <p>Mencatat maklumat</p> <p>Membanding dan membezakan</p> <p><i>Alat KBKK</i></p> <p>LPG</p> <p>Peta minda</p>
---	---	--	---	--	---

Langkah 3 20 minit (Menilai pencapaian)	Soalan penilaian	Guru mengedarkan Lembaran Kerja Penilaian dan pelajar diminta menjawab dalam masa yang ditetapkan	Pelajar menjawab soalan	Lembaran Kerja Penilaian	<i>Kecerdasan Pelbagai Logikal Intrapersonal</i>
---	------------------	---	-------------------------	--------------------------	--